

Анализ учебно –воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

Коллектив учителей школы работает над методической темой «Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса». Целью данного анализа является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы;
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результат работы с педагогическим кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально – психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов педагогической деятельности.

2. Качественный состав педагогов КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 30 педагога. 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное.

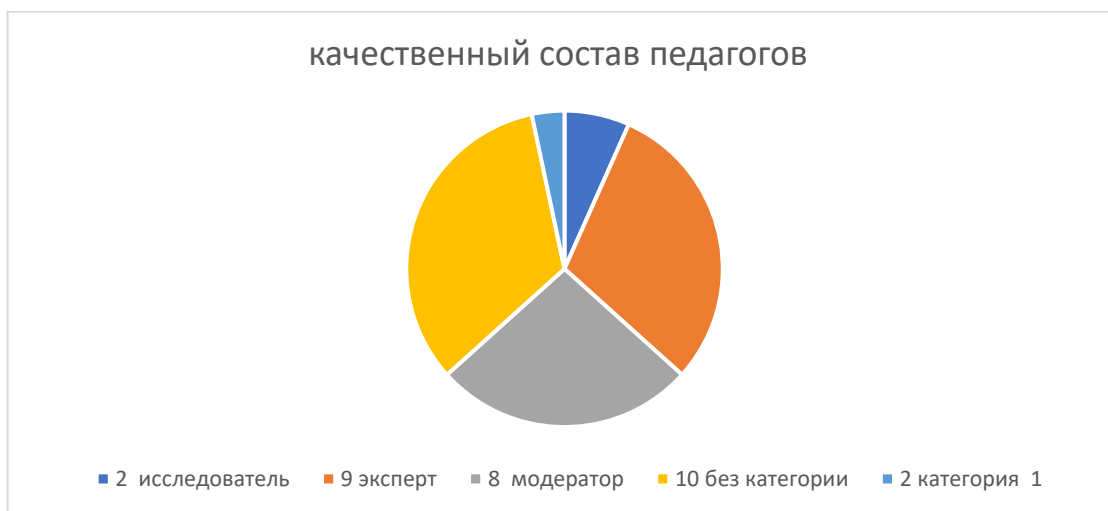
Из них 2 «педагога- исследователя» (учитель начальных классов Вовк Л.Н., учитель физики Мухамедгалиева Г.У.)

9 учителей имеют категорию «педагог – эксперт» (учитель физкультуры Абрамова Л.С., учитель биологии Аманжол Р.Е., учитель химии Дмитренков В.Ю., учитель труда Закарьянова А.А., учитель начальных классов Пескова О.А., учитель начальных классов Малащенко С.И., учитель биологии и географии Рыжих Е.П., учитель математики Фогель А.В., учитель казахского языка и литературы Касымов С.М.)

Категорию «педагог–модератор» имеют 8 педагогов (учитель начальных классов Алдабергенова И.В., учитель начальных классов Березенцева Е.В., учитель начальных классов Иванова И.Ю., учитель начальных классов Гаитова М.М., учитель начальных классов Макарова Н.Н., учитель истории Махиня К.А., учитель физкультуры Спиридонов И.М., учитель казахского языка и литературы Устенбеков К.С.)

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 5 молодых педагогов, которые имеют категорию «педагог» (учитель казахского языка и литературы Жанабергенов А.Т., учитель казахского языка и литературы Жумабай М.Т., учитель НВТП Касимов А.А., учитель русского языка и литературы Корчагина А.И., учитель английского языка Устенбекова Н.К.)

Без категории в школе работают 5 человек (социальный педагог Митина К.Б., педагог – психолог Будько О.Ф., преподаватель курса «Глобальные компетенции» Жапаров А.М., учитель английского языка Шипелова Т.В., воспитатель дошкольного класса Култаева С.Ж.)



В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Аманжол Р.Е. прошла курсы для директора, Касымов С.М. прошла курсы казахского языка и литературы «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» и курсы для завучей по ВР «Менеджмент» Пять учителей прошли курсы по инклюзивному образованию

3. Сравнительный анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года в школе обучалось 302 ученика с 1 по 11 класс и 14 в дошкольном классе. На конец года 287 ученика и 14 обучающихся в дошколе. В школе 20 классов – комплектов. Из них оценивалось 288 учеников в начале года и 287 ученика в конце года. На конец года качество знаний по школе составило 64 %. Неудовлетворенных в школе нет. Все классы закончили четверть со 100% успеваемостью. По результатам оценивания с результатами выше среднего закончили год: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8, 9А, 10, 11 классы. Ниже среднего закончили учебу: 9Б класс.

