

Анализ учебно –воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

1.Анализ методической деятельности педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

Коллектив учителей школы работает над методической темой «Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса». Целью данного анализа является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы;
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результат работы с педагогическим кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально – психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов педагогической деятельности.

2. Качественный состав педагогов КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 32 педагога. 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное.

Из них 3 «педагога- исследователя» (учитель начальных классов Вовк Л.Н., учитель русского языка и литературы Грищенко А.А., учитель физики Мухамедгалиева Г.У.)

10 учителей имеют категорию «педагог – эксперт» (учитель физкультуры Абрамова Л.С., учитель биологии Аманжол Р.Е., учитель химии Дмитренко В.Ю., учитель труда

Закарьянова А.А., учитель начальных классов Пескова О.А., учитель начальных классов Малащенко С.И., учитель биологии и географии Рыжих Е.П., учитель начальных классов Сероноженко Ю.А., учитель математики Фогель А.В., учитель русского языка и литературы Шутенко Н.А.)

Категорию «педагог–модератор» имеют 7 педагогов (учитель начальных классов Алдабергенова И.В., учитель начальных классов Березенцева Е.В., учитель начальных классов Гаитова М.М., учитель начальных классов Макарова Н.Н., учитель истории Махиня К.А., учитель физкультуры Спиридонов И.М., учитель казахского языка и литературы Устенбеков К.С.)

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 6 молодых педагогов, которые имеют категорию «педагог» (учитель музыки Алтымбаев А.Б., учитель казахского языка и литературы Жанабергенов А.Т., учитель казахского языка и литературы Жумабай М.Т., учитель НВТП Касимов А.А., учитель русского языка и литературы Корчагина А.И., учитель английского языка Устенбекова Н.К.)

Вторую категорию имеет учитель начальных классов Иванова И.Ю. Без категории в школе работают 5 человек (социальный педагог Митина К.Б., педагог – психолог Будько О.Ф., преподаватель курса «Глобальные компетенции» Жапаров А.М., учитель английского языка Шипелова Т.В., воспитатель предшкольного класса Култаева С.Ж.)



В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Жумабай М.Т. прошел курсы для учителей казахского языка и литературы «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» и курсы по «Профилактике насилия в организациях образования». Учитель английского языка Устенбекова Н.К. прошла обучение по теме «Иновационные технологии в обучении английскому языку» Пять учителей прошли курсы по инклюзивному образованию (Вовк Л.Н., Пескова О.А., Жанабергенов А.Т., Жумабай М.Т., Устенбекова Н.К.) Учитель Касимов А.А. прошел курсы «Развитие предметных компетенций педагогов организаторов НВТП»

3. Сравнительный анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года в школе обучалось 302 ученика с 1 по 11 класс и 19 в предшкольном классе. На конец года 292 ученика и 18 обучающихся в предшколе. В школе 18 классов – комплектов. Из них оценивалось 270 учеников в начале года и 262 ученика в конце года. На конец года качество знаний по школе составило 56%. Неудачников в школе нет. Все классы закончили четверть со 100% успеваемостью.

По результатам оценивания с результатами выше среднего закончили год: 2А, 2Б, 3Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 11 классы. Ниже среднего закончили учебу: 3А, 4А, 4Б, 7, 8А, 8Б, 9, 10 классы.

Сравнительный анализ успеваемости по четвертям 2023-2024 учебного года

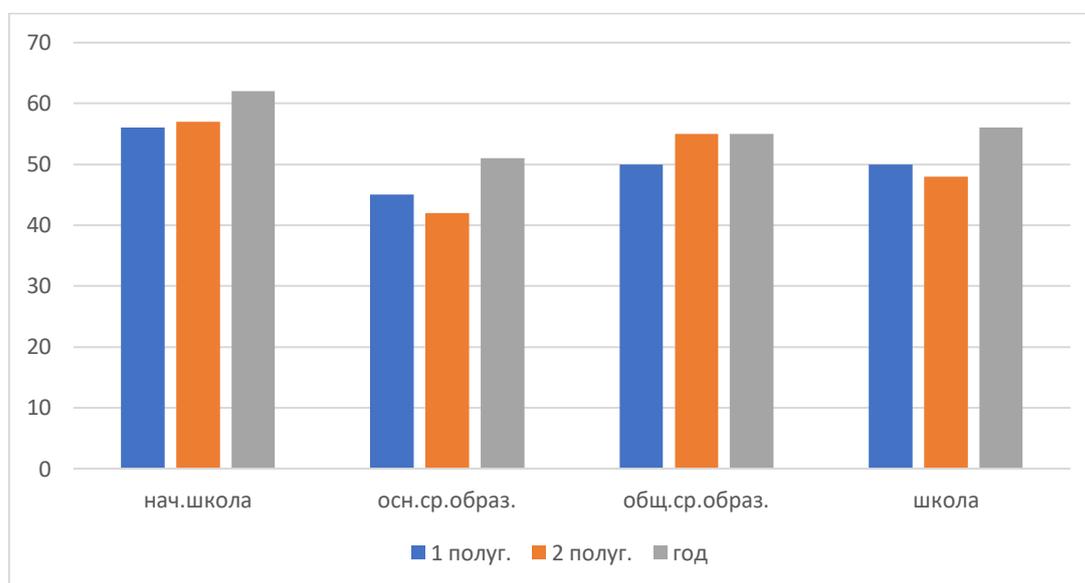
| класс | Классный руководитель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 2А | Вовк Л.Н. | 72% | 67% | 70% | 71% | 76% |
| 2Б | Пескова О.В. | 61% | 67% | 72% | 67% | 83% |
| 3А | Березенцева Е.В. | 44% | 44% | 47% | 47% | 47% |
| 3Б | Алдабергенова И.В. | 62% | 62% | 56% | 56% | 62% |
| 4А | Макарова Н.Н. | 41% | 47% | 44% | 44% | 50% |
| 4Б | Сероноженко Ю.А. | 40% | 47% | 43% | 57% | 50% |
| 5А | Жумабай М.Т. | 62% | 52% | 52% | 58% | 63% |
| 5Б | Корчагина А.И. | 41% | 52% | 47% | 43% | 57% |
| 6А | Устенбеков К.С | 67% | 67% | 60% | 53% | 67% |
| 6Б | Рыжих Е.П. | 47% | 63% | 53% | 53% | 58% |
| 7 | Махиня К.А. | 42% | 38% | 36% | 36% | 44% |
| 8А | Устенбекова Н.К. | 44% | 37% | 56% | 50% | 50% |
| 8Б | Жанабергенов А.Т. | 31% | 25% | 18% | 31% | 31% |
| 9 | Дмитренко В.Ю. | 35% | 38% | 42% | 35% | 46% |
| 10 | Абрамова Л.С. | 29% | 37% | 37% | 43% | 43% |
| 11 | Мухамедгалиева Г.У. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | школа | 48% | 50% | 49% | 48% | 56% |

По результатам сравнения заметно, что качество знаний остается стабильным на протяжении всего учебного года. Для повышения качества знаний необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих по одной тройке в четверти.

В первой четверти таких детей было 18, во второй – 14, в третьей -16 учеников в 4 четверти – 16 учеников. Есть ученики, которые из четверти в четверть получают тройку по одному предмету. Но, в основном, список детей с одной «3» постоянно меняется.

Сводная таблица качества знаний по ступеням обучения

| классы | Отличники | | | | | Ударники | | | | | Качество знаний | | | | |
|------------------------------|-----------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | 1 ч. | 2 ч. | 3ч. | 4ч. | год | 1ч. | 2ч. | 3ч. | 4ч. | год | 1ч | 2ч. | 3ч | 4ч. | год |
| Начальная школа | 17 | 22 | 22 | 22 | 25 | 37 | 32 | 32 | 33 | 35 | 54% | 56% | 56% | 57% | 62% |
| Основное среднее образование | 21 | 25 | 25 | 23 | 30 | 52 | 46 | 46 | 43 | 51 | 45% | 45% | 45% | 42% | 51% |
| Общее среднее образование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44% | 50% | 50% | 55% | 55% |
| школа | 40 | 49 | 49 | 47 | 57 | 91 | 81 | 81 | 79 | 89 | 48% | 50% | 49% | 48% | 56% |



4. Подготовка и сдача МОДО

В 2023-2024 учебном году школа готовилась к МОДО. Тестирование было пройдено 13 мая текущего года.

Качественный состав учителей, участвующих в подготовке к МОДО:

4-е классы

| № | Ф.И.О педагога | предмет | категория | стаж |
|---|--------------------------------|------------------|-------------------|------|
| 1 | Макарова Наталья Николаевна | Начальные классы | Педагог-модератор | 41 |
| 2 | Сероноженко Юлия Александровна | Начальные классы | Педагог-эксперт | 15 |

9 класс

| № | Ф.И.О педагога | предмет | категория | стаж |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------|
| 1 | Фогель Антонина Викторовна | математика | педагог-эксперт | 41 |
| 2 | Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна | физика | педагог-исследователь | 19 |
| 3 | Дмитренко Виктория Юрьевна | химия | педагог-эксперт | 9 |
| 4 | Рыжих Екатерина Павловна | биология, география | педагог-эксперт | 15 |
| 5 | Шипелова Татьяна Владимировна | английский язык | без категории | 41 |
| 6 | Устенбекова Назгуль Келжановна | английский язык | педагог-педагог | до года |
| 7 | Устенбеков Келжан Сапарович | казахский язык и литература | педагог-модератор | 25 |
| 8 | Жанабергенов Актан Талгатович | казахский язык и литература | педагог-педагог | 1 год |
| 9 | Шутенко Наталья Аркадьевна | русский язык и литература | педагог-эксперт | 42 |

К сдаче тестирования было подготовлено 26 учащихся 9-го класса и 30 учащихся 4-ых классов.

Подготовка включала использование разнообразных методик, таких как регулярное тестирование, дифференцированное обучение, индивидуальные консультации, а также использование интерактивных образовательной платформы BilimLand.

Платформы используемые для тестирования учащихся:

<https://class-kz.ru/modo-9-klass-estestvennonauchnaja-gramotnos>

<https://testter.kz/modo/kod>

<https://class-kz.ru/ucheniku/modo-9-klass/>

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1334828-modo-4-klass>

<https://testcenter.kz/ru/shkolnikam/spetsifikatsii-testov-modo/>

<https://nqt-test.online/modo/>

<https://edutest.kz/ru>

<https://findhow.org/learn-subject?class=9>

Консультативные занятия проводятся по 1 часу в неделю по каждому из предметов. Согласно плану подготовки к МОДО, работы велись с сентября и до мая включительно. Учителя – предметники и учителя начальных классов включали в свои уроки пятиминутки для отработки и повторения трудных тем. Подготовка осуществляется как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. Консультации в школе идут согласно составленному графику.

Сравнительный анализ пробных МОДО

Можно сравнить результаты пяти пробных тестирований: декабрь, январь, февраль, март, апрель

4-е классы (Общий результат)

| месяц | Мат. гр. 12 | Грам. чтения 10 | ЕНГ 8 | Общ. балл 30 | Процент качества |
|---------|----------------|-----------------------|----------|-----------------|---------------------|
| декабрь | 4,3 | 6 | 3,5 | 13,8 | 46% |
| январь | 4,7 | 4,7 | 3,8 | 13,2 | 44% |
| февраль | 5,2 | 5,4 | 3,8 | 14,4 | 48% |
| март | 5 | 6,2 | 4,8 | 16 | 53% |
| апрель | 6,2 | 5,6 | 3,5 | 15 | 50% |

9 класс

| месяц | Мат. гр. 13 | Грам. чтения 30 | ЕНГ 32 | Общ. балл 75 | Процент качества |
|---------|----------------|-----------------------|-----------|-----------------|---------------------|
| декабрь | 3,5 | 8,6 | 8,7 | 20,8 | 28% |
| январь | 5,1 | 11,9 | 13,3 | 30 | 40% |
| февраль | 7 | 14,1 | 17,3 | 38,5 | 51% |
| март | 8,1 | 15,6 | 19,3 | 43 | 57% |
| апрель | 8,2 | 16 | 19 | 43,2 | 57% |

По результатам проведенных пробных МОДО можно сделать вывод, что качество повышается в 4 «А» и 9 классе. Результаты 4 «Б» остаются на прежнем уровне. Хорошо заметен рост в 4 «А» и в 9 классе. В декабре у учеников 4 «А» средний балл был 13,3. В марте он вырос до 18, а в апреле вновь снизился до 16,5. Со среднего балла 20,8 в декабре класс показал 38,5 в феврале, в марте - 43. В апреле результат остался тем же - 43,2. Небольшому снижению среднего балла способствовали следующие факторы: дети только что вышли с каникул, некоторые дети не смогли принять участие по причине болезни. Учителя – предметники и учителя начальных классов по-прежнему включают в свои уроки пятиминутки для отработки и повторения трудных тем. По графику проводятся консультации в 4-Х и 9 классах. В холле школы оформлен уголок по подготовке к МОДО. Педагоги постоянно знакомят родителей с результатами пробного МОДО, проводят консультации для родителей с детьми из «группы риска». Для тестирования использовались сборники национального центра тестирования, сборники из педагогического портала Казахстана, интернет – ресурсы.

5.Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся и учителей школы

| Ф.И.О. учителя | достижения |
|---------------------|---|
| Вовк Л.Н. | 2 вторых и 4 первых места в конкурсе «Кенгуру»-2023 год, 2 первых места в «Кенгуру» -2024 год. Международный конкурс «Русский медвежонок» 2 первых места – 2023 год. Республиканский марафон «Акбота» - 2 первых места |
| Жанабергенов А.Т. | Республиканский марафон «Акбота» - 2 первых места |
| Березенцева Е.В. | 1 место в олимпиаде по математике 2023г. Диплом 3 степени "Кенгуру" 2023г |
| Дмитренко В.Ю. | по математике: Дипломы 2 степени - Бондаренко А., Рогов Д, Якоби К, Ярулина А, Новикова В, Диплом 3 степени Задорожня Л(2023г) 3 место в районной олимпиаде по математике 2 место в "Математической регате" 2024 среди учителей района |
| Макарова Н.Н. | "Алтын Сака"-3 место 2023г.Ярулина Ульяна "Акбота"- Диплом 3 степени 2024г. Ярулина Ульяна "Кенгуру» - Диплом 1 степени 2024г. Ярулина Ульяна "Кенгуру» - Диплом 3 степени 2024г.Ковалев Глеб "Акбота"- Диплом 2 степени 2024г.Сазонова Алена XVI районный этап «Турнир по начальной математике «Бастау» Диплом 2 степени 2024г. Алферова Арина. |
| Фогель А.В. | 1 место в "Математической регате" 2024 среди учителей района |
| Пескова О.А. | 2023г. 1-первое, 3-вторых места в конкурсе «Кенгуру» 2024г. 1-первое, Республиканский марафон «Акбота» 1-третье место в конкурсе «Кенгуру» |
| Рыжих Е.П. | 1 место в защите проектов в районе Абрамова В. И Рыжих К. |
| Шутенко Н.А. | 2023-2024 у.г. Пушкинские чтения: Валько Роман (9 кл.) - 1 место.Носикова Виктория -2 место в области в олимпиаде по русскому языку среди сельских школ |
| Мухамедгалиева Г.У. | Гран-при,Республиканский конкурс научных проектов «Фестиваль науки: Молодежь исследует мир» секция физика Лукашев Иван 2023г - диплом 3 степени Республиканский конкурс научных проектов областного этапа по общеобразовательным предметам среди учащихся 8- 11 классов в секции «Физика» |

| | |
|--------------------|--|
| | Кисабиев Тимур -1 место в районной олимпиаде по физике Бондаренко Алина -2024г диплом 1 степени Республиканская олимпиада по физике «El Umiti Talent» |
| Сероноженко Ю.А. | Республиканская олимпиада "Акбота" диплом 3 степени - Яковлев Артём Республиканский конкурс "Кенгуру" диплом первой степени Нурлан Алуа, Яковлев Артём |
| Алдабергенова И.В. | "Кенгуру математика для всех"2023 год 3 диплома 3 степени, 1 диплом 2 степени. Конкурс "Кенгуру" 2024 год 2 вторых места и 2 третьих места. Призовые места в республиканском марафоне "Акбота" |
| Устенбекова Н.К. | Овчинников Алексей – 2 место в районной олимпиаде по английскому языку |

6. Наставничество В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 5 молодых специалистов. Первый год в школе работают учитель казахского языка и литературы Жумабай М.Т. и учитель английского языка Устенбекова Н.К. Два года работают учитель казахского языка и литературы Жанабергенов А.Т., учитель русского языка и литературы Корчагина А.И. и учитель НВТП Касимов А.А. С молодыми педагогами работают два наставника, имеющие категорию «педагог – исследователь», учитель начальных классов Вовк Л.Н. И учитель русского языка и литературы Грищенко А.А.

Вовк Л.Н. организовала и вела в текущем учебном году «Клуб молодых педагогов». В начале учебного года был составлен план работы, который включал различные формы и методы работы с молодыми педагогами. Опытные учителя делились своими наработками, проводили открытые уроки для молодых специалистов. Педагоги – наставники посещали уроки и мероприятия, проводимые молодыми педагогами. Анализировали каждый этап урока и подсказывали, как повысить качество урока. Также велась работа по оказанию методической помощи в работе с родителями и учащимися. У каждого молодого педагога налажен контакт с учащимися. Молодые специалисты прошли курсы повышения квалификации по своему предмету.

7. Внутришкольный контроль

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В системе внутришкольного контроля основными задачами являлись:

1. Усиление развивающего аспекта в преподавании, развитие познавательного интереса к предметам, логического мышления, умения анализировать, выделять главное, самостоятельно работать, осуществление проблемного обучения, овладение монологической и диалогической речью.
2. Применение нетрадиционных форм организации учебного процесса и различных форм контроля деятельности учащихся.

С целью реализации поставленных задач:

1. Посещались уроки учителей школы;
2. Проводились открытые уроки;
3. Проводились открытые мероприятия и классные часы.

При посещении ставились цели: внедрение инклюзивного обучения, анализ уроков учителей, оказание методической помощи молодым педагогам, организация уроков нетрадиционных форм, дифференцированного подхода в обучении, выявление передового педагогического опыта, осуществление преемственности в преподавании всех предметов, осуществление единых требований к учащимся со стороны учителей, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация текущего и итогового повторения, подготовка учащихся к итоговой аттестации и МОДО.

Основными элементами контроля учебно–воспитательного процесса в 2023-2024 году:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещения и контроля уроков:

А) контроль с целью определения образовательной подготовки сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива.

Б) административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам. Контроль над проведением суммативных работ.

В) тематический контроль:

- развитие творческой активности на уроках;
- система работы учителя над развитием речи (работа над эссе, сочинением, изложением);
- развитие интереса учащихся к новым предметам, изучаемым в школе;
- подготовка учителей к аттестации.

В течение года был проведен контроль по:

реализации учителями тем по самообразованию, соответствию уровню профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории, посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, факультативов, соблюдение индивидуального подхода к деятельности учащихся, имеющим повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности, система учета и контроля знаний учащихся, работе библиотеки, соблюдению санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе, состоянию преподавания учебных предметов в 1-11 классах, соблюдению орфографического режима при ведении тетрадей в 1-11 классах, правильности заполнения и ведения электронного журнала «Кунделик».

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся.

8. Работа методических объединений школы

В 2023-2024 учебном году в школе работали методический объединения:

- начальных классов- руководитель Макарова Н.Н.
- естественно -математического цикла- руководитель Фогель А.В.
- казахского языка – руководитель Устенбеков К.С.
- художественно – эстетического цикла – руководитель Абрамова Л.С.
- общественно -гуманитарного цикла- руководитель Махиня К.А.
- классных руководителей -руководитель Иванова И.Ю.

Отчет о работе ШМО учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа с. Ижевское» за 2022/2023 учебный год.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

Методическая тема школы: *«Творческий подход учителя к повышению эффективности урока как основной формы учебно - воспитательного процесса»*

Цель научно-методической работы: Реализация программы «Рухани Жангыру» среди учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское».

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи научно-методической работы:

- применение инновационных методов и приёмов для формирования у школьников устойчивой языковой грамотности, лингвистической, речевой, этнокультурной и социальной компетенций;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения;
- работа со слабоуспевающими и одарёнными учениками на уроках и во внеурочное время;
- воспитание творческой личности, способной к самообразованию, критическому мышлению;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- осуществление дифференцированного подхода к обучающимся;
- повышение педагогической квалификации посредством самообразования и курсовой переподготовки;
- организация внеклассной работы.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: «Творческий подход учителя к повышению эффективности урока как основной формы учебно–воспитательного процесса»

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей и воспитатель дошкольного класса. Это опытные педагоги, работающие много лет и с высоким профессиональным уровнем.

| № | Ф.И.О. | образование | стаж | категория | Год аттестации |
|----|----------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|----------------|
| 1 | Вовк Лариса Николаевна | высшее | 38 лет | Педагог - исследователь | 2020г. |
| 2 | Пескова Ольга Александровна | высшее | 35 лет | Педагог - эксперт | 2021г. |
| 3. | Березенцева Евгения Валерьевна | высшее | 15 лет | Педагог - модератор | 2022г. |
| 4 | Алдабергенова Ирина Владимировна | Среднее специальное | 8 лет | Педагог - модератор | 2020г. |
| 5. | Макарова Наталья Николаевна | высшее | 42 года | Педагог - модератор | 2022г. |
| 6 | Сероноженко Юлия Александровна | высшее | 17 лет | педагог – эксперт | 2019г. |
| 7 | Иванова Инна Юрьевна | высшее | 35г. | вторая | 2019г. |
| 8. | Гаитова Маржан Муратовна | высшее | 29лет | Педагог - модератор | 2019 |
| 9 | Кожанова Сауле Жамсановна | Среднее специальное | 11 лет | Без категории | 2018г. |

В 2022 -2023 году все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации

| № | Ф.И.О. | курсы | Дата прохождения |
|---|-----------------------------|---|------------------|
| 1 | Вовк Лариса Николаевна | Развитие предметных компетенций учителей начальных классов | Май 2023г. |
| 2 | Пескова Ольга Александровна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов | Ноябрь 2022г. |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| 3. | Березенцева Евгения Валерьевна | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | Июль 2022г. |
| 4 | Алдабергенова Ирина Владимировна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов | Ноябрь 2022г. |
| 5. | Макарова Наталья Николаевна | «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | Июль 2022г. |
| 6 | Сероноженко Юлия Александровна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов. Центр развития учителей «Элагат» «Новый век – новый учитель»и «Современные модели учебного моделирования» | Ноябрь 2022г. Август 2023г. Сентябрь 2023г. |
| 7 | Иванова Инна Юрьевна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов | Август 2022г. |
| 8. | Гаитова Маржан Муратовна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов | Август 2022г. |
| 9 | Кожанова Сауле Жамсановна | | Сентябрь 2020г. |

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Копии протоколов приложены к отчету.

Качество знаний по предметам у каждого учителя выглядит следующим образом:

Вовк Лариса Николаевна

2022 - 2023 уч.год 1-А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|--------------|----------------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | Не оценивается | | | | |
| Лит. чтение | | | | | |
| математика | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Естествознание | |
| Познание мира | |

2023 - 2024 уч.год 2 -А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 72% | 67% | 76% | 76% | 76% |
| Лит. чтение | 72% | 72% | 76% | 76% | 76% |
| математика | 78% | 72% | 71% | 76% | 76% |
| Естествознание | % | 78% | % | 82% | 82% |
| Познание мира | | 78% | | 94% | 94% |

Качество знаний – стабильно-высокое

Пескова Ольга Александровна

2022 - 2023 уч.год 1-Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|----------------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | Не оценивается | | | | |
| Лит. чтение | | | | | |
| математика | | | | | |
| Естествознание | | | | | |
| Познание мира | | | | | |

2023 - 2024 уч.год 2-Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 72% | 78 | 94% | 72 | 89 |
| Лит. чтение | 72% | 83% | 89% | 83% | 89% |
| математика | 94% | 89% | 89% | 83% | 89% |
| Естествознание | | 100% | | 83% | 91% |
| Познание мира | | 94% | | 83% | 89% |

Качество знаний – стабильно-высокое

Макарова Наталья Николаевна

2022 - 2023 уч.год 3 -А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 70% | 70% | 52% | 70% | 70% |
| Лит. чтение | 82% | 82% | 88% | 82% | 82% |
| математика | 58% | 58% | 64% | 52% | 64% |
| Естествознание | 70% | 82% | 76% | 82% | 82% |
| Познание мира | | 94 | | 82% | 94% |

2023 - 2024 уч.год 4-А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|--------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 53% | 65% | 69% | 69% | 69% |
| Лит. чтение | 59% | 82% | 69% | 69% | 75% |
| математика | 59% | 53% | 50% | 63% | 63% |

| | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Естествознание | 65% | 53% | 81% | 69% | 69% |
| Познание мира | | 71% | | 88% | 94% |

Качество знаний остается стабильным.

Сероноженко Юлия Александровна

2022 - 2023 уч.год 3-Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 56% | 62% | 56% | 62% | 56% |
| Лит. чтение | 56% | 62% | 62% | 62% | 62% |
| математика | 62% | 62% | 62% | 56% | 62% |
| Естествознание | 75% | 68% | 68% | 68% | 75% |
| Познание мира | | 93% | | 87% | 93% |

2023 - 2024 уч.год 4-Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 67% | 60% | 64% | 64% | 64% |
| Лит. чтение | 67% | 53% | 57% | 57% | 57% |
| математика | 87% | 67% | 64% | 79% | 86% |
| Естествознание | 72 | 47% | 79 | 57% | 64% |
| Познание мира | | 93% | | 100% | 97% |

Качество знаний остается стабильным.

Иванова Инна Юрьевна

2023 - 2024 уч.год 1 -А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|----------------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | Не оценивается | | | | |
| Лит. чтение | | | | | |
| математика | | | | | |
| Естествознание | | | | | |
| Познание мира | | | | | |

2022 - 2023 уч.год 4 -А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 66% | 66% | 70% | 73% | 78% |
| Лит. чтение | 71% | 71% | 75% | 73% | 78% |
| математика | 71% | 71% | 80% | 78% | 78% |
| Естествознание | | 66% | | 73% | 73% |
| Познание мира | | 71% | | 84% | 84% |

Выпускники Инны Юрьевны подтвердили свои знания в 5 классе. В этом году у учителя 1 класс, но дети не оцениваются.

Гаитова Маржан Муратовна

2023 - 2024 уч.год 1 -Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|--------------|----------------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | Не оценивается | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Лит. чтение | |
| математика | |
| Естествознание | |
| Познание мира | |

2022 - 2023 уч.год 4 -Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|--|---------|---------|-----|
| Русский язык | 65% | 75% | | 61% | 75% | 70% |
| Лит. чтение | 65% | 85% | | 80% | 75% | 80% |
| математика | 70% | 65% | | 76% | 80% | 75% |
| Естествознание | | 90% | | | 75% | 85% |
| Познание мира | | 100% | | | 80% | 95% |

Выпускники Маржан Муратовнаы подтвердили свои знания в 5 классе. В этом году у учителя 1 класс, но дети не оцениваются.

Березенцева Евгения Валерьевна

2022 - 2023 уч.год 2 -Акласс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| Лит. чтение | 81% | 75% | 81% | 75% | 81% |
| математика | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| Естествознание | | 81 | | 75% | 81% |
| Познание мира | | 81% | | 75% | 81% |

2023 - 2024 уч.год 3-А класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 56% | 50% | 53% | 53% | 53% |
| Лит. чтение | 63% | 69% | 80% | 73% | 73% |
| математика | 56% | 63% | 67% | 67% | 67% |
| Естествознание | 56% | 81% | 67% | 73% | 73% |
| Познание мира | | 75% | | 80% | 78% |

Качество знаний снизилось.

Алдабергенова Ирина Владимировна

2022 - 2023 уч.год 2 -Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 69% | 69% | 66% | 62% | 69% |
| Лит. чтение | 69% | 76% | 66% | 80% | 76% |
| математика | 69% | 69% | 73% | 62% | 69% |
| Естествознание | | 65% | | 87% | 87% |
| Познание мира | | 84% | | 80% | 84% |

2023 - 2024 уч.год 3-Б класс

| предмет | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
|--------------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Русский язык | 75% | 69% | 56% | 69% | 69% |

| | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Лит. чтение | 80% | 93% | 73% | 73% | 80% |
| математика | 69% | 63% | 63% | 63% | 69% |
| Естествознание | 73% | 93% | 73% | 73% | 73% |
| Познание мира | | 87% | | 93% | 88% |

Качество знаний остается стабильным

Учителя начальных классов Ижевской ООШ постоянно работают над повышением скорости и улучшением техники чтения. Каждый месяц проверяется техника чтения. Два раза в год сдаются результаты. В таблице видны достижения учащихся.

| класс | Кол. детей | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
|-------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| | | норма | Ниже нормы | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Выше нормы |
| 1 «А» | 18 | | | | | | |
| 1 «Б» | 19 | | | | | | |
| 2 «А» | 17 | 1 | 4 | 12 | 2 | 3 | 12 |
| 2 «Б» | 18 | 6 | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 3 «А» | 16 | 3 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 |
| 3 «Б» | 15 | 3 | 5 | 7 | 4 | 4 | 7 |
| 4 «А» | 16 | 5 | 3 | 9 | 5 | 2 | 9 |
| 4 «Б» | 14 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 |

Виден рост навыка чтения.

Учащиеся начальных классов постоянно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

| Ф.И.О. учителя | достижения |
|------------------|---|
| Вовк Л.Н. | 2 вторых и 4 первых места в конкурсе «Кенгуру»-2023 год, 2 первых места в «Кенгуру» -2024 год. Международный конкурс «Русский медвежонок» 2 первых места – 2023 год. Республиканский марафон «Акбота» - 2 первых места |
| Березенцева Е.В. | 1 место в олимпиаде по математике 2023г. Диплом 3 степени "Кенгуру" 2023г |
| Макарова Н.Н. | "Алтын Сака"-3 место 2023г.Ярулина Ульяна "Акбота"- Диплом 3 степени 2024г. Ярулина Ульяна "Кенгуру» - Диплом 1 степени 2024г. Ярулина Ульяна "Кенгуру» - Диплом 3 степени 2024г.Ковалев Глеб "Акбота"- Диплом 2 степени 2024г.Сазонова Алена XVI районный этап «Турнир по начальной математике «Бастау» Диплом 2 степени 2024г. Алферова Арина. |
| Пескова О.А. | 2023г. 1-первое, 3-вторых места в конкурсе «Кенгуру»-2023 год 2024г. 1-первое, Республиканский марафон «Акбота» 1-третье место в конкурсе «Кенгуру» |
| Сероноженко Ю.А. | Республиканская олимпиада "Акбота" диплом 3 степени - Яковлев Артём Республиканский конкурс "Кенгуру" диплом первой степени Нурлан Алуа, Яковлев Артём |

| | |
|--------------------|---|
| Алдабергенова И.В. | "Кенгуру математика для всех" 2023 год 3 диплома 3 степени, 1 диплом 2 степени. Конкурс "Кенгуру" 2024 год 2 вторых места и 2 третьих места. Призовые места в республиканском марафоне "Акбота" |
|--------------------|---|

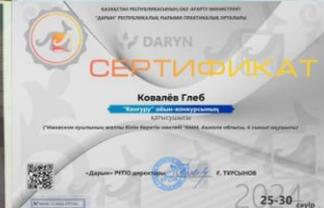
Некоторые учителя имеют свидетельства об авторском праве на свои работы, эти работы используют на уроках.

Запланированные открытые уроки провели не все учителя. Спасибо за уроки учителям: Ивановой И.Ю., Гаитовой М.М., Березенцевой Е.В., Сероноженко Ю. А., Макаровой Н.Н., Вовк Л.Н., Песковой О.А. за интересные, насыщенные разно-уровневые задания. Дети работали с увлечением, интересом. Из увиденных уроков каждый взял для себя что-то новое, полезное, необычное.

Учитель 3 класса Алдабергенова И.В., к сожалению, не дала нам возможности увидеть работу учеников и взять на вооружение какой –либо прием для себя.

Вывод: работу ШМО учителей начальных классов считать удовлетворительной.





**Отчет о работе ШМО учителей ЕМЦ
КГУ «Общеобразовательная школа с. Ижевское»
за 2023/2024 учебный год.**

Работа учителей МО ЕМЦ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы и приоритетными задачами на 2023-2024 учебный год. Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться новому. Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

Педагогам естественно-математического цикла необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки научной, исследовательской деятельности.

Деятельность методического объединения учителей ЕМЦ в 2023-2024 году строилась в соответствии с утверждённым планом работы МО и была направлена на решение проблемы школы «Повышение творческой активности на уроке», а также на повышение профессионального мастерства учителя при использовании современных образовательных технологий обучения.

Темой методической работы является

«Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы учебно – воспитательного процесса».

Цель МО: строить работу с детьми через активизацию познавательной деятельности на основе изучения и использования методов личностно – ориентированного обучения и инновационных подходов в обучении

Задачи:

-Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, географии, химии.

- Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологии, ИКТ.

- Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, географии, химии.

- Формирование своего профессионального мастерства.

В методическое объединение входят учителя математики, физики и информатики, биологии, географии и химии. Это опытные специалисты, все имеют высшее образование.

**Методическое объединение учителей ЕМЦ
2023-2024 учебный год**

| № | Ф.И.О | Образование | стаж | Категория/ предмет | Тема, по которой работает учитель |
|---|--|-------------|------|--|---|
| 1 | Дмитренко Виктория Юрьевна (Кустанайский гос. унив) | высшее | 7 | Педагог- эксперт (химия) | Использование акт ивных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности |
| 2 | Фогель Антонина Викторовна Целиноградский гос.унив им. С.Сейфуллина | высшее | 40 | Педагог- эксперт (математика) | Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики |
| 3 | Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна Кокшетауский гос унив им Ш.Уалиханова (физика) КарГУ им.Е.А.Букетова | высшее | 17 | Педагог- исследовател ь (физика) Педагог- модератор (информатик а) | Новые формы и методы организации познавательной деятельности в учебно – познавательном процессе |
| 4 | Рыжих Екатерина Павловна КарГУ им.Е.А.Букетова | высшее | 13 | Педагог – эксперт (биология, география) | Использование ИКТ на уроках биологии и географии |
| 5 | Аманжол Райхан Елемесовна Аркалыкский государственный педагогический институт имени Алтынсарина | высшее | 18 | Педагог- эксперт (биология) | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии |

В 2023 - 2024 учебном году прошло 5 заседаний МО.

На первом заседании особое внимание было уделено изучению методических документов, касающихся преподавания предметов ЕМЦ в новом учебном году, разработке рабочих программ по учебным предметам на новый учебный год, изучению инструкции о едином орфографическом режиме. Составлен план проведения входного тестирования по предметам ЕМЦ

На втором заседании обсуждались следующие вопросы:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики (Фогель А.В.)
2. Разноуровневая технология обучения химии (Дмитренко В.Ю.)
3. Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся (Рыжих Е.П.)
4. Применение проектного метода обучения на уроках физики и информатики (Мухамедгалиева Г.У.)
5. О результатах обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты административных контрольных работ за I четверть.
6. Подготовка к проведению школьной олимпиаде. Участие учащихся по второму туру олимпиады.
7. Обсуждение подготовки учащихся к МОДО

На третьем заседании говорилось о :

1. Инновационном подходе к преподаванию биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан (Рыжих Е.П.)
2. Особенности обучения решению химических задач слабоуспевающих и педагогически запущенных школьников (Дмитренко В.Ю.)
3. Обсуждение результатов школьных и районных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
4. Проведение декады естественно-математического цикла (информатики, математики, физики)

Были заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

На четвертом заседании были рассмотрены вопросы:

1. О выполнении учебных программ.
2. Современные проблемы в преподавании информатики и пути их решения (Мухамедгалиева Г.У.)
3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики
4. Обсуждение и утверждение материалов по контрольным работам за год.
5. Обсуждение материалов к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

На пятом заседании были подведены итоги работы МО за 2023-2024 учебный год и определены задачи на новый 2024-2025 учебный год.

В ноябре 2023 года были проведены олимпиады по математике, физике и информатике, биологии, географии, химии. Они включали два этапа. Первый этап - внутришкольные олимпиады. В них приняли участие все желающие учащиеся. Второй этап – районная олимпиада, принимали участие 14 учащихся среди 8 -11 классов. Из 14 участников олимпиады – 3 участника заняли 1,2 и 3 места .

Достижения учащихся:

Кисабиев Тимур (7 класс) призер Республиканской юниорской олимпиады по физике, участник областного этапа юниорской олимпиады.

Бондаренко Алина (9 класс) награждена дипломом 1 степени в Республиканской олимпиаде по физике «El Umiti Talent».

В будущем году следует продолжить работу по поддержке способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках, через индивидуализацию и дифференциацию, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Одной из важных задач методической работы МО была задача внедрения в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся. Для этого на заседаниях МО осуществлялась оценка реального результата учащихся в районном конкурсе научно-исследовательского проекта «Аршалы дарыны».

Рыжих Ксения (6 класс), Абрамова Валерия(7 класс) заняли 1 место в защите проекта по биологии « Модель клетки – тренажёр», по результатам перешли в областной этап, который состоится в 2024-2025 учебном году.

Попович Ксения и Сатыбаева Тамина (7 класса) стали призерами республиканского научного проекта «Фестиваль науки: Молодежь исследует мир» секция физика (Гран-при) (Руководитель Мухамедгалиева Г.У).

Лукашев Иван (9 класс) принял участие в Республиканском конкурсе научных проектов областного этапа по общеобразовательным предметам среди учащихся 8- 11 классов в секции «Физика» (2023 г. диплом 3 степени), 2024г - диплом 2 степени на Республиканском конкурсе научных проектов районного этапа по общеобразовательным предметам среди учащихся 8- 11 классов в секции «Физика».

Здражевская Алина, Никонова Камила (7 класс) приняли участие в областном конкурсе проектов по экологии «ProEco».

В течение всего учебного года учителя предметники принимали активное участие в районных, республиканских семинарах.

Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна -учитель физики и информатики приняла участие в Республиканском учебном семинаре «Структурно-содержательная деятельность учащихся к конкурсам научных проектов». Фогель А.В. «Решение олимпиадных задач повышенной трудности по математике». Аманжол Р.Е.- учитель биологии «Структурно-содержательная деятельность подготовки учащихся к конкурсам научных проектов».

На протяжении учебного года были проведены открытые уроки и мероприятия: Аманжол Р Е. «Органы зрения» 8 класс биология, интеллектуальная викторина «Своя игра» 5А, 5Б классы, Дмитренко В.Ю « Спирты» химия 10 класс, Мухамедгалиева Г.У. «Плотность вещества» физика 7 класс, «Гиперссылки» информатика 6 класс, Рыжих Е.П

«Экологические проблемы Республики Казахстан и пути их решения» биология 11 класс,
«Строение литосферы» география 7 класс.

Учителем географии и биологии были пройдены курсы «Развитие предметных компетенций учителей биологии и естествознания», «Развитие предметных компетенций учителей географии».

Достижения учителей

Фогель А.В. заняла **1 место** в районной олимпиаде «Математическая регата», сертификат за участие в областном этапе данной олимпиады.

Дмитренко В.Ю **2 место** в районной олимпиаде «Математическая регата»

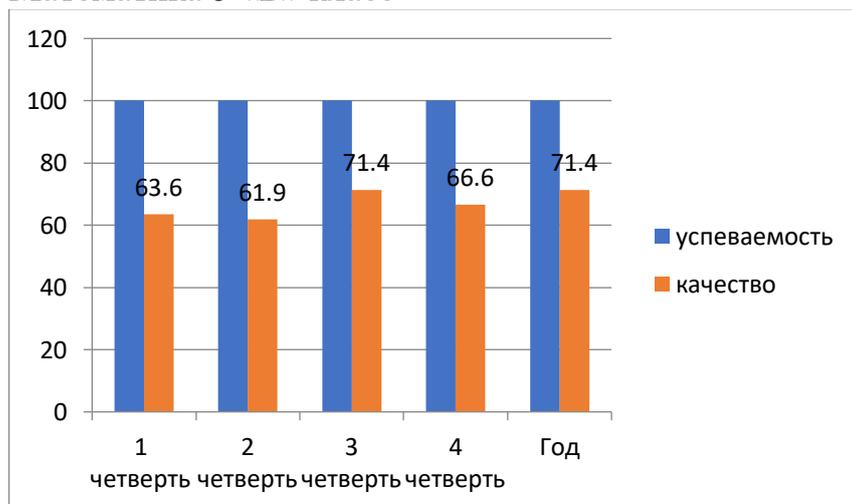
В целях повышения эффективности подготовки к государственному выпускному экзамену и ЕНТ нового формата проводится работа учителями ЕМЦ. Проводятся все диагностические и тренировочные работы в соответствии с графиком на 2023 - 2024 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, МО учителей ЕМЦ продолжит работу в том же направлении, решая следующие задачи:

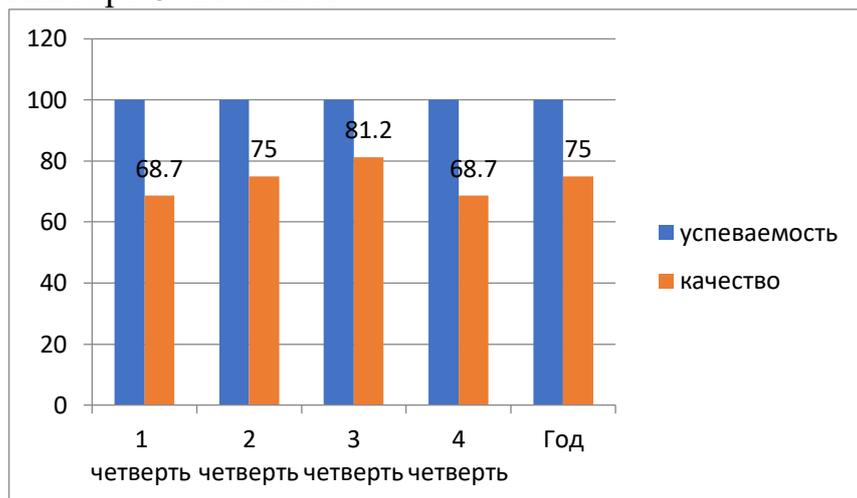
- создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании;
- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей ЕМЦ.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ за 2023-2024 учебный год