Сравнительный анализ успеваемости по четвертям 2024-2025 учебного года

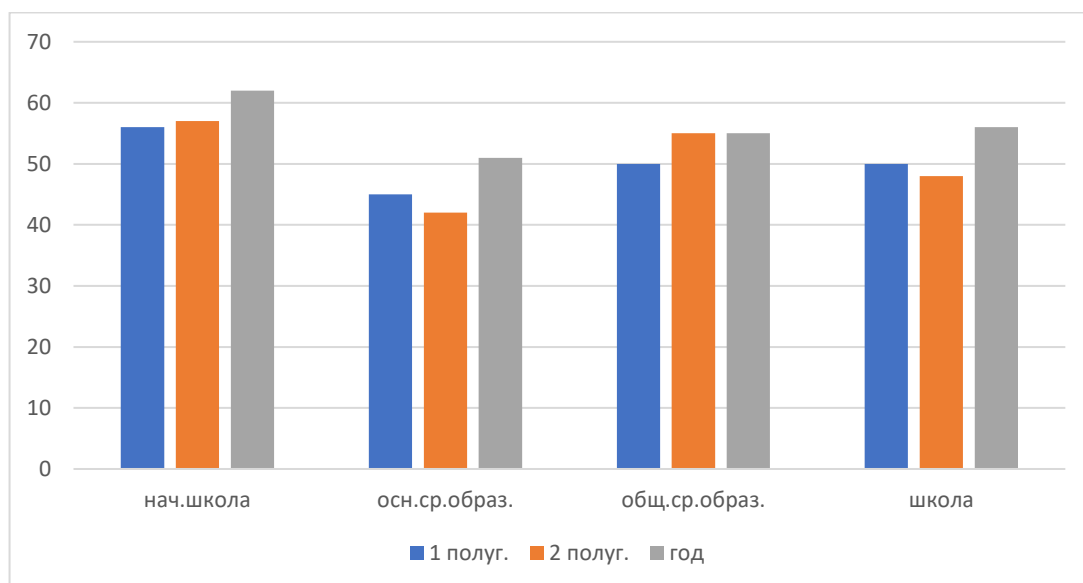
класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	Гаитова М.М.	77%	83%	79%	77%	81%
2Б	Иванова И. Ю.	51%	53%	51%	57%	55%
3А	Вовк Л.Н.	77%	81%	78%	78%	80%
3Б	Пескова О.А.	75%	87%	73%	83%	91%
4А	Березенцева Е.В.	60%	67%	68%	66%	67%
4Б	Алдабергенова И.В.	68%	70%	70%	74%	76%
5А	Нурахметова А.Б.	78%	76%	71%	74%	78%
5Б	Спиридонов И.М.	50%	61%	55%	60%	62%
6А	Жумабай М.Т.	75%	73%	71%	67%	69%
6Б	Корчагина А.И.	68%	77%	69%	72%	79%
7А	Устенбекова Н.К.	84%	80%	83%	79%	88%
7Б	Рыжих Е.П.	69%	70%	69%	70%	70%
8	Махиня К.А.	55%	56%	58%	65%	62%
9 А	Устенбеков К.С.	68%	75%	77%	80%	80%
9 Б	Жанабергенов А.Т.	36%	44%	41%	49%	48%
10	Дмитренко В.Ю.	89%	94%	89%	96%	93%
11	Абрамова Л.С.	80%	79%	83%	87%	85%
	школа	49%	52%	54%	58%	60%

По результатам сравнения заметно, что в качестве знаний есть рост на протяжении всего учебного года. Для повышения качества знаний необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих по одной тройке в четверти.

В первой четверти таких детей было 16, во второй – 11, в третьей -9 учеников в 4 четверти – 10 учеников. Есть ученики, которые из четверти в четверть получают тройку по одному предмету. Но, в основном, список детей с одной «3» постоянно меняется.