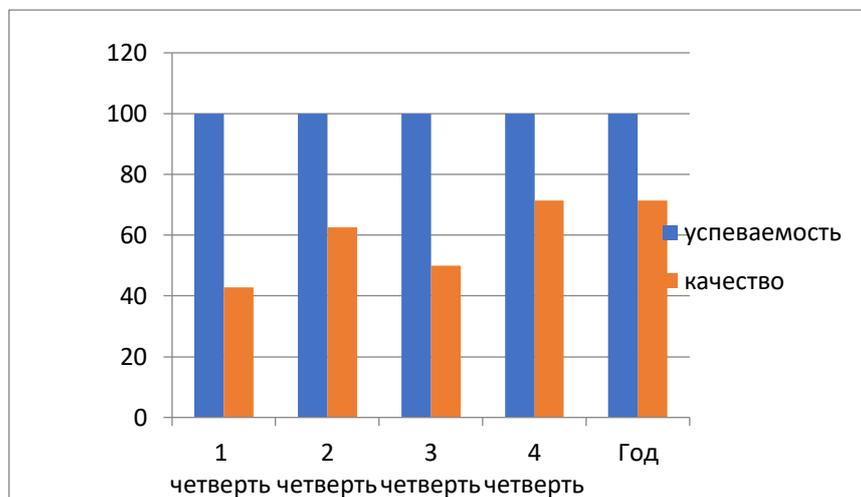
Математика 5 «Б» класс



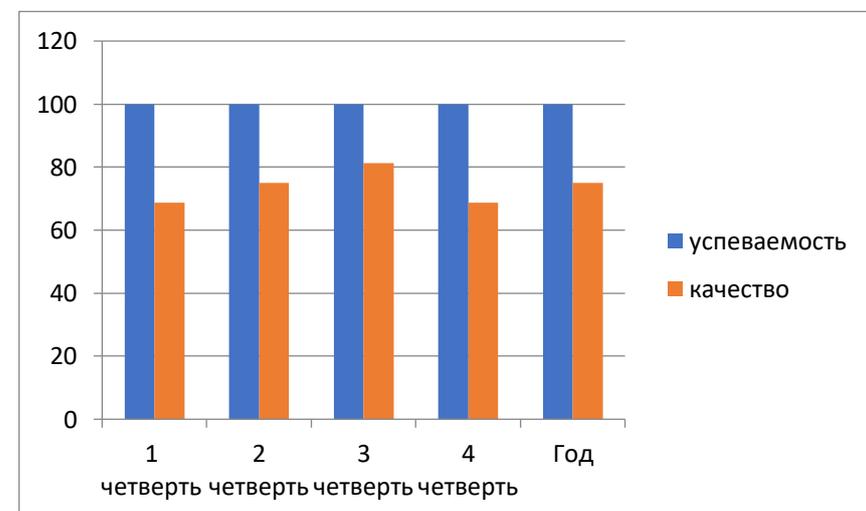
Алгебра 8 «А» класс



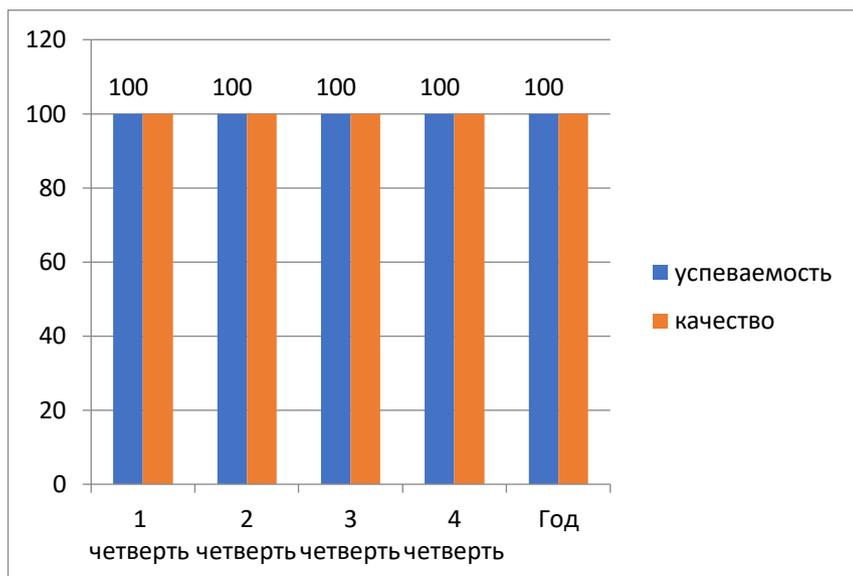
Алгебра 9 класс



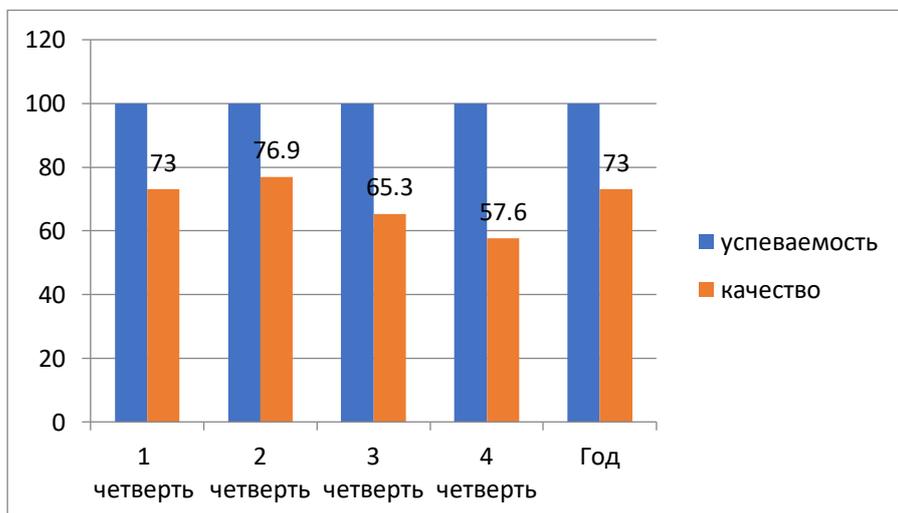
Алгебра 10 класс



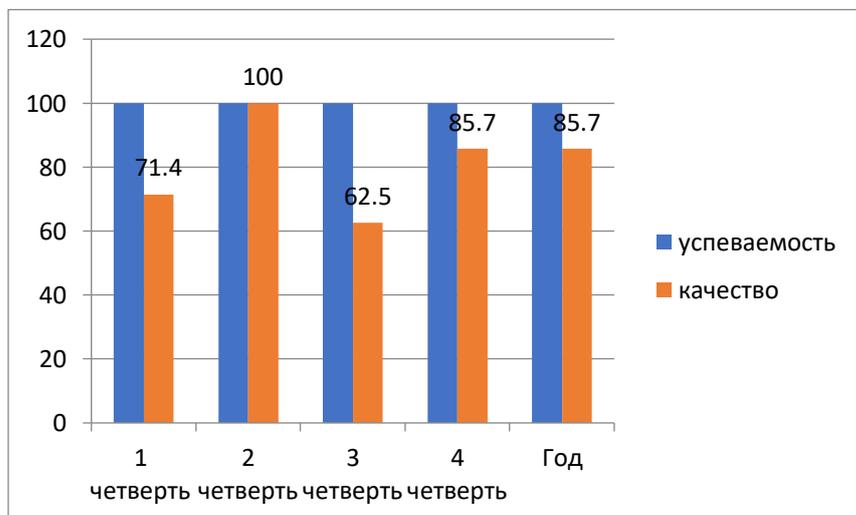
Алгебра 11 класс



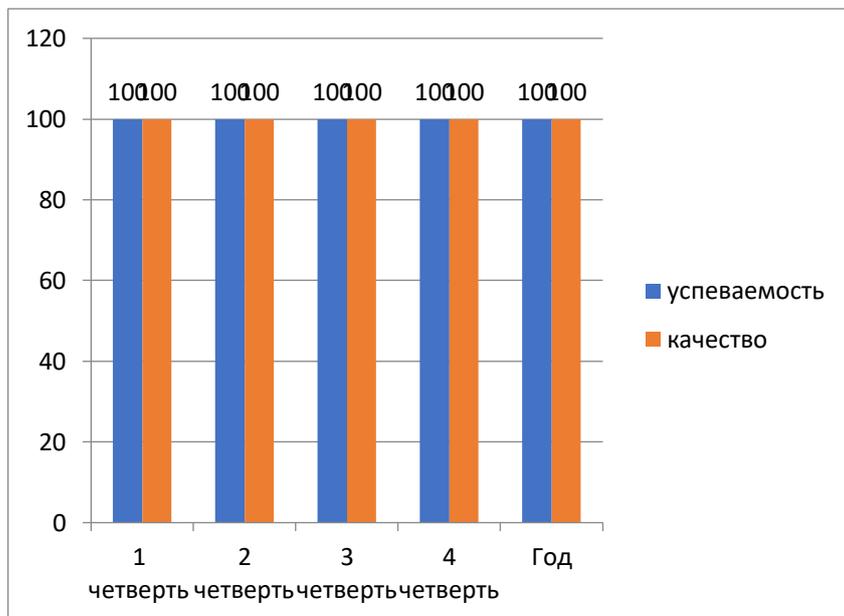
Геометрия 8 «А» класс



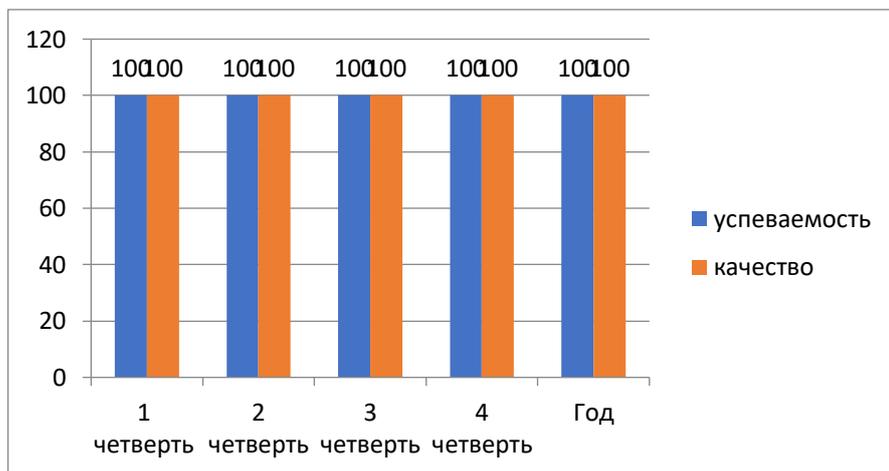
Геометрия 9 класс



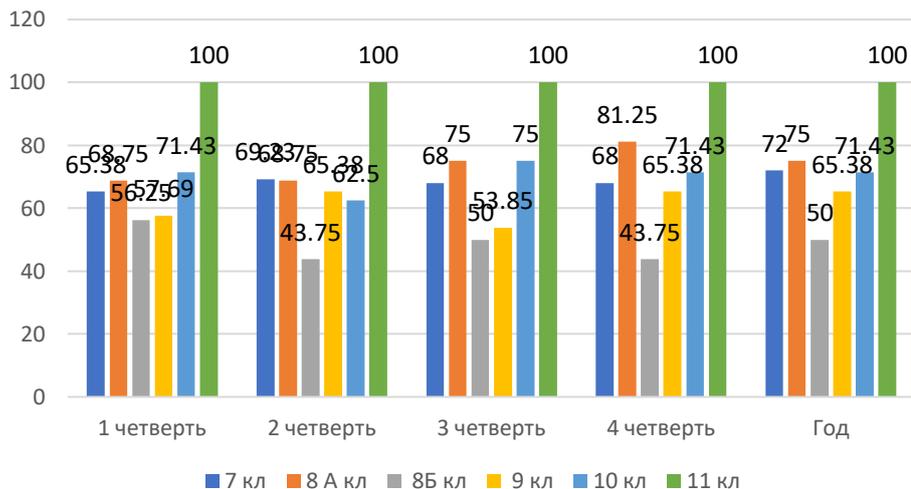
Геометрия 10 класс



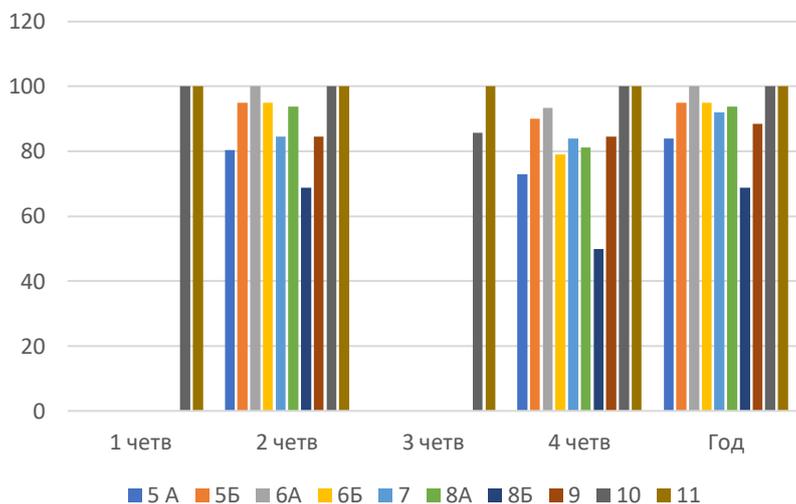
Геометрия 11 класс



ФИЗИКА, 2023-2024 уч.г

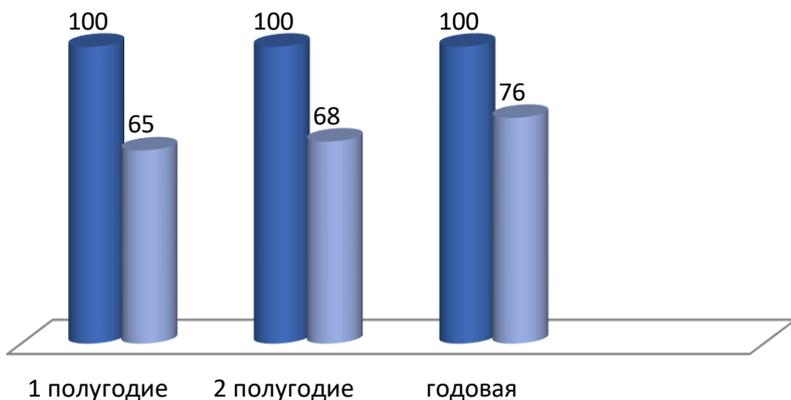


ИНФОРМАТИКА, 2023-2024 уч.г



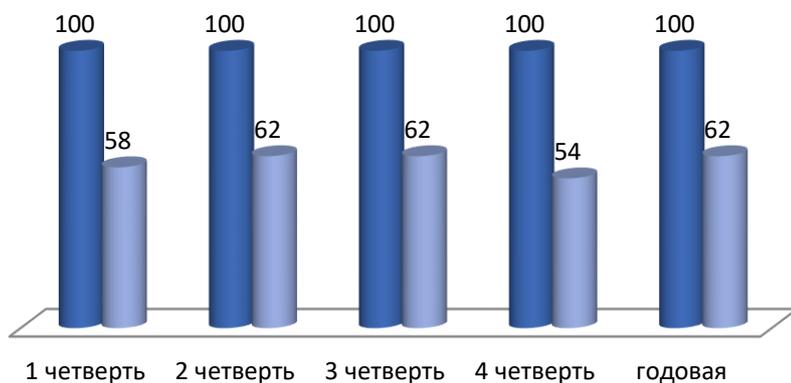
химия 7 класс

■ успеваемость ■ качество



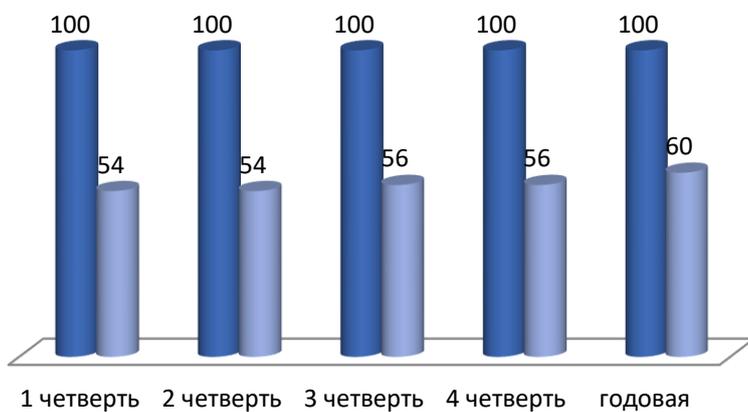
химия 9 класс

■ успеваемость ■ качество



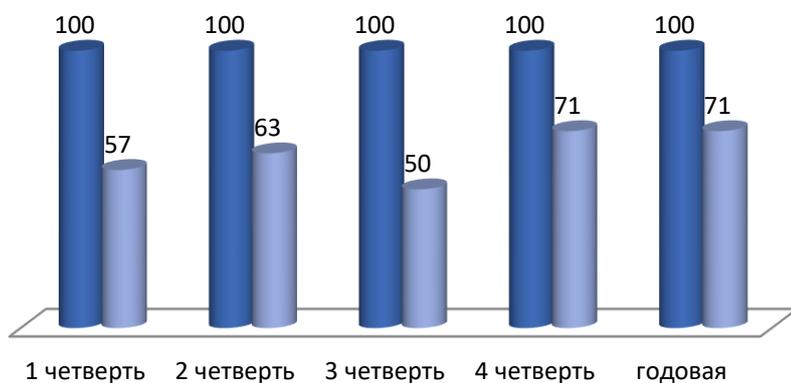
химия 8 классы

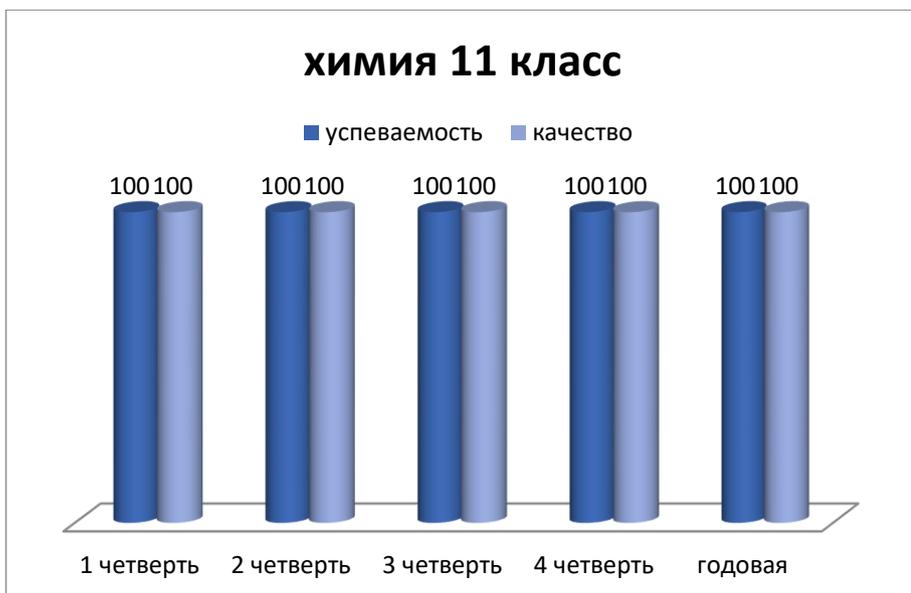
■ успеваемость ■ качество



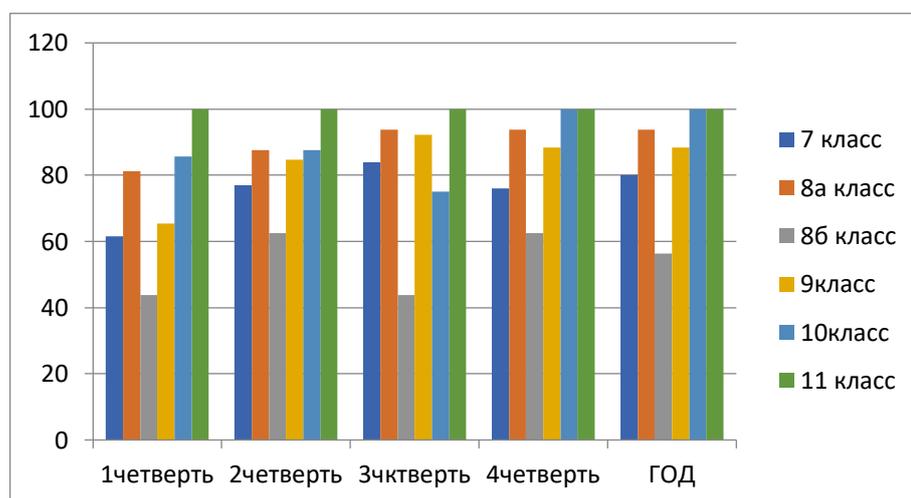
химия 10 класс

■ успеваемость ■ качество

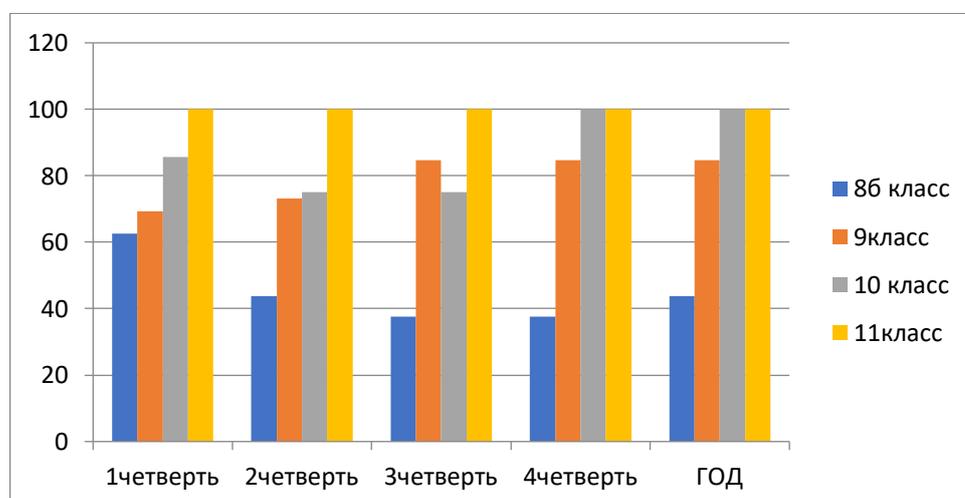




География, качество знаний по предмету за 2023-2024 учебный год

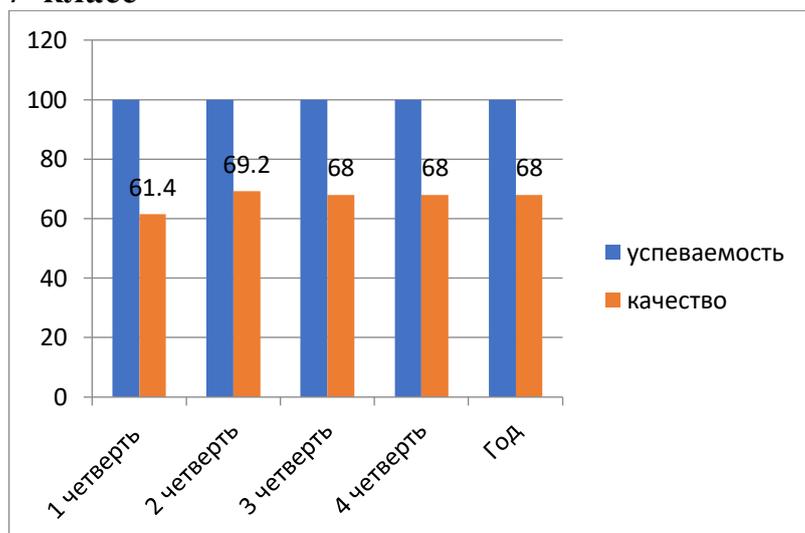


Биология, качество знаний по предмету за 2023-2024 учебный год

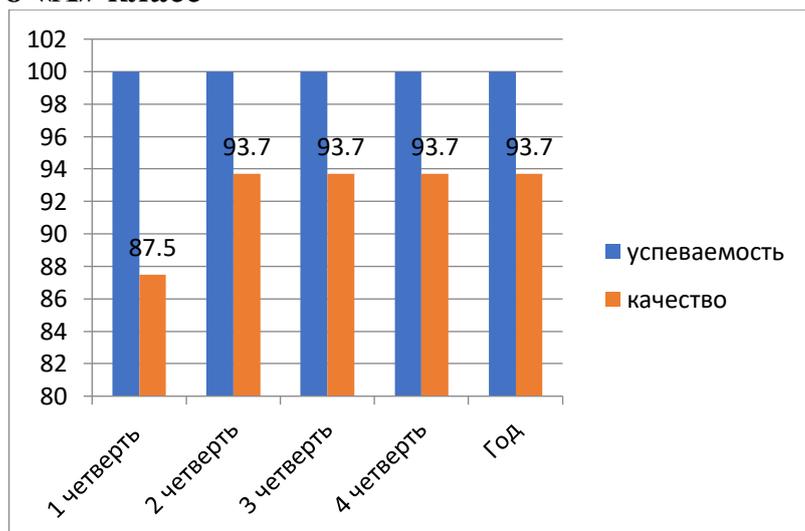


Биология

7 класс



8 «А» класс



Выводы: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но наблюдается не высокое качество знаний 86.



Рисунок 1 Выставка на методический день "Химия и Биология"



Рисунок 2. Защита проектов "ЗЕРДЕ"



Республиканский конкурс научных проектов

Общие выводы:

Цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были достигнуты, план работы выполнен. Проведены ряд мероприятий направленных на развитие предметных компетенций педагогов в условиях обновленного содержания образования. Проводится систематическая методическая поддержка учителей по сложным темам предмета, так как информационные технологии бурно развиваются и учителям необходимо систематически совершенствовать свои знания и развивать навыки применения различных платформ и изучение приложений по введенным темам обновленного содержания обучения для проведения уроков МО ЕМЦ. Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование.
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения.
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся.
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В работе МО есть недостатки:

- Малое количество победителей и призеров предметных олимпиад в районе;
- мало проводилось работы с «одаренными» детьми (запланировать участие в районном конкурсе научных проектов «Зерде», «Аршалы Дарын»);
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями - предметниками уроков своих коллег.

В виду вышеизложенного МО следует:

- работать с одаренными детьми
- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи МО учителей естественно-математического цикла на следующий учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания (подготовка к МОДО и международным исследованиям);
- продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках;

-Пройти курсы повышения квалификации учителям – предметникам у которых истёк срок

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ 2023-2024 оқу жылы үшін есебі

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі "Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық оқыту әдістерін қолдану" ортақ әдістемелік тақырыппен жұмыс істейді.

Мақсаты: мұғалімдердің еңбегіне педагогикалық жаңашылдықтарды енгізу арқылы білім сапасын көтеру.

ӘБ міндеттері:

- оқытуда құзіретті бағыттарды жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру;
- дарынды балалармен жұмыс;
- оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту;
- оқушылардың коммуникативтік дағдыларын арттыру;
- педагогикалық кадрлардың ақпараттық құзіреттілігін қалыптастыру;
- мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі 4 педагогтан тұрады:

| № | ТАӘ | Білімі | Санаты | Еңбек өтілі |
|---|-------------------------------|--------|-------------------|-------------|
| 1 | Устенбеков Келжан Сапарович | жоғары | Педагог-модератор | 27 |
| 2 | Касымова Соня Махмудовна | жоғары | Педагог-сарапшы | 20 |
| 3 | Жанабергенов Ақтан Талғатович | жоғары | Педагог | 2 |
| 4 | Жұмабай Мағжан Тіледиевич | жоғары | Педагог | 2 |

Әдістемелік бірлестік отырыстарында жаңа технологияларды зерттеу мен қолдану сұрақтары қарастырылды, балалардың денсаулықтарын сақтауға үлкен көңіл бөлінді, суммативтік жұмыстар талқыланды, емтихандық материалдар қалыптастырылды, оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың суммативтік жұмыстарына сараптау жүргізіліп, анықталған қиындық тудыратын мәселелерді жою жолдары қарастырылды. Ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізілді. Отырыстарда мұғалімдер бір-бірлерімен тәжірибелерімен бөлісіп, өз қызметтеріне өзіндік сараптама жасады. 2023-2024 оқу жылында ӘБ жоспарлы 5 отырысы өткізілді. Отырыстарда ӘБ жылдық жоспарына сәйкес сұрақтар қарастырылды.

2023-2024 оқу жылы үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
үлгерім мен білім сапасы

| № | Сынып | Оқушылар саны | Қорытынды бағалар | | | Үлгерім % | Білім сапасы % |
|----|----------|---------------|-------------------|-----|-----|-----------|----------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | | |
| 1 | 2а | 17 | 11 | 3 | 3 | 100 | 82 |
| 2 | 2б | 18 | 7 | 9 | 2 | 100 | 89 |
| 3 | 3а | 15 | 5 | 3 | 7 | 100 | 53 |
| 4 | 3б | 16 | 6 | 5 | 5 | 100 | 69 |
| 5 | 4а | 16 | 7 | 4 | 5 | 100 | 69 |
| 6 | 4б | 14 | 4 | 3 | 7 | 100 | 50 |
| 7 | 5а | 19 | 7 | 6 | 6 | 100 | 68 |
| 8 | 5б | 21 | 9 | 6 | 6 | 100 | 71 |
| 9 | 6а | 15 | 5 | 8 | 2 | 100 | 87 |
| 10 | 6б | 19 | 6 | 5 | 8 | 100 | 58 |
| 11 | 7 | 25 | 7 | 8 | 10 | 100 | 60 |
| 12 | 8а | 16 | 2 | 9 | 5 | 100 | 69 |
| 13 | 8б | 16 | - | 7 | 9 | 100 | 44 |
| 14 | 9 | 26 | 8 | 10 | 8 | 100 | 69 |
| 15 | 10 | 7 | 2 | 5 | - | 100 | 100 |
| 16 | 11 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| | Барлығы: | 262 | 88 | 91 | 83 | 100 | 68 |

2023-2024 оқу жылы үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
мемлекеттік және аралық аттестаттау

| № | Сынып | Оқушылар саны | Қорытынды бағалар | | | Үлгерім % | Білім сапасы % |
|----|----------|---------------|-------------------|-----|-----|-----------|----------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | | |
| 1 | 5а | 19 | 6 | 6 | 7 | 100 | 63 |
| 2 | 5б | 21 | 6 | 7 | 8 | 100 | 62 |
| 3 | 6а | 15 | 5 | 3 | 7 | 100 | 53 |
| 4 | 6б | 19 | 6 | 4 | 9 | 100 | 53 |
| 5 | 7 | 25 | 7 | 8 | 10 | 100 | 60 |
| 6 | 8а | 16 | 2 | 4 | 10 | 100 | 37 |
| 7 | 8б | 16 | - | 5 | 11 | 100 | 31 |
| 8 | 9 | 26 | 8 | 10 | 8 | 100 | 69 |
| 9 | 10 | 7 | 1 | 3 | 3 | 100 | 57 |
| 10 | 11 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| | Барлығы: | 166 | 43 | 50 | 73 | 100 | 56 |

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің курсттық дайындығы

| № | ТАӘ | Өткен жылы | Курс тақырыбы | Өткен жері |
|---|-------------------------------------|------------|--|--------------------|
| 1 | Устенбеков Келжан Сапарович | 2022 | "Қазақ тілі және әдебиеті" пәні мұғалімінің кәсіби күзiреттiлiктерiн дамыту" | Өрлеу, Көкшетау |
| 2 | Касымова Соня Махмудовна | 2022 | "5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагоготердің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту" | Өрлеу, Көкшетау |
| 3 | Жанабергенев Ақтан Талғатович | 2023 | "10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагоготердің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту" | Өрлеу, Көкшетау |
| 4 | Жұмабай Мағжан Тіледиевич | 2023 | "5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагоготердің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту" | Өрлеу, Көкшетау |

Оқу жылының бойында ұстаздар әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарына сәйкес ашық сабақтар өткізді:

Устенбеков К.С.- ба сынып, сабақтың тақырыбы: "Қазақстанды аралаймыз";

Касымова С.М.-7 сынып, сабақтың тақырыбы: "Уақыттың бос өткені";

Жанабергенев А.Т.-3а сынып, "Абай-ұлы ақын";

Жұмабай М.Т.-5б сынып, "Қызыл кітап".

Оқу жылының басында барлық сыныптарда оқушылардың базалық білімдерін тексеру мақсатында кіріспе білім кесінділері өткізілді. Екінші тоқсанда мектепішілік пәндік олимпиада жүргізіліп, 37 оқушы қатысты. Сыныптар бойынша жүлдегерлер мен аудандық пән олимпиадасына үміткерлер анықталды. Үшінші тоқсанда өткен аудандық олимпиадада ең үздік нәтижені (аудан бойынша 4 орын) ба сынып оқушысы Некрасова Виктория көрсетті. Төртінші тоқсанда жалпы мектеп бойынша "Мен қазақша сөйлеймін" челленджи өткізілді. Биылғы жылы алғаш рет 5-8, 10 сыныптар оқушылары үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мемлекеттік аралық емтихандары өткізілді. Жыл бойынша емтихан тапсыруға дайындық жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды:

"Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық оқыту әдістерін қолдану" ортақ әдістемелік тақырып өзінің тиімділігін көрсете білді. Аталған тақырыптың жетістіктері сыныптан тыс шараларда, ашық сабақтарда, оқытуда ақпараттық технологиялардың қолданылуында көрінді. Ұстаздар жаңа стандарттарды игеріп, шығармашыл және жемісті еңбектерін көрсетуде.

ӘБ келесі оқу жылындағы жұмыстарын белсендететін мәселелері:

- өзара сабақтарға қатысу;

- оқушылардың пәндік олимпиадаға дайындықтарын арттыру;

**Анализ работы учителей
общественно–гуманитарного цикла
за 2023– 2024 учебный год.**

Наше методическое объединение объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка и истории. В методическом объединении 6 учителей.

Качественный состав педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Деятельность методического объединения учителей общественно–гуманитарного

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя, отчество.</i> | <i>Образование</i> | <i>Категория</i> | <i>Стаж работы</i> |
|--------------|---|--------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. | Шипелова Татьяна Владимировна. учитель английского языка Карагандинский университет «Болашак» | Высшее | первая | 42 года |
| 2. | Махиня Кристина Анатольевна учитель истории КГУ им. Ш.Уалиханова | Высшее | Педагог– модератор | 4 года |
| 3. | Шутенко Наталья Аркадьевна учитель русского языка, литературы, истории. Карагандинский гос. университет | Высшее | Педагог- эксперт | 43 год |
| 4. | Грищенко Анна Анатольевна учитель русского языка и литературы КГУ им. Ш.Уалиханова | Высшее | Педагог– исследователь | 39 лет |
| 5. | Корчагина Алёна Игоревна учитель русского языка и литературы Карагандинский гос.университет им.Букетова | Высшее | Педагог | 2 года |
| 6. | Устенбекова Назгуль Келжановна учитель английского языка КарГУ им. Е.А.Букетова | Высшее | Педагог | 1 год |

цикла в 2023– 2024 году строилась в соответствии с утверждённым планом работы МО и была направлена на решение проблемы школы «Повышение творческой активности на уроке», а также на повышение профессионального мастерства учителя при использовании современных образовательных технологий обучения.

Темой методической работы является:

«Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса».

Цель научно-методической работы: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении *среди учащихся Ижевской СШ*

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Применение инновационных методов и приёмов для формирования у школьников устойчивой языковой грамотности, лингвистической, речевой, этнокультурной и социальной компетенций,
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно- деятельностного подхода;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Воспитание творческой личности способной к самообразованию, критическому мышлению,
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. Осуществление дифференцированного подхода к ученикам,
9. Активизация самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения,
10. Организация внеклассной работы

Основные направления работы

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний учащихся;

Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

В основном поставленные перед МО задачи реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанного на 2023-2024 учебный год. За отчетный было проведено 5 плановых заседаний.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальные работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Заседание 1. Август (28.08)

1. Утверждение плана работы методобъединения на 2023–2024 уч.год.

2. Изучение инструктивно – методического письма об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году
3. Планирование работы МО.
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, прикладным курсам, факультативам.
1. Изучение, отбор и внедрение в практику новых подходов в преподавание истории, содействующих формированию функциональной грамотности у учащихся.
2. Работа с сайтами Интернет-ресурсов (bilim lend).

Заседание 2. Октябрь (31.10)

1. Оказание методической помощи при составлении поурочных планов молодым учителям.
2. Консультирование учителей-предметников по планированию работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе (подготовка к олимпиадам и научной конференции).
3. Участие в постоянно действующем семинаре "Повышение качества образовательной деятельности через развитие функциональной компетентности педагога"
4. Проведение и анализ суммативных оценок.
5. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками с последующим обсуждением на заседании.

Межсекционная работа

Доклад учителя английского языка Шипеловой Т.В на тему «Создание ситуации успеха на уроках английского языка»

Доклад учителя английского языка Устенбекова Н.К. на тему «Интеграционный урок как средство мотивации обучающихся на уроках иностранного языка»

Заседание 3. Январь (03.01.)

1. Консультирование учителей-предметников по планированию работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе (подготовка к олимпиадам и научной конференции)
2. Обмен опытом учителей методического объединения по формативному оцениванию на их уроках.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроке
4. СОЧ и СОР по итогам 2 четверти согласно графику.
5. Подготовка к итоговой аттестации.
6. Контроль над работой учителей МО по темам самообразования, реализация методической работы на уроках.

Межсекционная работа

Доклад учителя истории Махиня К.А. на тему: «Особенности преподавания истории»

Заседание 4. Март (25.03.)

1. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками с последующим обсуждением на заседании.
2. Анализ пробных тестирований учащихся 11 класса.
3. Участие в дистанционных олимпиадах по истории.
4. Работа с сайтами Интернет-ресурсов.

5. СОЧ по итогам 3 четверти в 1-4, 5-9, 10 классах (согласно графику).

Межсекционная работа

1. Доклад учителя русского языка и литературы Грищенко А.А. на тему «Что делать с сапогами, чулками и носками?»

Заседание 4. Май (27.05)

1. Изучение инструкции о государственной аттестации учащихся 5–11 классов.

2. Доклад учителя русского языка и литературы Шутенко Н.А. на тему "Развитие речевой деятельности учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе".

3. Доклад учителя русского языка и литературы Корчагина А.И. на тему "Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы»

3. Информация о ходе подготовки учащихся выпускных классов к государственным экзаменам.

4. Анализ работы методобъединения.

5. СОЧ по итогам 4 четверти в 1-4, 5-9, 10 классах (согласно графику СОР, СОЧ).

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию обобщения опыта проведения уроков. Результативность – повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методического мастерства членов МО, пополнение методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышения рейтинга учителя.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Вести активную работу над выработкой у учащихся мотивации к учению
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание слабоуспевающим ученикам
3. Продолжить работу с одаренными детьми
4. Продолжить работу по темам самообразования
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ

Анализ работы учителей

общественно–гуманитарного цикла

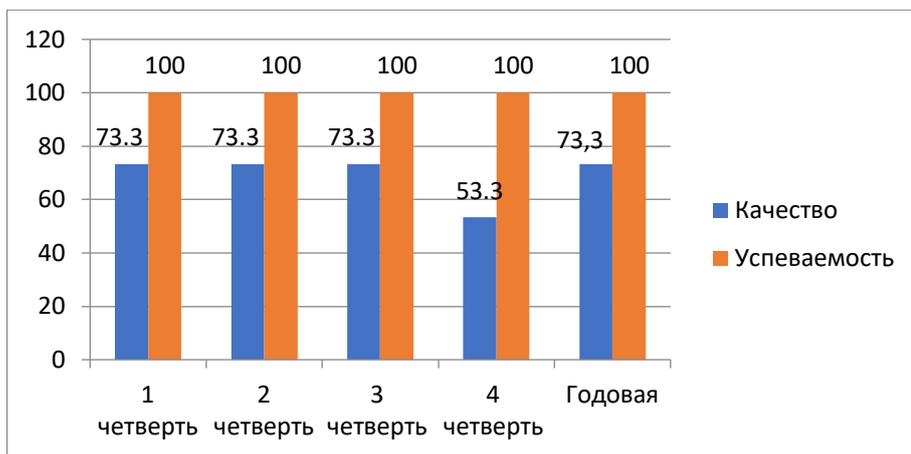
за 2023 – 2024 учебный год.

русский язык, литература, английский язык, история)

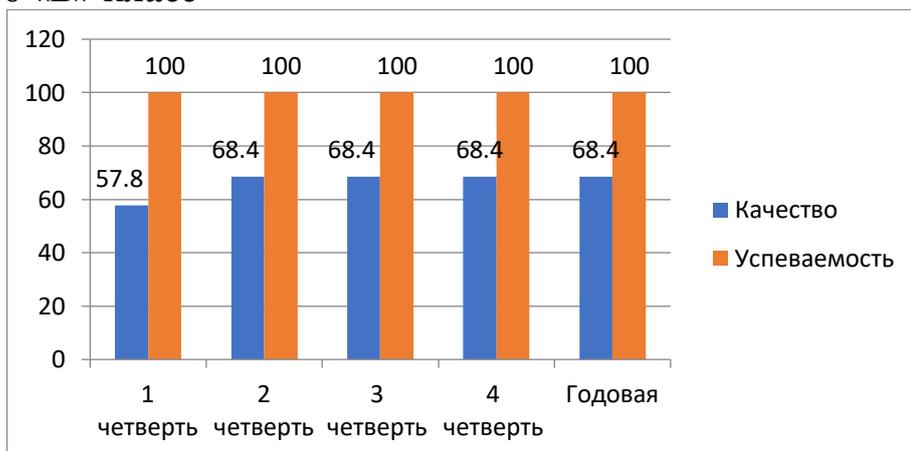
Махиня Кристина Анатольевна 2023 – 2024 учебный год, История Казахстана,
Всемирная история, Основы Права