Сводная таблица качества знаний по ступеням обучения

клас сы	Отличники					Ударники					Качество знаний				
	1 ч.	2 ч.	3ч.	4ч.	год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год	1ч	2ч.	3ч	4ч.	год
Начальная школа	14	18	20	19	20	35	37	34	36	36	60 %	62 %	61 %	62 %	52 %
Основное среднее образование	25	21	27	32	32	50	59	59	62	58	48 %	51 %	55 %	60 %	63 %
Общее среднее образование	2	2	1	3	4	5	5	6	3	4	64 %	64 %	64 %	55 %	73 %
школа	41	41	48	54	56	90	101	99	101	98	49 %	53 %	54 %	58 %	60 %



4. Подготовка и сдача МОДО

В 2023-2024 учебном году школа готовилась к МОДО. Тестирование было пройдено 13 мая текущего года.

Качественный состав учителей, участвующих в подготовке к МОДО:

4-е классы

№	Ф.И.О педагога	предмет	категория	стаж
1	Макарова Наталья Николаевна	Начальные классы	Педагог-модератор	41
2	Сероноженко Юлия Александровна	Начальные классы	Педагог-эксперт	15

9 класс

№	Ф.И.О педагога	предмет	категория	стаж
1	Фогель Антонина Викторовна	математика	педагог-эксперт	41
2	Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна	физика	педагог-исследователь	19
3	Дмитренюк Виктория Юрьевна	химия	педагог-эксперт	9
4	Рыжих Екатерина Павловна	биология, география	педагог-эксперт	15
5	Шипелова Татьяна Владимировна	английский язык	без категории	41
6	Устенбекова Назгуль Келжановна	английский язык	педагог-педагог	до года
7	Устенбеков Келжан Сапарович	казахский язык и литература	педагог-модератор	25
8	Жанабергенов Актан Талгатович	казахский язык и литература	педагог-педагог	1 год
9	Шутенко Наталья Аркадьевна	русский язык и литература	педагог-эксперт	42

К сдаче тестирования было подготовлено 26 учащихся 9-го класса и 30 учащихся 4-ых классов.

Подготовка включала использование разнообразных методик, таких как регулярное тестирование, дифференцированное обучение, индивидуальные консультации, а также использование интерактивной образовательной платформы BilimLand.

Платформы используемые для тестирования учащихся:

<https://class-kz.ru/modo-9-klass-estestvennonauchnaja-gramotnos>

<https://testter.kz/modo/kod>

<https://class-kz.ru/ucheniku/modo-9-klass/>

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1334828-modo-4-klass>

<https://testcenter.kz/ru/shkolnikam/spetsifikatsii-testov-modo/>

<https://nqt-test.online/modo/>

<https://edutest.kz/ru>

<https://findhow.org/learn-subject?class=9>

Консультативные занятия проводятся по 1 часу в неделю по каждому из предметов. Согласно плану подготовки к МОДО, работы велись с сентября и до мая включительно. Учителя – предметники и учителя начальных классов включали в свои уроки пятиминутки для отработки и повторения трудных тем. Подготовка осуществляется как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. Консультации в школе идут согласно составленному графику.

Сравнительный анализ пробных МОДО

Можно сравнить результаты пяти пробных тестирований: декабрь, январь, февраль, март, апрель

4-е классы (Общий результат)

месяц	Мат. гр. 12	Грам. чтения 10	ЕНГ 8	Общ. балл 30	Процент качества
декабрь	4,3	6	3,5	13,8	46%
январь	4,7	4,7	3,8	13,2	44%
февраль	5,2	5,4	3,8	14,4	48%
март	5	6,2	4,8	16	53%
апрель	6,2	5,6	3,5	15	50%

9 класс

месяц	Мат. гр. 13	Грам. чтения 30	ЕНГ 32	Общ. балл 75	Процент качества
декабрь	3,5	8,6	8,7	20,8	28%
январь	5,1	11,9	13,3	30	40%
февраль	7	14,1	17,3	38,5	51%
март	8,1	15,6	19,3	43	57%
апрель	8,2	16	19	43,2	57%