История Казахстана

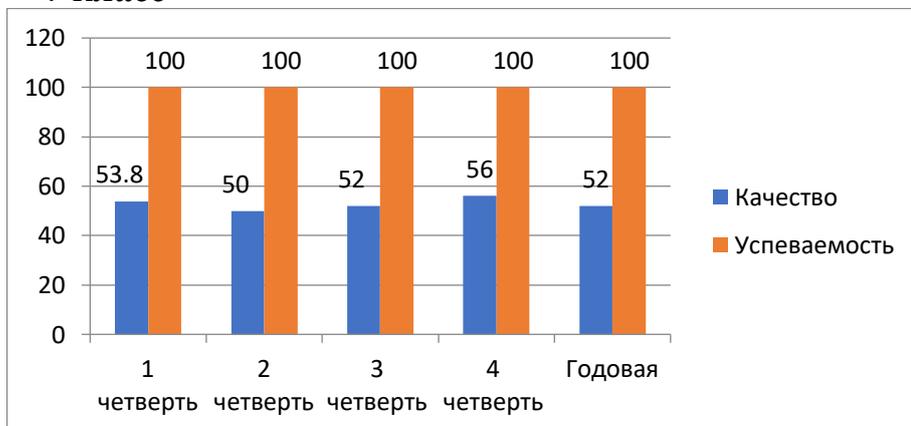
6 «А» класс



6 «Б» класс

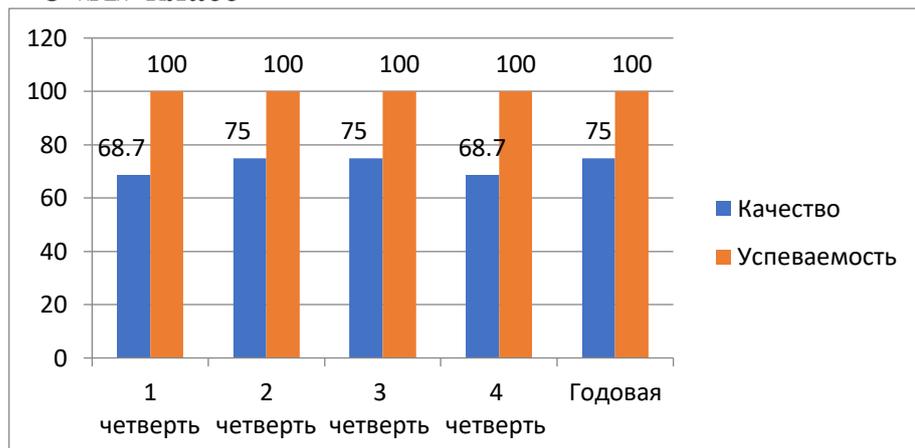


7 класс

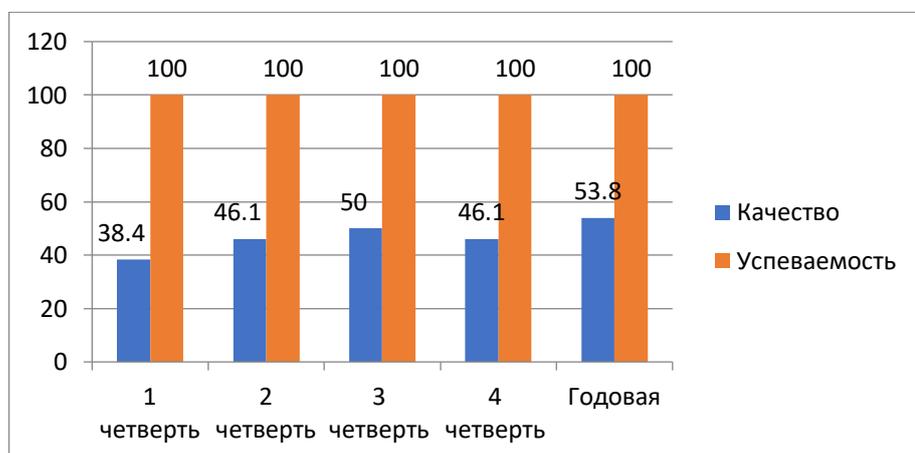


История Казахстана

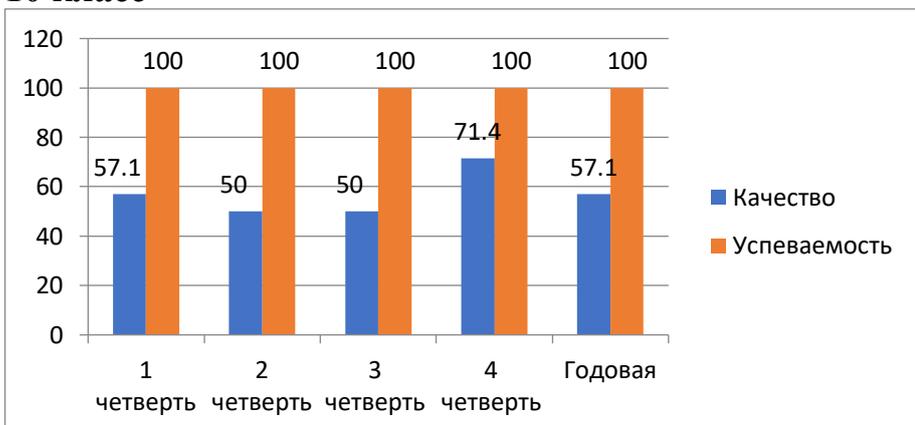
8 «А» класс



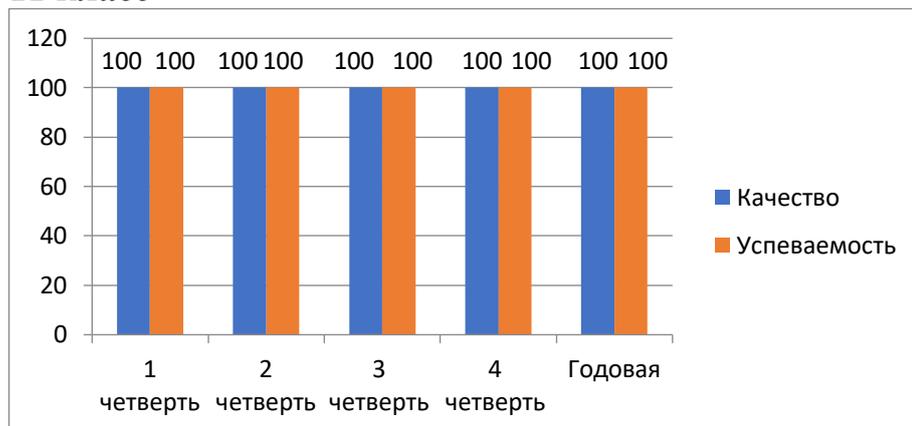
9 класс



10 класс

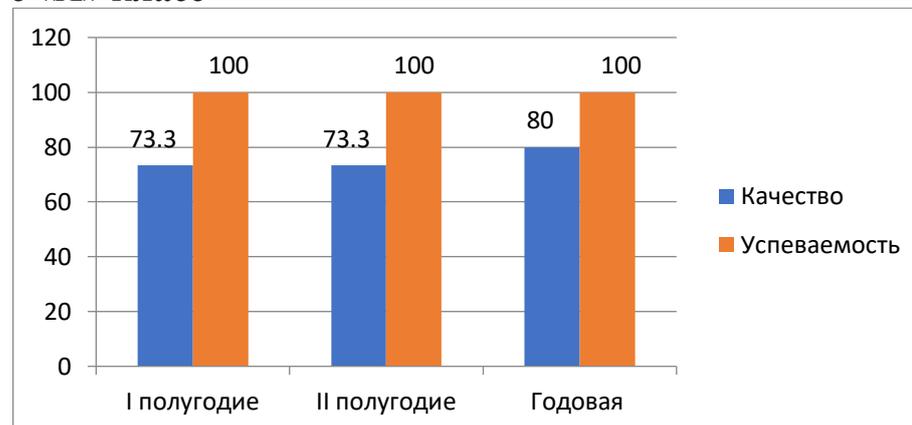


11 класс

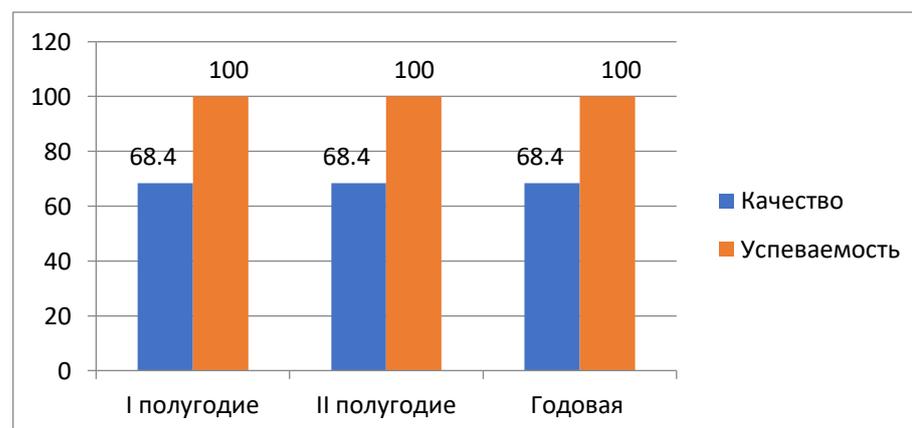


Всемирная история

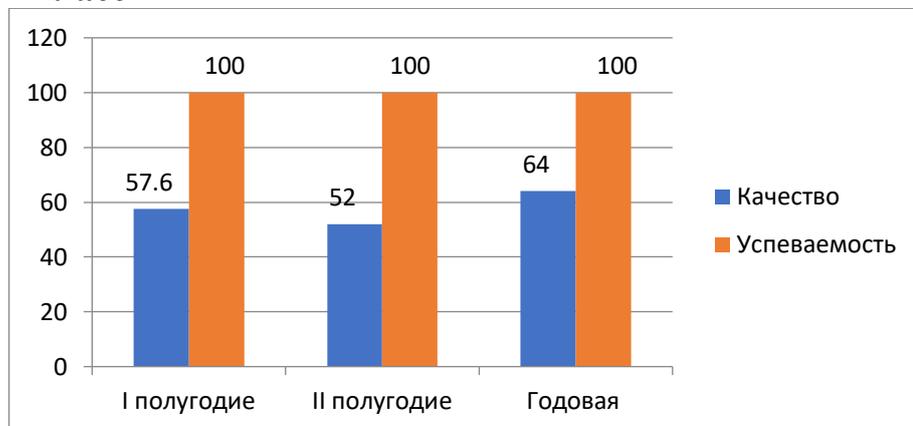
6 «А» класс



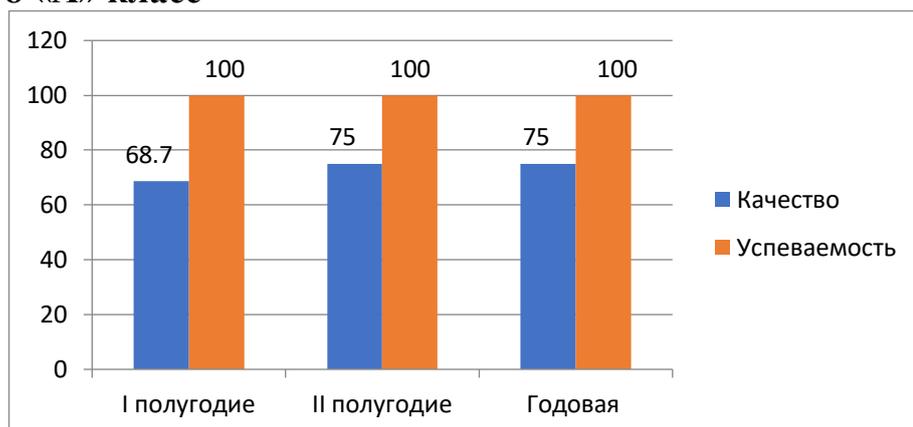
6 «Б» класс



7 класс

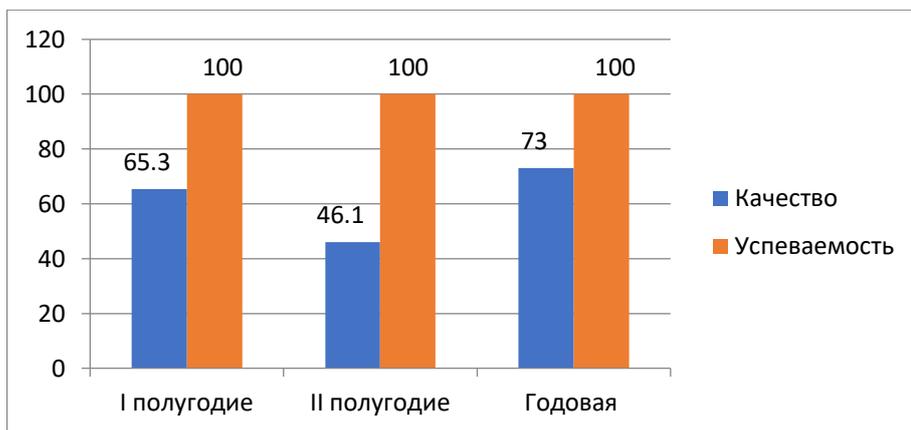


8 «А» класс

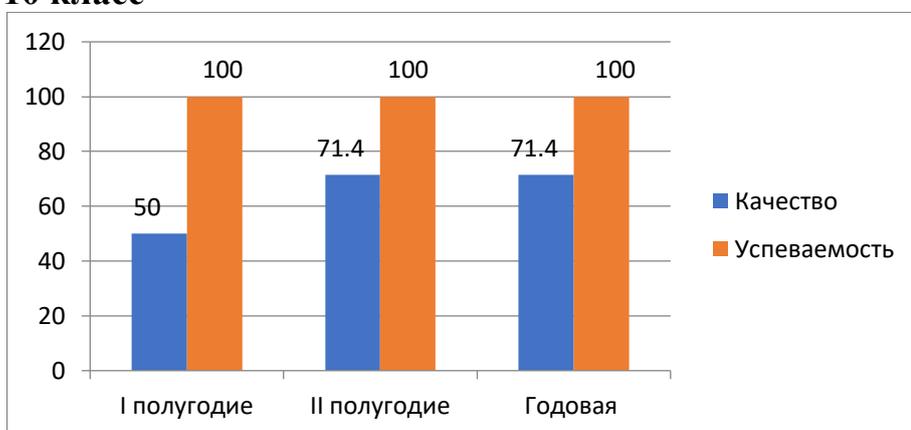


Всемирная история

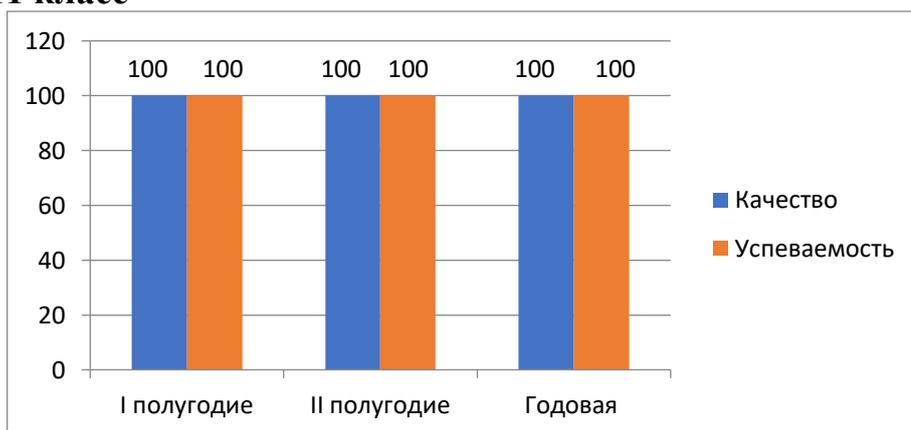
9 класс



10 класс

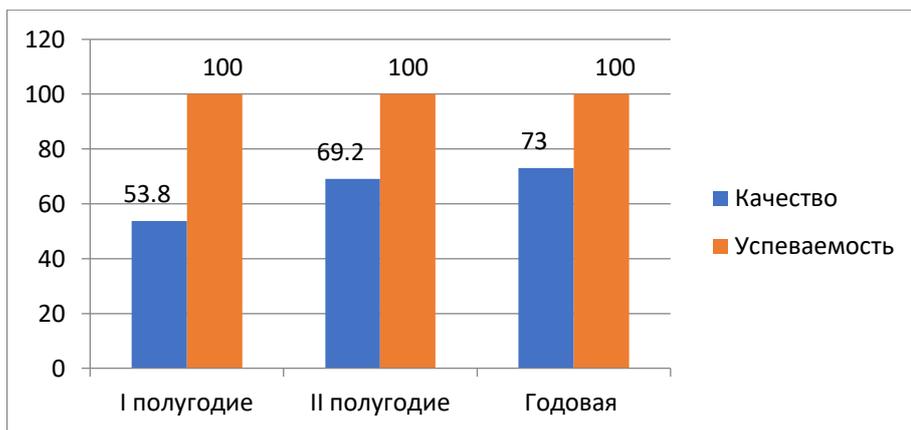


11 класс

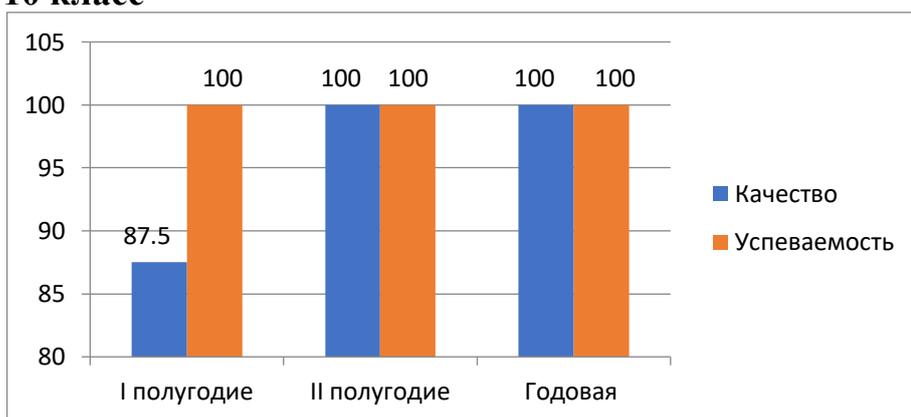


Основы права

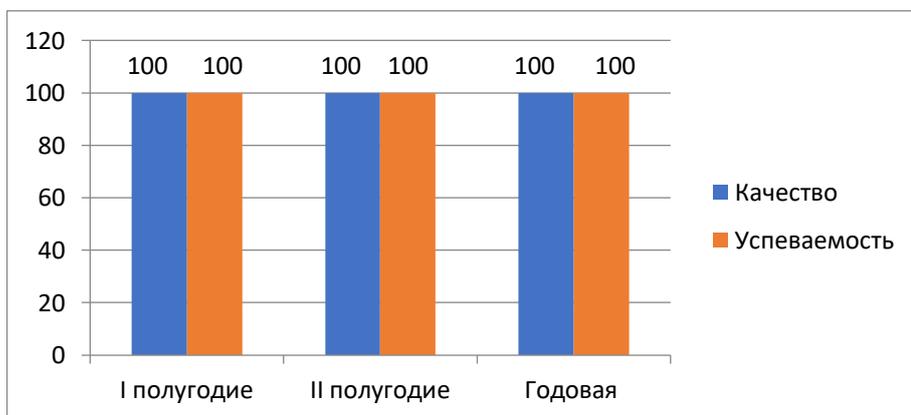
9 класс



10 класс



11 класс



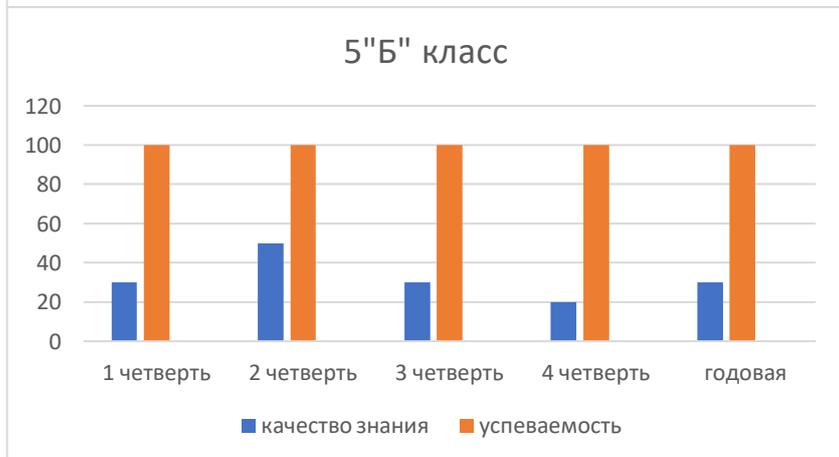
Выводы: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%.

Процент качества знаний истории стабильный. Программный материал усвоен хорошо. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но наблюдается не высокое качество знаний 9 классе.

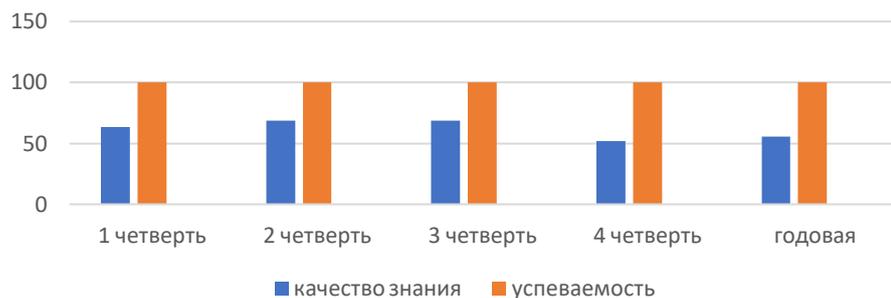
В связи с этим поставила перед собой следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие интеллектуальной и исследовательской работе учащихся по истории, умения самостоятельно приобретать и применять знания
2. Непрерывное повышение качества преподавания
3. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Шипелова Татьяна Владимировна- Английский язык 2023 – 2024 учебный год



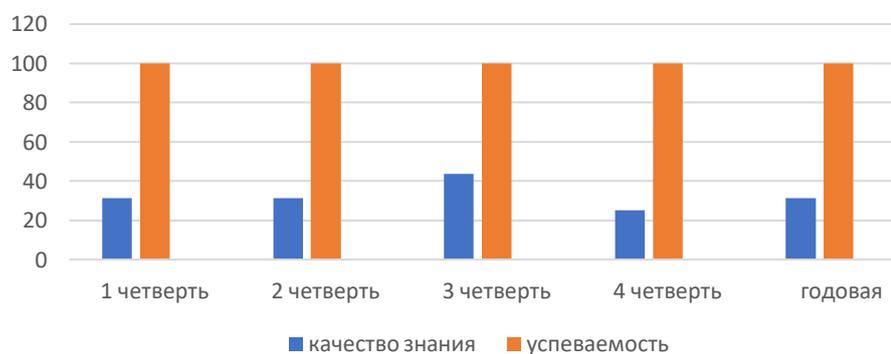
6"Б" класс



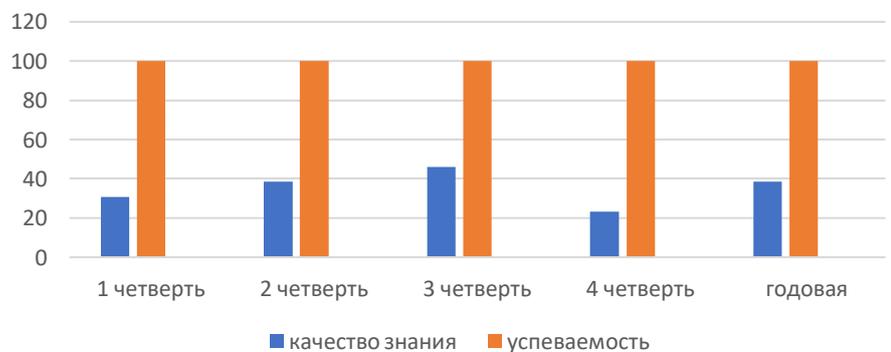
7 класс

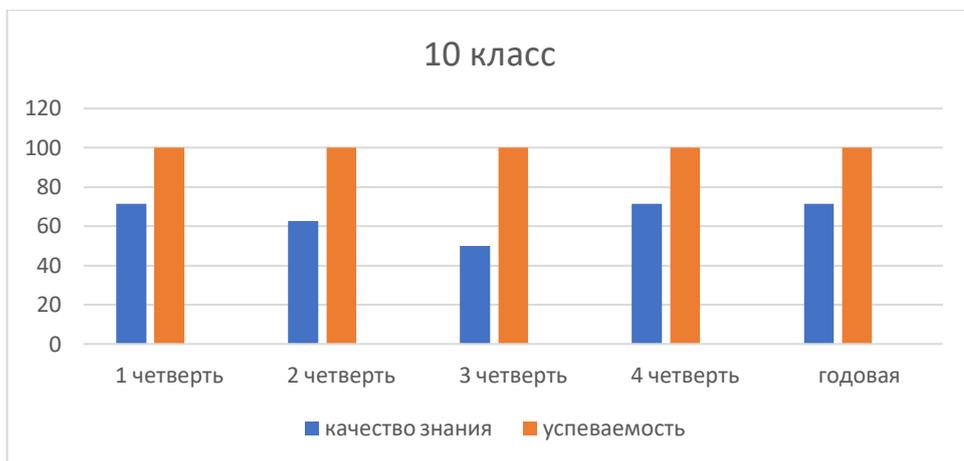


8"Б" класс

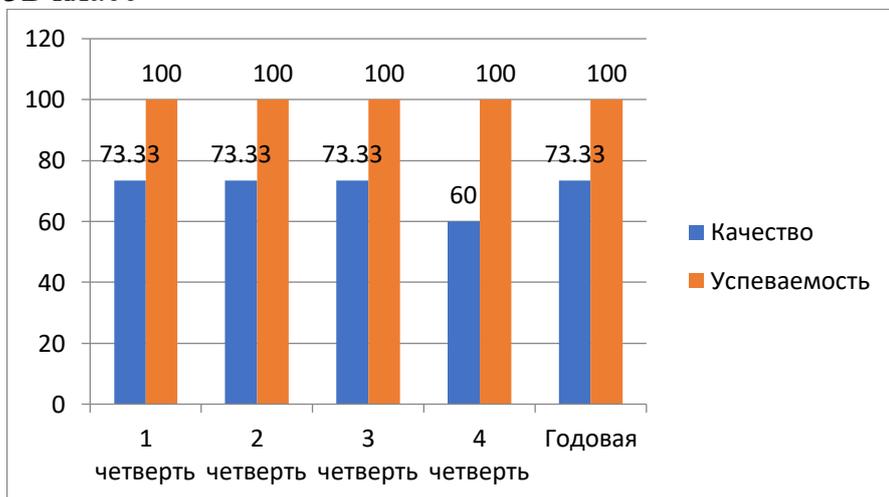


9 класс

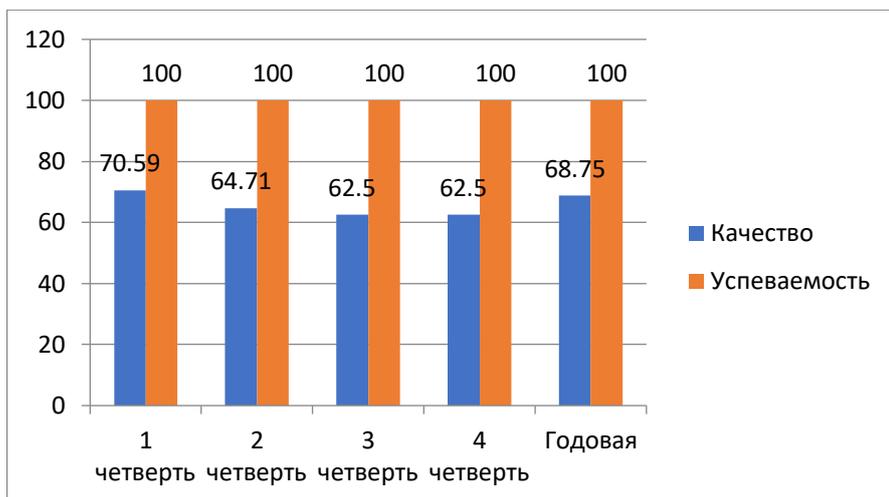




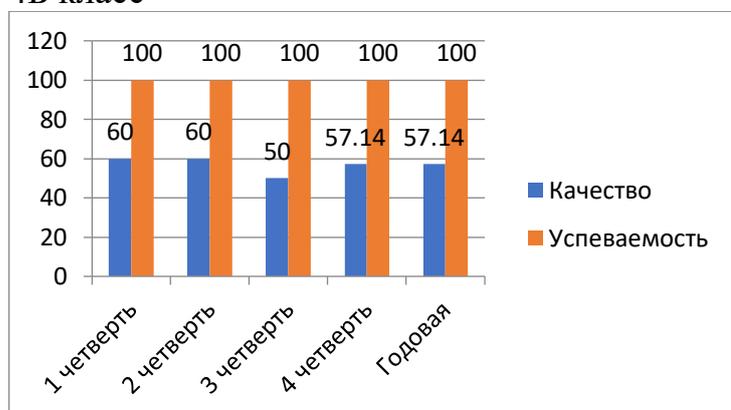
Устенбекова Назгуль Келжановнна- Английский язык 2023 – 2024 учебный год
3Б класс