По результатам проведенных пробных МОДО можно сделать вывод, что качество повышается в 4 «А» и 9 классе. Результаты 4 «Б» остаются на прежнем уровне. Хорошо заметен рост в 4 «А» и в 9 классе. В декабре у учеников 4 «А» средний балл был 13,3. В марте он вырос до 18, а в апреле вновь снизился до 16,5. Со среднего балла 20,8 в декабре класс показал 38,5 в феврале, в марте - 43. В апреле результат остался тем же - 43,2. Небольшому снижению среднего балла способствовали следующие факторы: дети только что вышли с каникул, некоторые дети не смогли принять участие по причине болезни. Учителя – предметники и учителя начальных классов по-прежнему включают в свои уроки пятиминутки для отработки и повторения трудных тем. По графику проводятся консультации в 4-Х и 9 классах. В холле школы оформлен уголок по подготовке к МОДО. Педагоги постоянно знакомят родителей с результатами пробного МОДО, проводят консультации для родителей с детьми из «группы риска». Для тестирования использовались сборники национального центра тестирования, сборники из педагогического портала Казахстана, интернет – ресурсы.

5.Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся и учителей школы

Ф.И.О. учителя	достижения
Вовк Л.Н.	Октябрь 2024 Акбота – Кирьянова Р.-2 место, Назаров Г.-1 место. Апрель 2025 Кирьянова Р. – 1 место, Назаров Г.-3 место.
Устенбеков К.С.	Ибрагимова Сакина және Бондаренко Анна III орын Зерде аудандық ғылыми-зерттеу жобалар сайысы 7 сынып 2025ж.
Касимова С.М.	Ибрагимова Сакина III орын “Тіл-дарыны”, «Тіл деген алып мұхит, түбі терең» республикалық байқауы - Касимов Ширин ГРАН – ПРИ «Тіл деген алып мұхит, түбі терең» республикалық байқауы – Касимова Мадина 1 орын Абай оқулары: Алферова Арина 1 орын, Ярулина Ульяна 1 орын Фельде Ангелина 1 орын Мұқағали Мақатаев: Касимов Ширин 1 орын
Касимов А.А.	1 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью г.Кокшетау Никонова Камилла-14-16.04.2025г. Учительская районная спартакиада «Мұғалім-2025» - в личном зачете 3 место Касимов А.А 1 место в районных соревнованиях стрельба из пневматической винтовки. 19.02.25г. руководитель Касимов А.А. 3 место в районных соревнованиях «слет юных спасателей» 21.05.25г. руководитель Касимов А.А. 3 место Олимпиада НВТП в рамках спартакиады «Намыс» 27.11.24г. руководитель Касимов А.А.

Абрамова Л.С.	1 место в районных соревнованиях Президентское многоборье Балюра Николай 1 место, Абрамова Валерия 2 место, Аврицевич Алина 2 место, Никонова Камилла 1 место. 1 общекомандное место районные соревнования по лыжным гонкам Якоби Карина 3 место, Никонова Камилла 1 место, Якоби Демьян 1 место, 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 5-6 классов-17.03.2025 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 7-8 классов-17.03.2025 1 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью г.Кокшетау Никонова Камилла-14-16.04.2025 2 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью г.Кокшетау Абрамова Л.С. -14-16.03.2025
Жанабергенов А.Т.	Сазонова Алёна - 1 орын, аудандық пән олимпиадасы, “Жас ұстаз: Табысқа апарар жол” жас мамандар форумы. Сертификат Левченко Ефим, Алферова Арина, Кромский Константин - “Тіл - тәуелсіздік тұғыры” олимпиадасы. Сертификат
Нурахметова А.Б.	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов /Ковалёв Г. 2025г. Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ Ковалёв Г. 2- место 2025г.
Березенцева Е.В.	Белова А.-1 место в олимпиаде по математике 2025 г. Районная олимпиада - Алтын сақа. Белова А. – 3 место в республиканский этап Алтын сақа.
Дмитренко В.Ю.	Акбота -2024 год Рыжих Ксения, Рогов Дмитрий ,Жексембай Дария - 2 место, Якоби Евангелина 3 место Кенгуру "Математика для всех " 2025 год Рогов Дмитрий 3 место
Махиня К.А..	Тарих-ата" 2025г. Диплом 2 степени -Бондаренко Анна диплом 3 степени -Рыжих Ксения диплом 3 степени -Жексембай Дария диплом 3 степени -Рогов Дмитрий Диплом за занятое 2 место в районем дебатном турнире 2024г. Жангуразов Азамат, Пятиконова Татьяна *Районная олимпиада по истории * Казахстана 2024г. 2 место Новицкая Софья 3 место Гладков Кирилл
Фогель А.В.	Акбота -2024 год Якоби Евангелина 3 место
Пескова О.А.	Нурлан Диана – школьный этап – 3 место . Шпакович А.- участие в районной олимпиаде по математике.