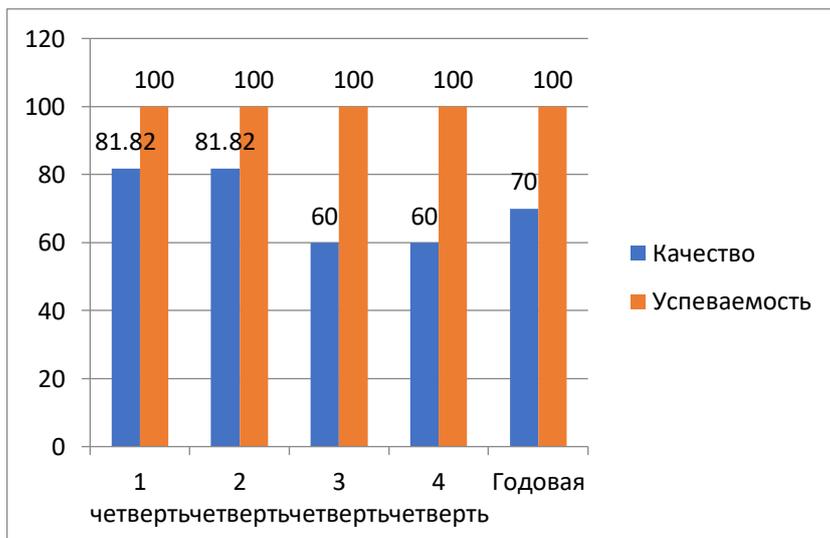
4 «А» класс



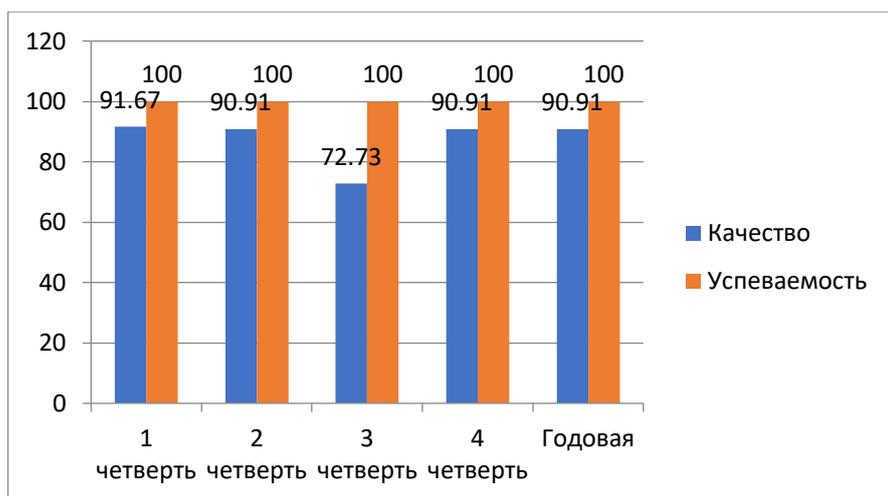
4Б класс



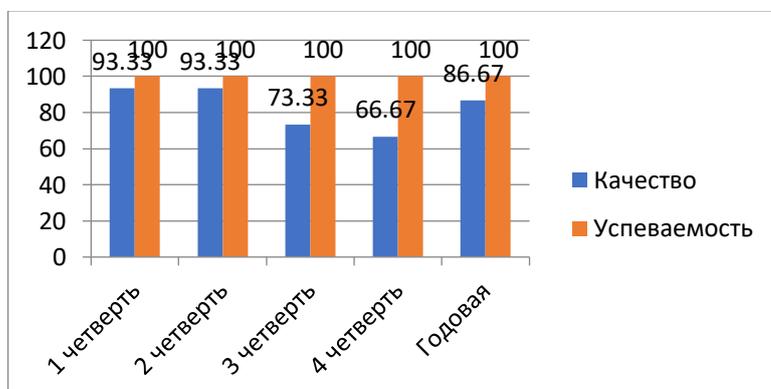
5 «А» класс



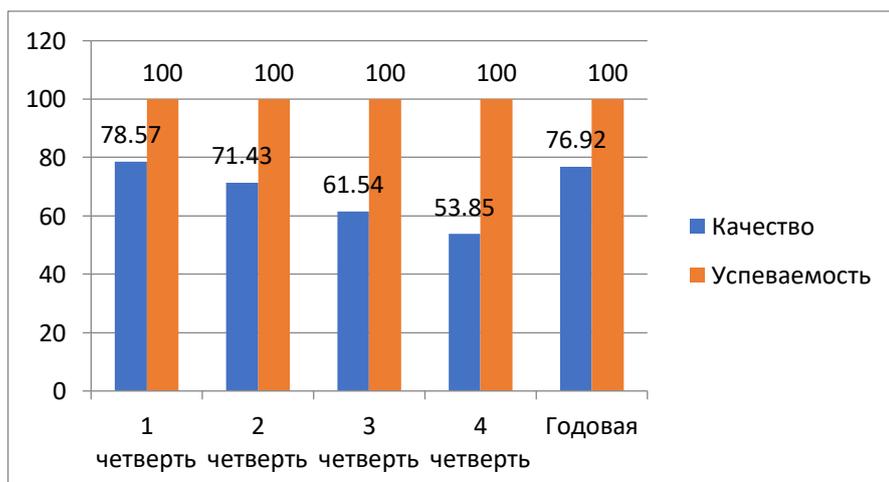
5 «Б» класс



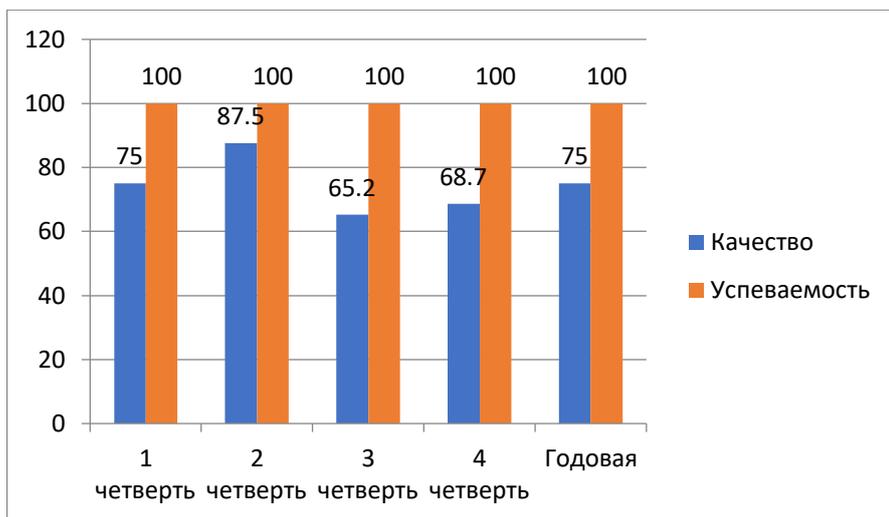
6 «А» класс



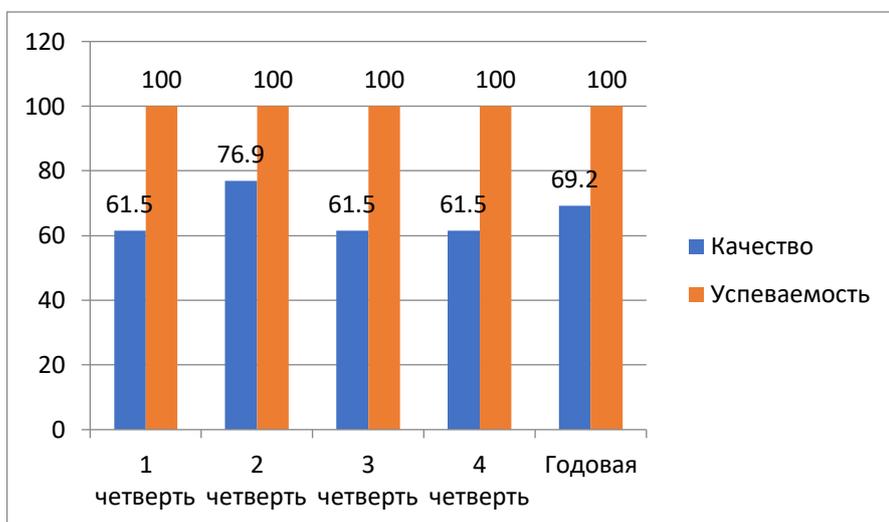
7 класс



8 «А» класс



9 класс



Выводы: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но наблюдается не высокое качество знаний в 5б, 7, 8 б и 9 классах.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

1. Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение.
2. В процессе регулярного прохождения курса английского языка уделять большое внимание развитию общеучебных навыков.
3. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания, использовать различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое

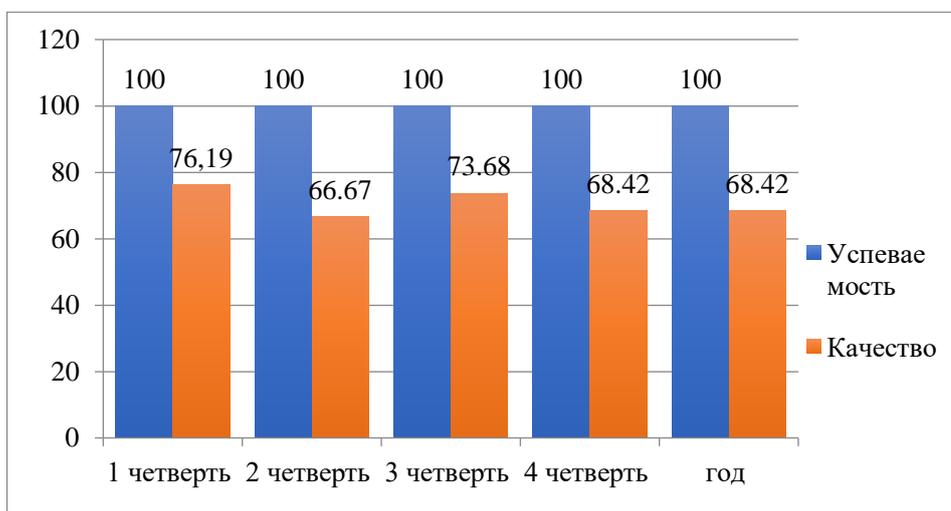
мышление учащихся и осуществляющее личностно- ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков

4. Планируемая коррекционная работа:

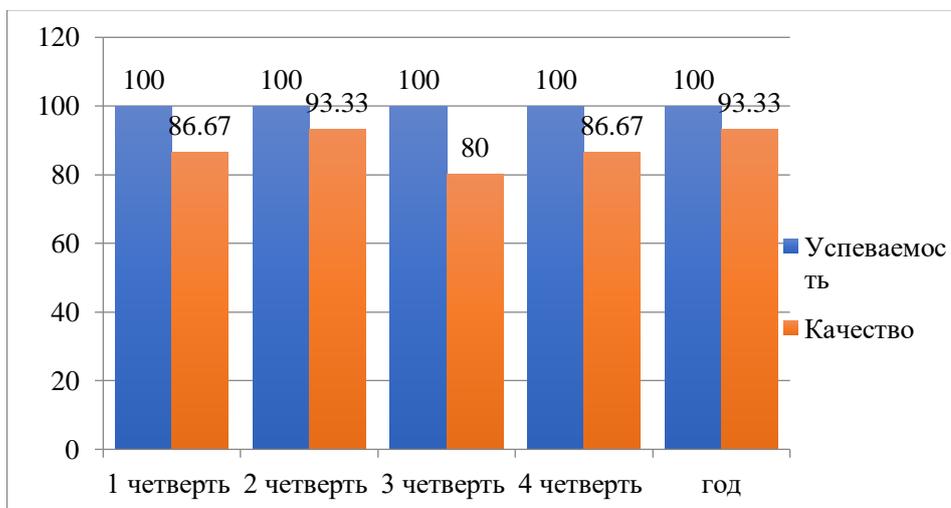
* Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;