Рыжих Е.П.	Акбота -2024 год Рыжих Ксения, Рогов Дмитрий ,Жексембай Дария - 2 место, Якоби Евангелина 3 место Бондаренко Анна 3 место районная олимпиада по биологии; Сулейменова Диана 3 место география районная олимпиада
Шутенко Н.А.	По русскому языку и литературе в сельской олимпиаде на районном этапе, 1 место Русакевичус Анастасия Районная олимпиада по русскому языку и литературе: 1 место Носкова Вероника 3 место Жангуразов Азамат 3 место Васильева Анна
Мухамедгалиева Г.У.	Юниорская олимпиада районный этап Жексембай Дария 7кл – информатика 3место Юниорская олимпиада районный этап Кисабиев Тимур 8 кл – физика 3 место (Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде) Овчинников Алексей 7А кл (1 место- информатика), Рогов Дмитрий 7Б кл (3 место- физика) Аршалы ауданы бойынша білім беру ұйымның 2-7 сыныптар арасында ұйымдарыстырылған «Зерде» республикалық ғылыми - жобалар байқауының аудандық кезеңінде I, 3 орын Лукашев Иван 10 кл Аршалы ауданы білім беру ұйымдары арасында «Аршалы дарыны» жаратылыстану – математика бағыты пәндерінің аудандық ғылыми жобалар байқауына информатика пәнінен 2 орын Диплом 2,3 дәрежелі «Ақ Бота» интеллектуалдық марафонының жеңімпазы (ҚР Білім және ғылым министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы) Жексембай Дәрия 7 кл-2 место, Рыжих Ксения , 7кл– 2 место, Рогов Дмитрий, 7кл- 2 место, Якоби Евангелина, 9 кл – 3 место
Корчагина А.И.	Уақыт пен сөз: ұлы ақындардың өлеңдері: 1 место Якоби Карина 1 место Куралбаев Тимур Гран-при Седов Павел
Ибрагимова З. А.	Победитель V Республиканского конкурса ЭССЕ "Будущее Казахстана-моё будущее" диплом 1 степени - Русакевичус Анастасия. Победитель III Республиканского конкурса чтецов "Мы рождены для вдохновенья...." диплом 1 степени – Александров Виктор. Победители Республиканского конкурса чтецов "Пушкинские чтения" диплом 1 степени - Александров Виктор, диплом 1 степени - диплом 1 степени - Нұрлан Алуа, гран-при - Файзрахманова Анеля

Алдабергенова И.В.	Призовые места в республиканском марафоне "Акбота" Зеленая К. -2 место, Филимонов З.- 2 место, Носиков С. -2 место, Смирнов И.- 3 место.
Устенбекова Н.К.	Районная олимпиада по английскому по английскому языку: 2 место Овчинников Алексей
Шипелова Т.В.	Районная олимпиада по английскому языку: 1 место Абрамова Валерия

6. Наставничество В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское» работает 5 молодых специалистов. Второй год в школе работают учитель казахского языка и литературы Жумабай М.Т. и учитель английского языка Устенбекова Н.К, С молодыми педагогами работала наставник, имеющие категорию «педагог – исследователь», учитель начальных классов Вовк Л.Н.

Вовк Л.Н. организовала и вела в текущем учебном году «Клуб молодых педагогов». В начале учебного года был составлен план работы, который включал различные формы и методы работы с молодыми педагогами. Опытные учителя делились своими наработками, проводили открытые уроки для молодых специалистов. Педагоги – наставники посещали уроки и мероприятия, проводимые молодыми педагогами. Анализировали каждый этап урока и подсказывали, как повысить качество урока. Также велась работа по оказанию методической помощи в работе с родителями и учащимися. У каждого молодого педагога налажен контакт с учащимися. Молодые специалисты прошли курсы повышения квалификации по своему предмету.

7. Внутришкольный контроль

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В системе внутришкольного контроля основными задачами являлись:

1. Усиление развивающего аспекта в преподавании, развитие познавательного интереса к предметам, логического мышления, умения анализировать, выделять главное, самостоятельно работать, осуществление проблемного обучения, овладение монологической и диалогической речью.
2. Применение нетрадиционных форм организации учебного процесса и различных форм контроля деятельности учащихся.

С целью реализации поставленных задач:

1. Посещались уроки учителей школы;
2. Проводились открытые уроки;
3. Проводились открытые мероприятия и классные часы.

При посещении ставились цели: внедрение инклюзивного обучения, анализ уроков учителей, оказание методической помощи молодым педагогам, организация уроков нетрадиционных форм, дифференцированного подхода в обучении, выявление передового педагогического опыта, осуществление преемственности в преподавании всех предметов, осуществление единых требований к учащимся со стороны учителей,

работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация текущего и итогового повторения, подготовка учащихся к итоговой аттестации и PIZA.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2024-2025 году:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещения и контроля уроков:

А) контроль с целью определения образовательной подготовки сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива.

Б) административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам. Контроль над проведением суммативных работ.

В) тематический контроль:

- развитие творческой активности на уроках;
- система работы учителя над развитием речи (работа над эссе, сочинением, изложением);
- развитие интереса учащихся к новым предметам, изучаемым в школе;
- подготовка учителей к аттестации.

В течение года был проведен контроль по:

реализации учителями тем по самообразованию, соответствию уровню профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории, посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, факультативов, соблюдение индивидуального подхода к деятельности учащихся , имеющим повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности, система учета и контроля знаний учащихся, работе библиотеки, соблюдению санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в школе, состоянию преподавания учебных предметов в 1-11 классах, соблюдению орфографического режима при ведении тетрадей в 1-11 классах, правильности заполнения и ведения электронного журнала «Blimklass».

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся.

Работа методических объединений школы

В 2024-2025 учебном году в школе работали методический объединения:

- начальных классов- руководитель Гаитова М.М.
- естественно -математического цикла- руководитель Мухамедгалиева Г.У..
- казахского языка – руководитель Жанабергенов А.Т.
- художественно – эстетического цикла – руководитель Касимов А.А.
- общественно -гуманитарного цикла- руководитель Корчагина А.И.
- классных руководителей -руководитель Иванова И.Ю.

**Отчет о работе ШМО учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа с. Ижевское»
за 2024/2025 учебный год.**

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год задачами:

Методическая тема школы: *«Творческий подход учителя к повышению эффективности урока как основной формы учебно - воспитательного процесса»*

Цель научно-методической работы: Реализация программы «РуханиЖангыру» среди учащихся Ижевской СШ

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи научно-методической работы:

- применение инновационных методов и приёмов для формирования у школьников устойчивой языковой грамотности, лингвистической, речевой, этнокультурной и социальной компетенций,
- активизация самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения,
- работа со слабоуспевающими и одарёнными учениками на уроках и во внеурочное время, -воспитание творческой личности способной к самообразованию, критическому мышлению,
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- осуществление дифференцированного подхода к ученикам,
- повышение педагогической квалификации посредством самообразования и курсовой переподготовки,
- организация внеклассной работы.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: «Творческий подход учителя к повышению эффективности урока как основной формы учебно–воспитательного процесса»

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей и воспитатель предшкольного класса. Это опытные педагоги, работающие много лет и с высоким профессиональным уровнем.

№	Ф.И.О.	образование	стаж	категория	Год аттестации
1	Вовк Лариса Николаевна	высшее	39 лет	Педагог - исследователь	2025 г.
2	Пескова Ольга Александровна	высшее	36 лет	Педагог - эксперт	2021г.
3.	Березенцева Евгения Валерьевна	высшее	16 лет	Педагог - модератор	2023 г.
4	Алдабергенова Ирина Владимировна	Среднее специальное	10 лет	Педагог - модератор	2020 г.
5.	Макарова Наталья Николаевна	высшее	43 года	Педагог - модератор	2022г.
6	Малашенко Светлана Ивановна	высшее	30 лет	педагог – эксперт	2024 г.
7	Иванова Инна Юрьевна	высшее	36 г.	Педагог-модератор	2024 г.
8.	Гаитова Маржан Муратовна	высшее	30 лет	Педагог - модератор	2023 г

В 2022 -2023 году все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	курсы	Дата прохождения
1	Вовк Лариса Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	Май 2023 г.
2	Пескова Ольга Александровна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов	Ноябрь 2022 г.
3.	Березенцева Евгения Валерьевна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июль 2022 г.
4	Алдабергенова Ирина Владимировна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов	Ноябрь 2022 г.
5.	Макарова Наталья Николаевна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	Июль 2022 г.
6.	Иванова Инна Юрьевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык»,	Август 2022 г.