Корчагина Алена Игоревна – Русская литература 2023 – 2024 учебный год

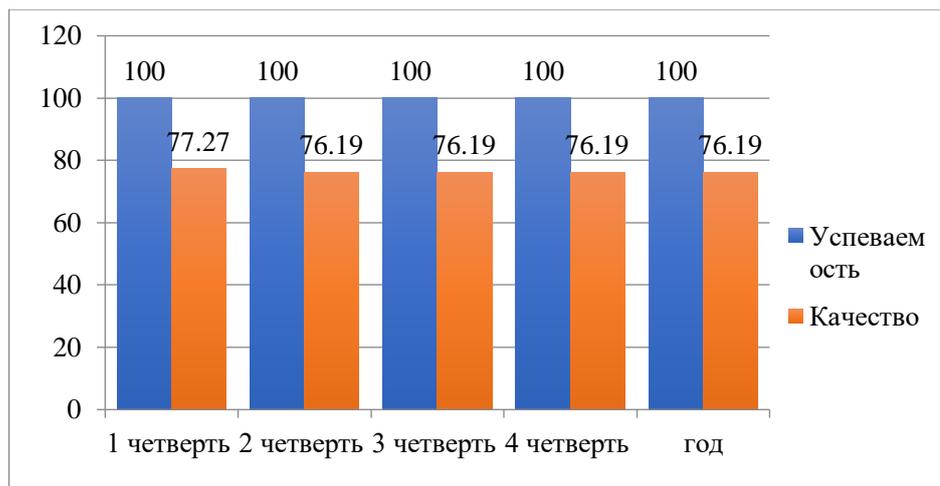
5 «а» класс



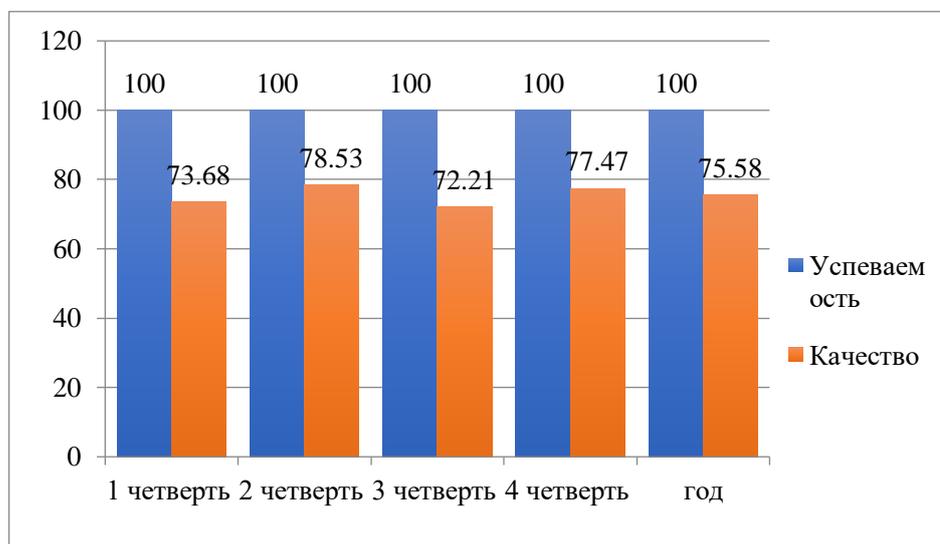
6 «А» класс



5 «б» класс

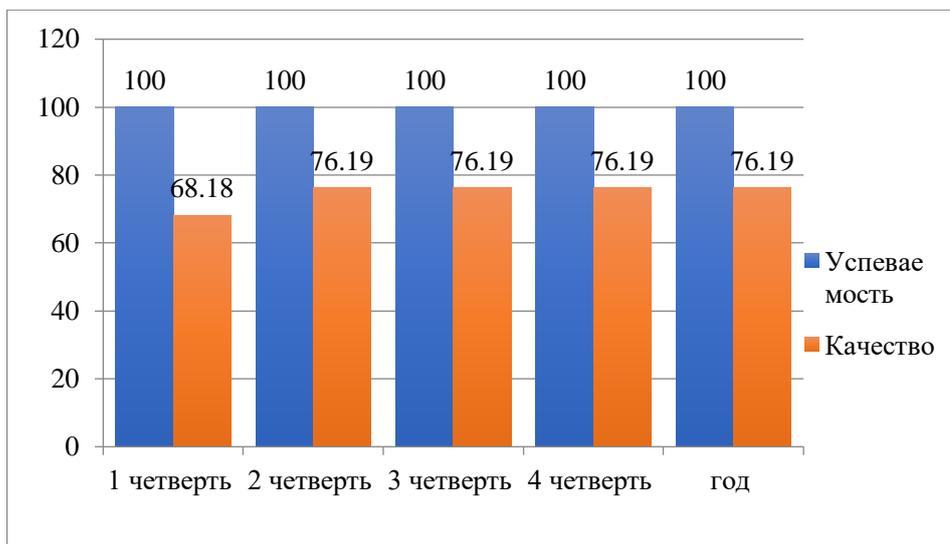


6 «б» класс

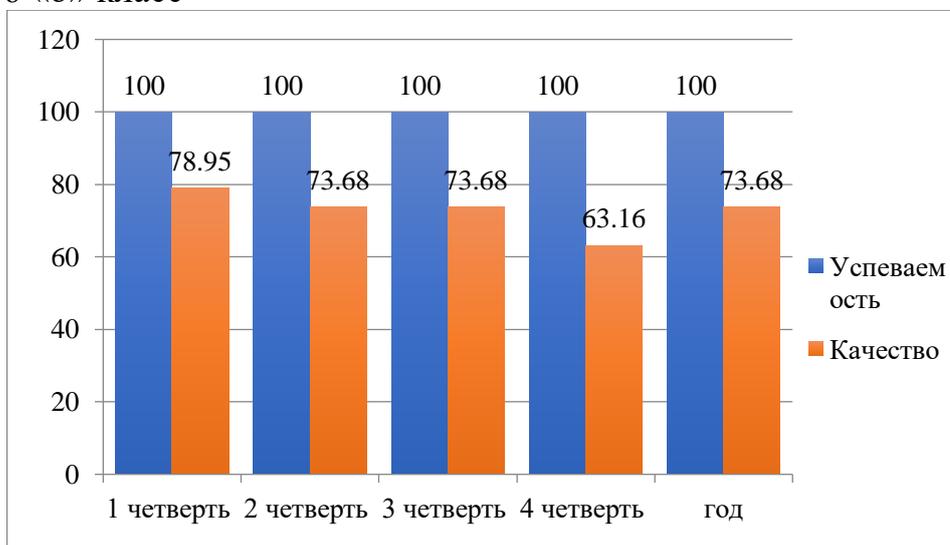


Корчагина Алена Игоревна – Русский язык 2023– 2024 учебный год

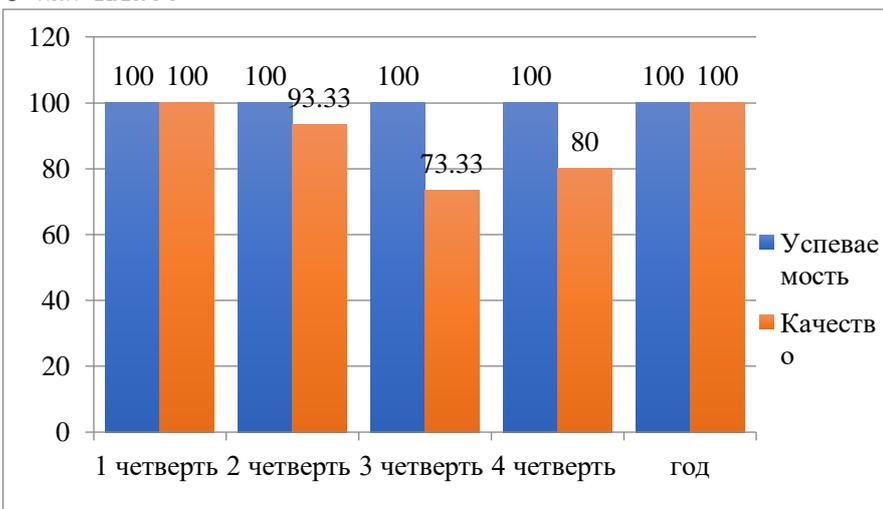
5 «б» класс



6 «б» класс

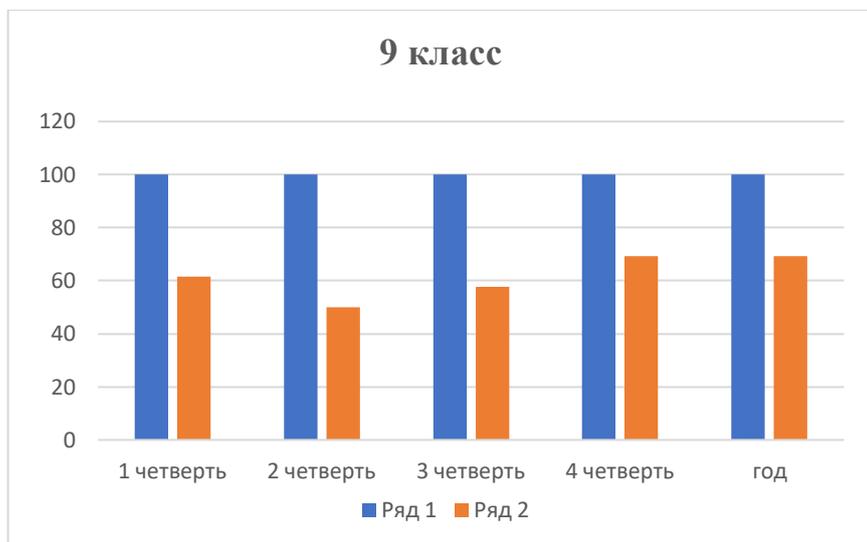


6 «а» класс

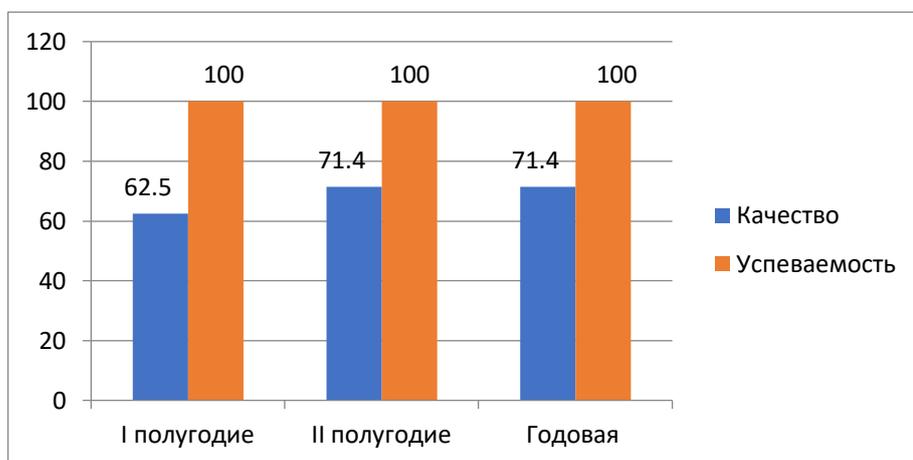


Шутенко Наталья Аркадьевна – Русский язык 2023 – 2024 учебный год

9 класс

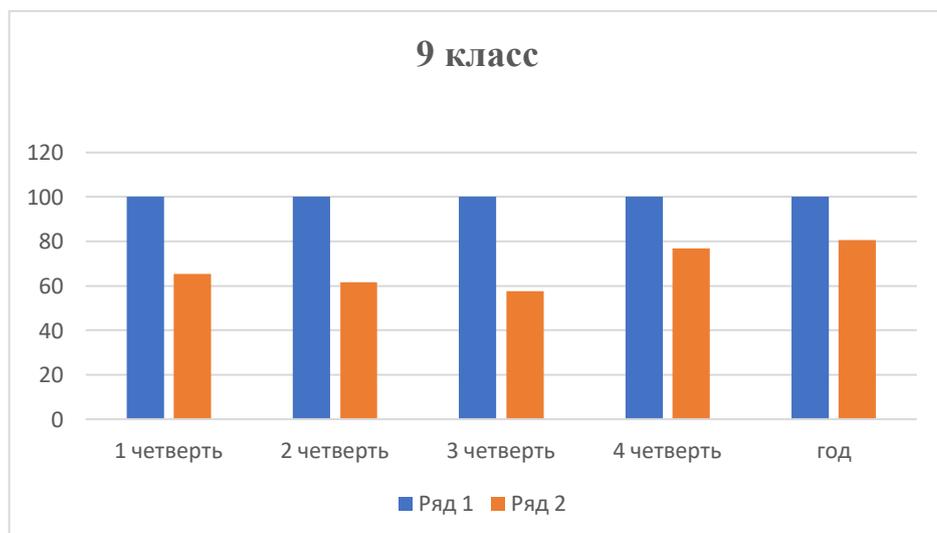


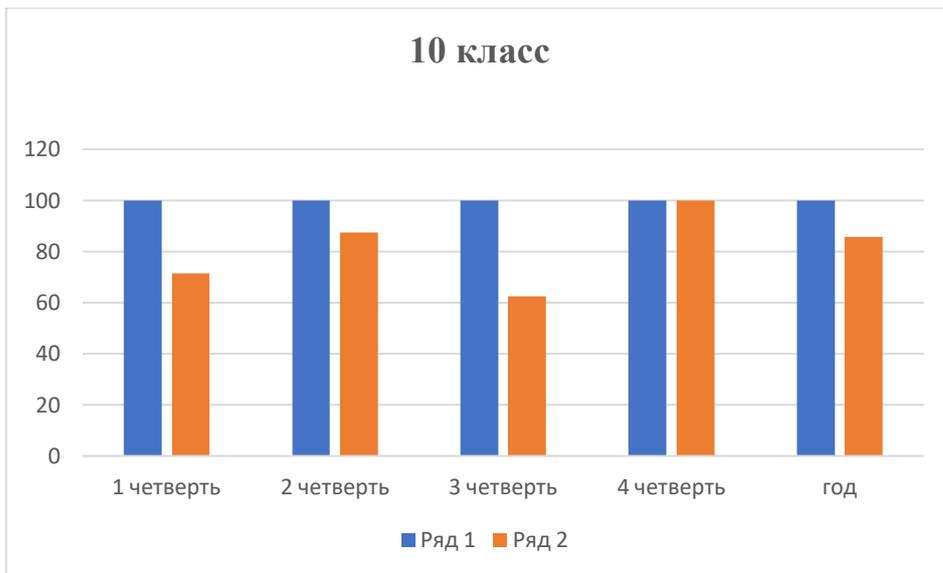
10 класс



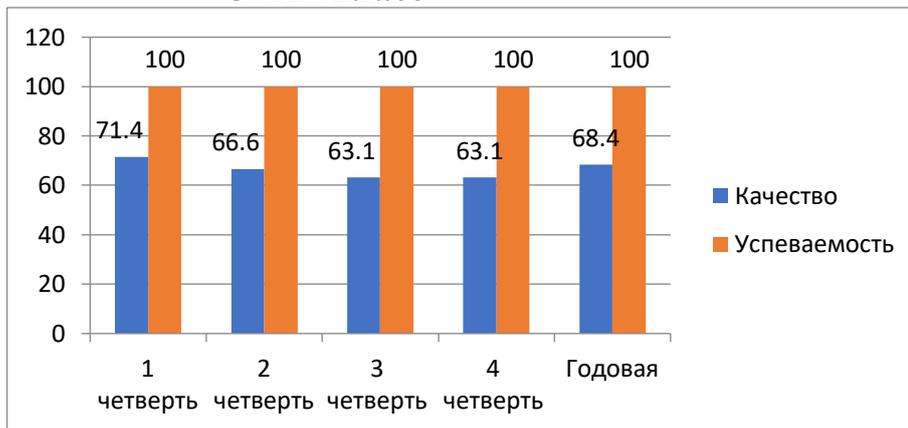
Шутенко Наталья Аркадьевна – Русская литература 2023 – 2024 учебный год

9 класс

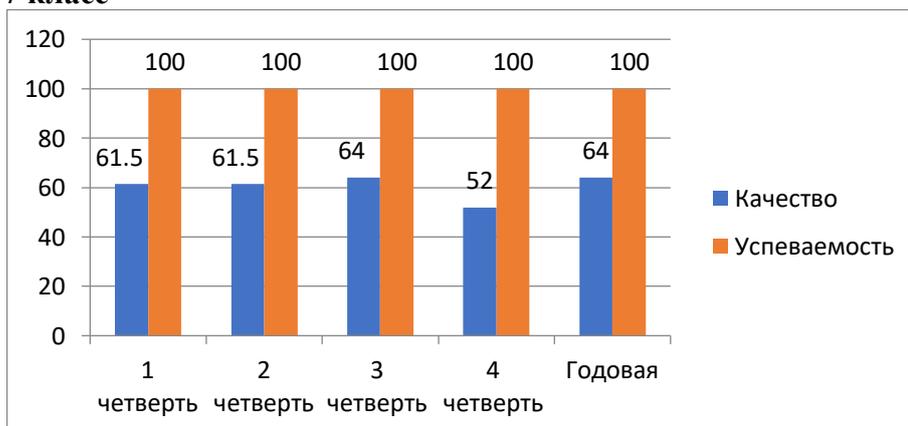




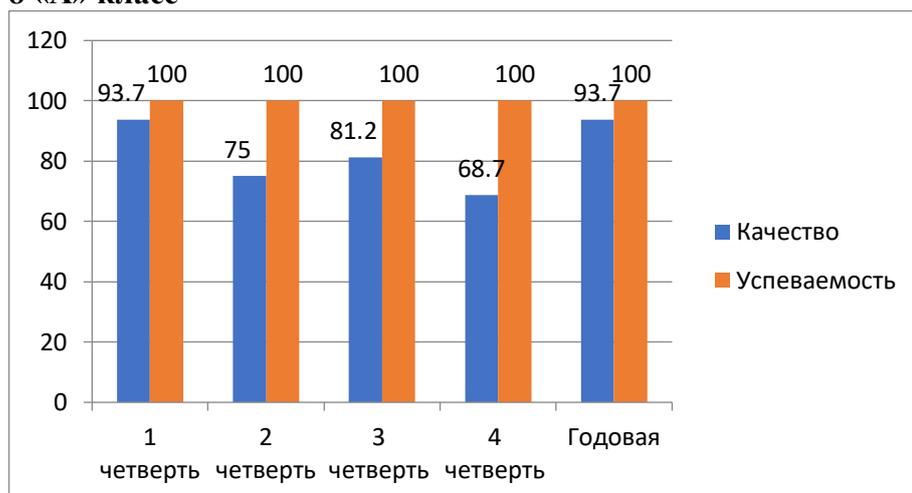
Грищенко Анна Анатольевна- Русский язык 2023 – 2024 учебный год 5 «А» класс



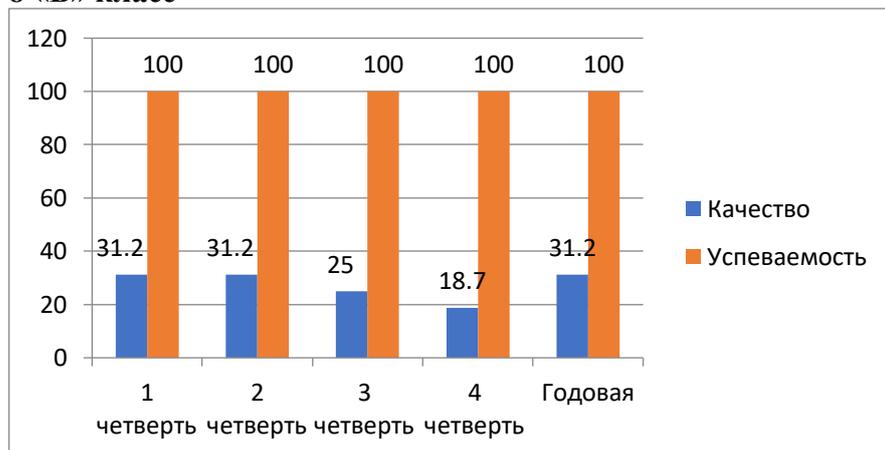
7 класс



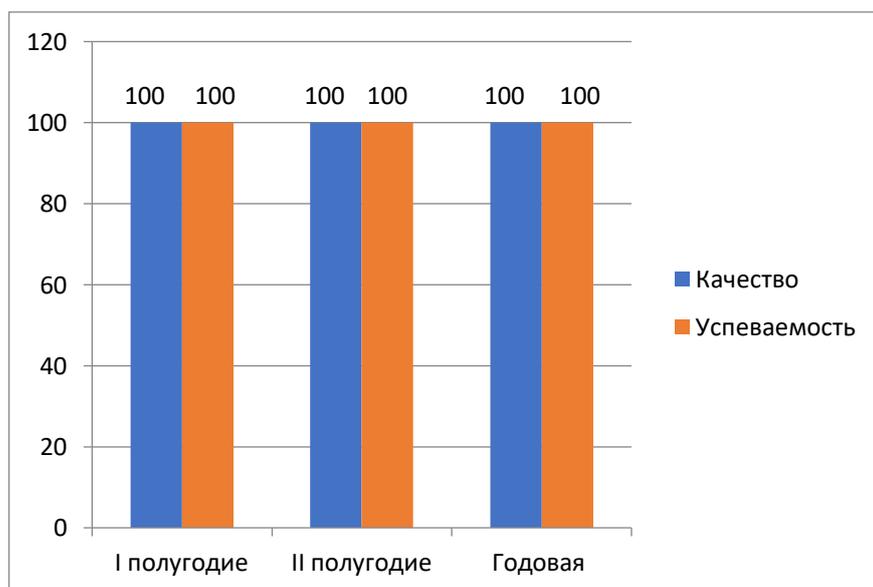
8 «А» класс



8 «Б» класс

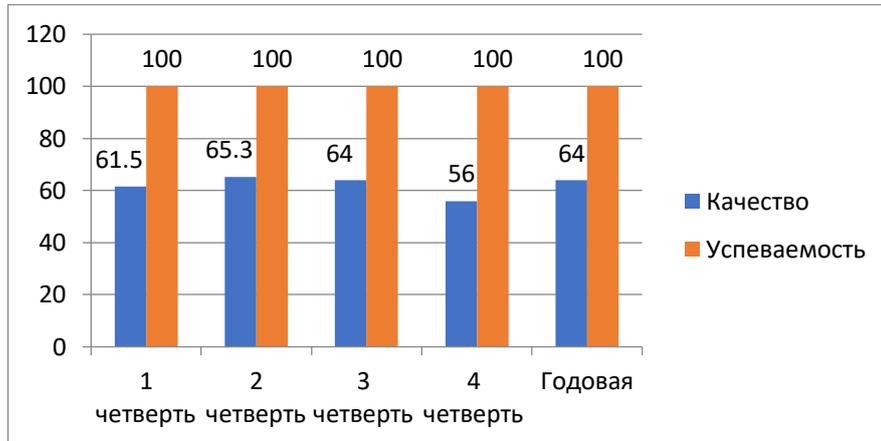


11 класс

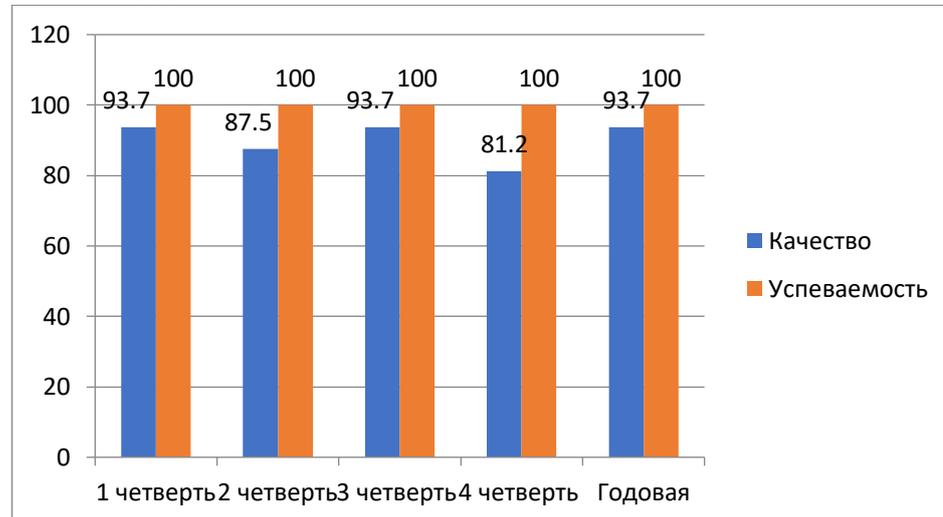


Русская литература

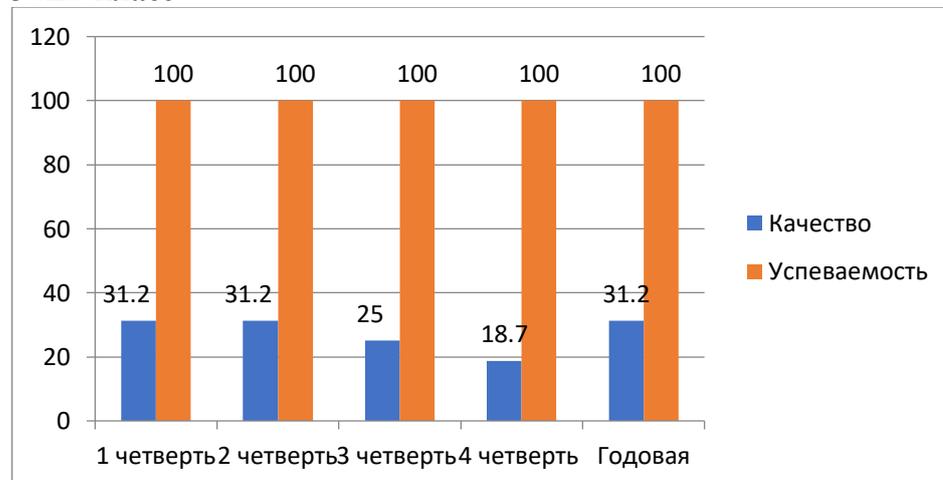
7 класс



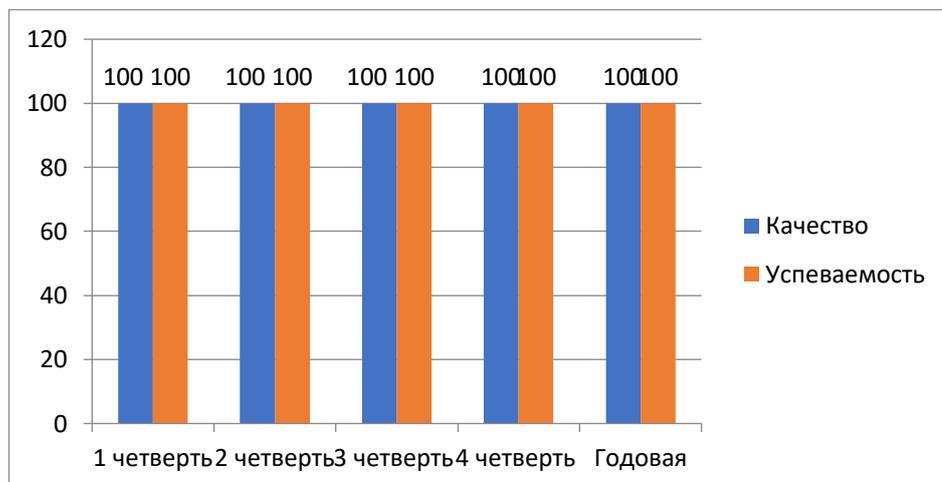
8 «А» класс



8 «Б» класс



11 класс



Выводы: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но наблюдается не высокое качество знаний в 8 б классе

В связи с этим поставлены следующие задачи:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету.
2. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Использование форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных интересов, потребностей и возможностей личности учащихся.
3. Развивать профессионализм формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год Русский язык и литература (учитель Шутенко Н.А.)

Носкова Вероника (10 класс) приняла участие в Областном этапе республиканской олимпиаде для сельских школьников заняла **1 место**. Прошла на республиканский этап награждена была сертификатом.

Валько Роман (9 класс)- занял **1 место** в районном конкурсе «Пушкинские чтения» Жексембай Дария (6 класс); Рогов Дмитрий (6 класс); Якоби Карина (6 класс); Никонова Камилла (7 класс); Носкова Вероника (10 класс) Васильева Анна (10 класс) приняли участие в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению по предметам: история, английский и казахский язык. По итогам олимпиады: **Носкова Вероника** награждена **дипломом II степени**, **Васильева Анна** **дипломом III степени**, остальным учащимся был выдан сертификат за участие.

Ученики 9-10 классов приняли участие в общенациональном конкурсе эссе «Қазақстан – менің жарқын болашағым», организованный Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования при Минпросвещения РК

Лукашев Иван (9 класс) награжден дипломом II степени

Мороз Карина (10 класс) награждена дипломом III степени

Носкова Вероника (10 класс) награждена дипломом II степени

Русакевичус Анастасия (9 класс) награждена дипломом II степени

Туканов Тимур (9 класс) награжден дипломом II степени

Русский язык и литература (Корчагина А.И.)

Некрасова Кристина (6 класс) приняла участие в районной олимпиаде по русскому языку заняла **3 место**

Жексембай Дария (6 класс); Рогов Дмитрий (6 класс); Якоби Карина (6 класс); приняли участие в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению. По итогам олимпиады учащимся был выдан сертификат за участие.

Русский язык и литература (Грищенко А.А.)

Хрущева Евгения (11 класс)- заняла 3 место в районном конкурсе «Пушкинские чтения»

Английский язык (Устенбекова Н.К.)

Овчинников Алексей (6 класс) принял участие в районной олимпиаде по английскому языку занял 2 место

Ученики приняли участие районном английском фестивале «Постановок на английском языке»

Якоби Карина (6 класс) приняла участие в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению. По итогам олимпиады был выдан сертификат за участие.

Английский язык (Шипелова Т.В.)

Ковалева Яна (9 класс) приняла участие в районной олимпиаде по английскому языку заняла 3 место

Ученики приняли участие районном английском фестивале «Постановок на английском языке»

Жексембай Дария (6 класс); Рогов Дмитрий (6 класс); Никонова Камилла (7 класс); Носкова Вероника (10 класс) Васильева Анна (10 класс) приняли участие в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению. По итогам олимпиады: Носкова Вероника награждена дипломом II степени, Васильева Анна дипломом III степени, остальным учащимся был выдан сертификат за участие.

История Казахстана (Махиня К.А.)

Районный этап республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая родина» ученицы 10 класса Васильева Анна и Мороз Карина заняли 3 место Жексембай Дария (6 класс); Рогов Дмитрий (6 класс); Якоби Карина (6 класс); Никонова Камилла (7 класс); Носкова Вероника (10 класс) Васильева Анна (10 класс) приняли участие в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Акбота» по общественно-гуманитарному направлению по предметам: история, английский и казахский язык. По итогам олимпиады: Носкова Вероника награждена дипломом II степени, Васильева Анна дипломом III степени, остальным учащимся был выдан сертификат за участие.

Бондаренко Алина (9 класс) диплом II степени в Республиканской олимпиаде «Тарих ата»

Рогов Дмитрий (9 класс) сертификат за участие в Республиканской олимпиаде «Тарих ата»

Достижения учителей

Шутенко Н.А. награждена благодарственным письмом в общенациональном конкурсе эссе «Қазақстан – менің жарқын болашағым»

Шутенко Н.А. награждена дипломом I степени за участие в олимпиаде «Педстарт» для учителей организованная РНПЦ «Дарын»

Корчагина А.И. награждена благодарственным письмом за подготовку детей к районному конкурсу стихотворений «Цвети, моя республика родная! Мой Казахстан».

Корчагина А.И. награждена дипломом I степени за участие в олимпиаде по технологии Lesson Study 2024

Курсы повышения квалификации педагогов за 2021-2024 учебный год

| № п/п | Фамилия, имя, отчество. | Год прохождения | Наименование сертификата |
|--------------|---|------------------------|--|
| 1. | Шипелова Татьяна Владимировна. учитель английского языка | 2021г. | «Развитие цифровых компетенций педагогов» |
| | | 2021г. | «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК» |
| 2. | Махиня Кристина Анатольевна учитель истории | 2021г. | «Развитие цифровых компетенций педагогов» |
| | | 2021г. | «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК» |
| | | 2022г. | Свидетельство «Современные образовательные технологии в условиях |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|---|
| | | 2022г. 2022г. 2022г. | обновления содержания образования» на платформе Canvas» Сертификат «Методика разработки авторских программ» республиканский вебинар на платформе BilimLand Сертификат «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования» АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ». Сертификат « Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ». |
| 3. | Шутенко Наталья Аркадьевна учитель русского языка, литературы, истории. | 2021г. 2021г. | «Развитие цифровых компетенций педагогов» «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК» |
| 4. | Грищенко Анна Анатольевна учитель русского языка и литературы | 2021г. 2021г. | «Развитие цифровых компетенций педагогов» «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК» |
| 5 | Корчагина Алёна Игоревна | 2023г. 2023г. | Сертификат «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства Сертификат «Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях». ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование». |
| 5. | Устенбекова Назгуль Келжановна учитель английского языка | 2024г. | Сертификат «Инновационные технологии в обучении английскому языку» |

ОТЧЁТ
руководителя методического объединения учителей художественно-эстетического цикла Ижевской средней школы Абрамовой Л.С.
за 2023-2024 уч.год

В Ижевской средней школе работают 5 учителей данного цикла. Два молодых специалиста Касимов Ахмет Асанович и Атымбаев Алибек Бегалиевич еще не имеют квалификационной категории, два учителя имеют квалификационную категорию «педагог-эксперт» (Закарьянова Алия Анасовна, Абрамова Лидия Сергеевна) и один учитель имеет квалификационную категорию «педагог-модератор»-(Спиридонов Иван Михайлович).

Коллектив учителей работает над методической темой школы «Деятельность учителя в условиях обновления структуры и содержания образования» и темой МО «Развитие учащихся через физическое, трудовое и патриотическое воспитание».

В начале учебного года перед педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методику преподавания предмета через самообразование, взаимопосещение уроков и использование современных технологий в урочной деятельности;
2. Формировать культуру здоровья, пропагандируя здоровый образ жизни, через расширение объёма внутришкольных соревнований, мероприятий, выставок, конкурсов, игр.
3. Подготовка команд для участия в районных спортивных соревнованиях.
4. Профилактика и предупреждение правонарушений посредством привлечения детей к занятиям во внеурочное время.
5. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения предметов творческого цикла.
6. Воспитание творческой личности, способной к самообразованию.
7. Организация внеклассной работы.

Был составлен план работы на 2023-2024 уч. г. Было запланировано 4 заседания, составлен график проведения «Декады художественно-эстетического цикла», график проведения соревнований, мероприятий, выставок, конкурсов, игр.

В течение года проведено 4 заседания методического объединения. На первом заседании по первому вопросу Абрамова Л.С. Обсудили и утвердили план МО на новый учебный год. Утвердили план межсекционной работы. Рассмотрены календарные планы по ФК, НВП, художественному труду. По третьему вопросу выступила Закарьянова А.А. Обсудили подготовку к школьным, районным соревнованиям и выставкам. По следующему вопросу выступила Абрамова Л.С. В этом вопросе было рассмотрено об единых требованиях норм сдачи Президентских тестов. По вопросу изучения и утверждения инструкции по ТБ выступил Касимов А.А. На втором заседании по первому и второму вопросу выступила руководитель МО Абрамова Лидия Сергеевна, провела анализ секции за первое полугодие.

Далее были заслушаны доклады: Касимов А.А.; Закарьянова А.А.; Спиридонов И.М. По итогу, выступающим были заданы вопросы, на которые докладчики дали ответы.

В конце заседания, секцией было запланирована неделя мероприятий по физической культуре, художественному труду, НВП. Срок проведения недели запланирован на февраль.

На третьем заседании руководитель МО Абрамова Л.С. провела анализ проведения недели по физической культуре, художественному труду, НВП, музыке. Все запланированные соревнования, выставки, внеклассные мероприятия были проведены. Дети были награждены грамотами и похвальными листами.

С докладами выступили: Абрамова Л.С.; Закарьянова А.А.; Алтымбаев А.Б.

По следующему вопросу выступила учитель художественного труда - Закарьянова А.А. провела анализ применения активных методов на уроках художественного труда.

Руководитель МО Абрамова Л.С. выступила с итогами предметной недели. Была проведена предметная неделя художественного труда, физической культуры, НВП и музыки. Учащимися 6-11 класса были выполнены плакаты на тему здорового образа жизни. Учителями художественного труда была организована выставка рисунков «Мир моими глазами».

Учителями физической культуры были проведены следующие спортивные состязания:

- «Веселые старты» между учащимися начальных классов;

- товарищеские встречи внутри классов по подвижным и спортивным играм.

Учителями музыки было проведено внеклассное мероприятие «Музыкальный марафон». Внеклассное мероприятие подготовил и провел учитель НВП.

Итоги недели были подведены награждены грамотами и похвальными листами.

На четвертом заседании председатель МО Абрамова Л.С. проанализировала и подвела итоги работы метод объединения учителей художественного труда, физической культуры, НВП, музыки «художественно-эстетического цикла», работа была признана хорошей, были намечены задачи на будущий учебный год.

Спортивные мероприятия в школе проводились согласно плану «Физкультурно-массовых и спортивных мероприятий», разработанным учителями физической культуры Спиридоновым И.М. и Абрамовой Л.С., утвержденным директором школы и согласно воспитательному плану школы. Мероприятия соответствуют направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» и ценностям «Единой программы воспитания»:

-Республиканский челлендж «Физкультминутка» - 08.09.2023 г.

-«День здоровья. Неделя спорта» - последняя неделя сентября

-«Осенний кросс» - первая неделя октября (06.10.2023г.)

-«Соревнования по настольным играм» - с 09.10 по 13.10.2023 г.

-«Отборочные соревнования по теннису (для участия в районных соревнованиях)» - 03.11.2023

-«Соревнования по пионерболу и волейболу» - с 06.11 по 10. 11 2023г.

-Участие в челлендж «Асык ату» - 17.11.2023 г.

-«Эстафета «Зимние забавы» - 06.12.2023 г.,

-«Эстафеты и игры на свежем воздухе» (в рамках празднования новогодних праздников) - 20-28.12.23г.

- Эстафеты «Вместе с мамой» приуроченные к Международному женскому дню-
6.03.2024

Были достигнуты следующие результаты:

-2 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 5-6 классов,
-1 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 7-8 классов
-2 общекомандное место в районной спартакиаде среди команд родителей
Аршалынского района

-1 общекомандное место районные соревнования по лыжным гонкам
(Якоби Карина 1 место, Никонова Камилла 1 место, Якоби Демьян 1 место,
Брезницкий Григорий 1 место, Глебов Даниил 2 место)

-1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 5-6 классов-
17.03.2024

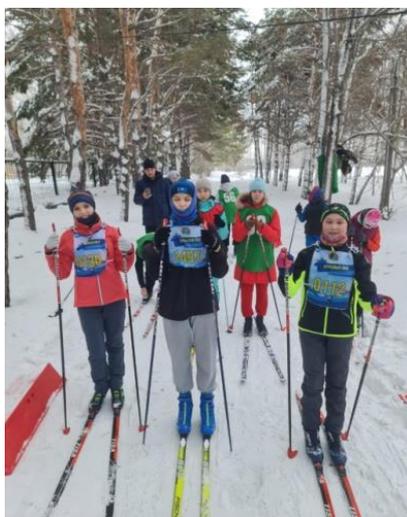
-1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 7-8 классов-
17.03.2024

-1 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью
г.Кокшетау Абрамова Валерия-14-16.03.2024

-2 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью
г.Кокшетау Абрамова Л.С. -14-16.03.2024

-1 место шахматы, 1 место волейбол, 1 место президентское многоборье – зональные
соревнования за выход в финал спартакиады «Мұғалім-2024» среди работников
образования Аршалынского района

Учительская районная спартакиада «Мұғалім-2023»-в финале 5-е общекомандное
место, в личном зачете Абрамова Л.С. -2 место, Касимов А.А. -3 место







Годовой отчёт о работе школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем книжного фонда в текущем году составлял 12267 экз.

Из них учебников -4456 экземпляров, иной литературы – 7811 экземпляров.

Количество учащихся: 1-11 классы -300 чел. Все учащиеся были обеспечены учебниками, недостающие учебники пополняются через МБА других школьных библиотек.

Посещения всего: 300 читателей, в том числе:

- с 1-4 ые классы – 130 чел;
- с 5-7 классы – 103 чел;
- с 8-11 классы - 67 чел;

А также учителя и др.- 60 чел.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В течение учебного года в нашей библиотеке организуются и проводятся библиотечные часы, книжные выставки, направленные на нравственно-духовное воспитание учащихся.

Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме.

В течение года в нашей библиотеке оформлялись выставки по различным темам.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течение учебного года в рамках проекта «Читающая школа» были проведены библиотечные часы по плану, такие как:

«Встреча с удивительными и познавательными книгами»

«Читать это модно, читать это стильно»

«Здравствуй, гостя Зима!» Час чтения стихов и рассказов о зиме.

«Казахстан – космическая держава»

«Помним сердцем» чтение стихов.

К празднованию «Дня языков» народов Казахстана в школьной библиотеке была проведена книжно иллюстрированная выставка.

- привлечение детей к чтению книг;

- развивать память, мышление;

- воспитывать интерес к чтению.

К дню Независимости Казахстана – «Тәуелсіздікке әкелген жол. Хроника Независимости»

Цель: закрепить знание детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике Дня Независимости. Познакомить с историей становления независимого Казахстана, воспитывать чувства патриотизма, уважение и любовь к Родине. Для учащихся были подобраны видеоролики, тематические, книжные выставки, оформление раскладных информационных папок.

В марте прошла акция «Всемирный день чтения вслух» среди учащихся 2-4 классов.

«Читаем вместе – читаем вслух!»

Цель: способствовать формированию у учащихся потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Были оформлены тематические полки такие как:

«День Республики»;

«Наурыз мейрамы»;

«Животный и растительный мир Казахстана»

«Халық қаһарманы» Бауыржан Момышулы;

«Певец Великой степи» Жамбыл Жабаева;
«Победителю- солдату, посвящается» и т. д.

В холле библиотеки учащиеся умело используют **QR -код** в виртуальном читальном зале. Чтобы перенести необходимую литературу на экран гаджета, достаточно просканировать код. В цифровом фонде хранятся произведения как отечественных, так и зарубежных авторов. К тому же читатели самостоятельно могут выбрать язык: казахский, русский или английский.

У нас действует общешкольная акция «**БУККРОССИНГ**», который не только помогает приобщить обучающихся школы к чтению, но и объединяет детей, родителей, педагогов школы, где были собраны интересные книги разного жанра. Главный принцип буккроссинга: «Прочитал – оставь другому».

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В апреле сделан заказ на учебную литературу на 2024-2025 учебный год для 3-го класса.

Техническое оснащение библиотеки:

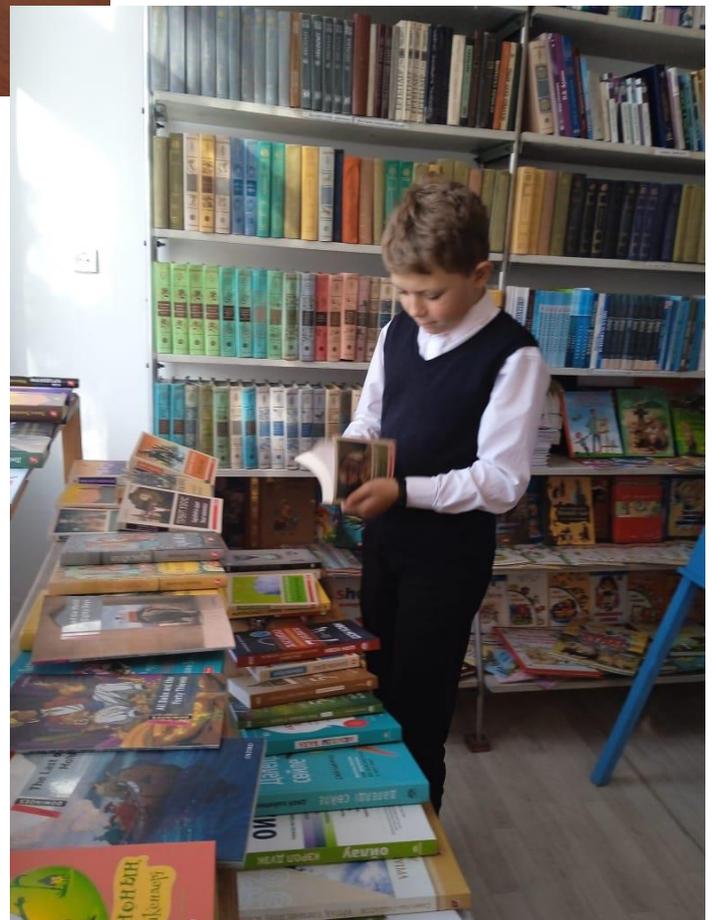
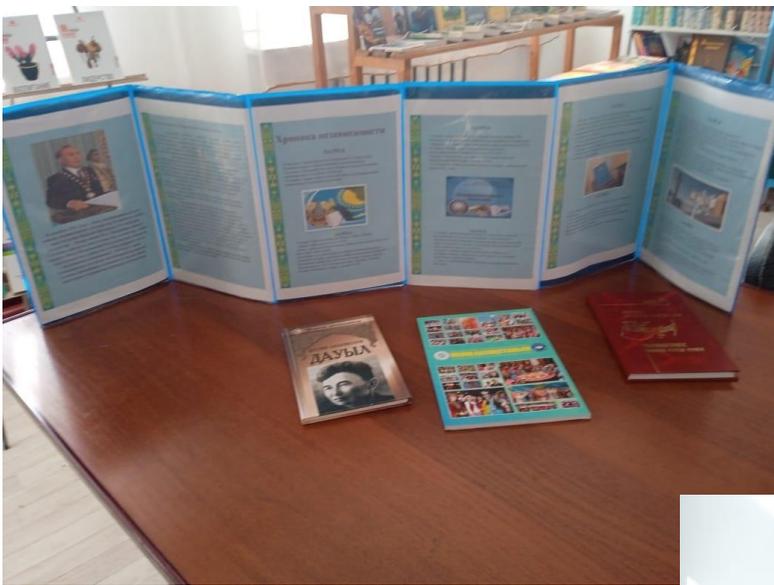
Библиотека находится на 1 этаже школы.

В библиотеке имеется:

- абонемент и читальный зал объединены. Читальный зал на 10 мест.
- распределенные на зоны (абонемент и читальная зона).
- одно книгохранилище: для хранения учебников

Общая площадь – 60 кв.м.





Аналитический отчет
О проделанной работе за 2023-2024 учебный год
педагога – психолога Будько О.Ф.
КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы ППС и плана педагога-психолога.

Цель: обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдаче ЕНТ и государственных экзаменов.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы психолога.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги (диагностики):

| № | Тесты и методики | класс |
|----|--|-------------|
| 1. | «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керн – Я. Ийрасека | 1 |
| 2. | Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса, О.Н Хмельницкой.) | 5 |
| 3. | Самооценка психических состояний Айзенка. | 11 |
| 4. | Психодиагностика по методике Л. Пономаренко | 1 |
| 5. | Психодиагностика по методике Г.Шмишека | 11 |
| 6. | Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова | 11 |
| 7. | Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой «Опросник» «Учебная мотивация» Карпова Г.А. | 2-8 |
| 8. | Психодиагностика Тест Айзенка-Маталиной (индивидуально) | 7-11 классы |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 9. | Психодиагностика по методике Л. Пономаренко | 7-11 классы |
| 10. | Тест школьной тревожности Филлипса Методика Ч.Д. Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности. | 9-11 классы 6-8 классы |
| 11. | Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова | 9 классы |
| 12. | Самооценка психических состояний Айзенка | 11 класс |
| 13. | При переходе в среднее звено психодиагностика по методике Э.Ф. Замбацвиичене | 4 классы |

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса, посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, тренинг «На сплочение учащихся первого класса в период адаптации», выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников. Это позволило снизить риски тревожного состояния первоклассников.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение состояния учащихся начальной школы. Для изучения подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире.

Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов. Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса, посещение уроков, анкета исследование уровня школьной мотивации учащихся, беседы-консультации «Первый раз в пятый класс», «Я – пятиклассник», беседы с классными руководителями, родителями. Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разногласица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась *диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая* и тренинговая работа с разными категориями детей.

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

| № | Название программы | Класс | Кол-во учащихся | Кол-во занятий |
|----|---|--------------|-----------------|----------------|
| 1. | Коррекционно - развивающее занятие по адаптации программа « Планета моего класса». | 5 класс | 32 | 3 |
| 2 | «Кем хочу быть? Атлас современных профессий». Развивающее занятие с целью выработать навыки принятия решения выбора профессии | 11класс | 2 | 1 |
| 3 | «Навыки постановки и достижения жизненных целей». Тренинговые занятия. Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации | 9 классы | 37 | 1 |
| 4 | Семинар – тренинг «Развитие у учащихся умения ладить и общаться» | 5 - 7 классы | 61 | 1 |
| 4. | Тренинг «Новичок в средней школе» | 5 классы | 28 | 1 |
| 5. | Тренинги по успешной сдаче экзаменов | 9 -11кл | 33 | 1 |

Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 5-6-х классах сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 9-11 классов определились с профилем на будущее. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

За 2023 -2024 учебный год проведено 47 консультаций, из них 20 с учащимися, 23 с педагогами, 5 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, школьная форма и внешний вид учащихся, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным пропускам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме;
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля;
- 3) с пропусками школы;
- 4) школьная форма и внешний вид у учащихся.

Ориентируясь на это, психолого-педагогическая работа планируется в формате продолжения работы по формированию толерантности и профилактики девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ

«Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования», классные часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов,

склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по самоопределению; индивидуальные консультации по выбору профиля обучения). Работа над регулярным посещением учащимися школы.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи экзаменов проводилась с учениками 11 и 9 классов. Была проведена диагностика уровня тревожности. Курс занятий «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче и готовой аттестации».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей, личные беседы-консультации с родителями, тренинги. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

В течение года велась методическая работа по посещению конференций, семинаров. Работа с родителями представляет собой, подготовку и выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы на собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года. «Адаптации» выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Собрания и занятия по педагогическо-психологическому просвещению в семейном клубе «Надежда».

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах. В течение года участвовала в работе педсоветов. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

Было проведено мероприятие: «неделя психологии в школе» с 04.12.2023 по 08.12.2023гг. Оформление памяток психолога, куда входит различная информация.

Подготовлены и поведены тематические классные часы «Что такое ответственное поведение», «Информационно - методическая сессия «Профориентация в работе классного руководителя» «Буллинг и кибербуллинг». Мероприятия на «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья», «Здоровье и жизненные навыки», «Как интернет влияет на психику и организм человека»; «Взаимоотношения в школьном коллективе»; «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности». Участие в общешкольных, классных родительских собраниях.

ВЫВОДЫ

В 2023-2024 учебном году было усилено внимание по работе с тревожными, агрессивными детьми. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся тренинговые и развивающие занятия. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализируя всю, проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов среди учащихся.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

**КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»
Годовой отчёт социального педагога
2023 -2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, а также социальная защита детей с ООП и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей в каникулярное время;
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования;
2. Индивидуальные беседы с детьми;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РК
- Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

В течение учебного года поддерживала тесные связи с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из семей: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях; осуществляла контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений.

На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 0 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 0 учащихся.

Деятельность с учащимися организована в соответствии с планом работы социального - педагога. Взаимодействие социального - педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

С вышеуказанным учащимся в течение 2023 - 2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Профилактические беседы с социальным педагогом.
2. Профилактические беседы с классным руководителем.
3. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН
4. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
5. Вовлечение в секции и кружки школы

С учащимися постоянно велась социально - педагогическая и коррекционная работа социальным - педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа.

В течение учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Социальным - педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять и наказывать ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным - педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
3. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете нет. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий.
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.
5. Усилить связь с органами профилактики.