		«Литературное чтение» учителей начальных классов	
7..	Гаитова Маржан Муратовна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов	Август 2022 г.
8.	Малашенко Светлана Ивановна	Курсы по инклюзии.	Октябрь 2024 г.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Копии протоколов приложены к отчету.

Качество знаний по предметам у каждого учителя выглядит так:

Вовк Лариса Николаевна

2024 - 2025 уч.год 3-А класс

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	67%	72%	67%	72%	69%
Лит. чтение	67%	78%	78%	72%	74%
математика	78%	83%	78%	72%	78%
Естествознание	-	78%	-	78%	78%
Познание мира	-	78%	78%	78%	78%

За год в классе 4 отличника и 8 ударников. Качество знаний -67%

В течение года Кирьянова Розария и Назаров Георгий участвовали и занимали призовые места в республиканском марафоне «Акбота»

В октябре 2024 года Кирьянова Розария заняла 2 место. Назаров Георгий -1.

В апреле 2025 года Розария заняла -1 место, Георгий -3.

Техника чтения: Из 18 учащихся 12 человек читают выше нормы, 3- ниже и 3- норму.

Пескова Ольга Александровна

2024 - 2025уч.год 3-Б класс

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	80%	87%	73%	80%	86,66%
Лит. чтение					
математика	73%	80%	80%	87%	86,66%
Естествознание	-	93%	-	73%	93%
Познание мира	-	93%	-	73%	93%

За год в классе 3 отличника и 8 ударников. Качество знаний -73%

В течение года Нұрлан Диана заняла 3 место в школьном этапе «Алтын сақа», Шпакович Андрей принял участие в районной олимпиаде по математике

Техника чтения: Из 15 учащихся 8 человек читаю выше нормы, 4- ниже и 3- норму.

Макарова Наталья Николаевна**2024 - 2025 уч.год 1-А класс**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	не оцениваются				
Лит. чтение					
математика					
Естествознание					
Познание мира					

Из 15 учеников техника чтения .норма-3. Выше -10. Ниже -2

Малашенко Светлана Ивановна**2024 - 2025 уч.год 1-Б класс**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	Не оцениваются				
Лит. чтение					
математика					
Естествознание					
Познание мира					

Техника чтения :выше нормы -3 детей ,ниже – 9 , норма - 1

Иванова Инна Юрьевна**2024 - 2025 уч.год 2-Б класс**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	50%	57%	50%	50%	50%
Лит. чтение	50%	50%	50%	57%	50%
математика	50%	50%	50%	50%	50%
Естествознание	-	57%	-	64%	64%
Познание мира	-	50%		64%	64%

За год в классе 3отличника и 4 ударника. Качество знаний -50%

Техника чтения

Из 14 учащихся 3человека читают выше нормы, 4- ниже и 7- норма.

Гаитова Маржан Муратовна**2024 - 2025уч.год 2 -А класс**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	78%	93%	78%	77%	77%
Лит. чтение	93%	79%	71%	85%	85%
математика	78%	78%	86%	69%	77%
Естествознание	-	86%	-	77%	85%
Познание мира	-	93%	-	85%	92%

За год – 4 отличника . 4 хорошиста , из 13 детей выше нормы -5 детей . норма -2 .
ниже-6 детей**Березенцева Евгения Валерьевна****2024 – 2025 уч.год 4 –А класс**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	47%	60%	67%	53%	60%
Лит. чтение	53%	53%	53%	60%	53%

математика	53%	60%	73%	53%	60%
Естествознание	67%	80%	73%	53%	67%
Познание мира	-	80%	-	87%	87%

За год в классе 2 отличника и 6 ударников. Качество знаний -53%

В течение года Белова Александра участвовала и заняла 3 место в республиканском конкурсе «Алтын сақа». Березенцева Евгения Валерьевна приняла участие в республиканской математической олимпиаде «Алтын тұғыр» 1 место. Техника чтения: Из 15 учащихся 6 человек читаю выше нормы, 4- ниже и 5- норму.

Алдабергенова Ирина Владимировна

2024 - 2025 уч.год 4 -Б класс

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
Русский язык	64%	64%	71%	64%	71%
Лит. чтение	69%	76%	66%	80%	76%
математика	64%	64%	71 %	71%	71%
Естествознание	71%	79%	71 %	64%	71%
Познание мира		79%		79%	85%

За год в классе 4 отличника и 5 хорошистов. Качество знаний – 64%. В течении года Зеленая Катерина , Филимонов Захар , Смирнов Илья и Носиков Степан принимали участие в республиканском марафоне , Акбота” Зеленая К-2место .Филимонов 3-2-место.Носиков С-2место.Смирнов И-3-место .

Техника чтения : 3 человека норма , 7 выше нормы, 4-ниже нормы .

Качество знаний остается стабильным

Учителя начальных классов Ижевской ООШ постоянно работают над повышением скорости и улучшением техники чтения. Каждый месяц проверяется техника чтения. Два раза в год сдаются результаты. В таблице видны достижения учащихся.

класс	Кол. детей	1 полугодие			2 полугодие		
		норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы
1 «А»	15				3	2	10
1 «Б»	13				1	9	3
2 «А»	13	1	5	12	2	6	5
2 «Б»	14	6	5	7	7	4	3
3 «А»	18	3	6	7	3	3	12
3 «Б»	15	3	5	7	3	4	8
4 «А»	15	5	3	9	5	4	6
4 «Б»	14	5	5	4	3	4	7

Видно снижение навыка чтения.

Учащиеся начальных классов постоянно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Ф.И.О. учителя	достижения
Вовк Л.Н.	Октябрь 2024 Акбота – Кирьянова Р.-2 место, Назаров Г.-1 место. Апрель 2025 Кирьянова Р. – 1 место , Назаров Г.-3 место.

Березенцева Е.В.	Белова А.-1 место в олимпиаде по математике 2025 г. Районная олимпиада - Алтын сака. Белова А. – 3 место в республиканский этап Алтын сака.
.Пескова О. А.	Нурлан Диана – школьный этап – 3 место . Шпакович А.- участие в районной олимпиаде по математике.
Алдабергенова И.В.	Призовые места в республиканском марафоне "Акбота" Зеленая К. -2 место, Филимонов З.- 2 место, Носиков С. -2 место , Смирнов И.- 3 место.

Некоторые учителя имеют свидетельства об авторском праве на свои работы, эти работы используют на уроках.

Запланированные открытые уроки провели все учителя. Спасибо за уроки учителям: Ивановой И.Ю., Гаитовой М.М., Березенцевой Е.В., Макаровой Н.Н., Вовк Л.Н., Песковой О.А., Малащенко С. И., Алдабергеновой И.В за интересные , насыщенные разно-уровневые задания. Дети работали с увлечением, интересом. Из увиденных уроков каждый взял что-то для себя.

Вывод: работы ШМО учителей начальных классов считать хорошей .





Отчёт
о работе методического объединения учителей
ЕМЦ за 2024–2025 учебный год

Объединение: Естественно-математический цикл (математика, физика, информатика, химия, биология, география)

Школа: КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

1. Цели и приоритеты методического объединения на 2024–2025 учебный год

Методическое объединение ЕМЦ в течение года стремилось к созданию единого образовательного пространства, ориентированного на формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций учащихся. Приоритетными направлениями стали:

- Повышение качества образования;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс;
- Работа с одарёнными детьми и поддержка учащихся с низкой мотивацией.

Проведено 5 заседаний МО по актуальным вопросам:

Заседание №1

1. Утверждение плана методической работы методического объединения на 2024-2025 учебный год
2. Утверждение руководителя и секретаря объединения математики, физики, информатики, биологии и географии

Заседание №2

1. О выполнении решений заседания МО №1
2. Изучение ИМП «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2024-2025 учебном году»
3. Итоги ЕНТ и ИГА - 2024
4. Анализ работы в прошедшем учебном году и рассмотрение плана работы на 2024-2025 учебный год.
5. Рассмотрение календарных планов по предметам ЕМН
6. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам

Заседание №3

1. О выполнении решений заседания МО №2
2. Выступление «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся»
Учитель математики Фогель А.В.
3. Выступление «Инновационные технологии на современном уроке физики»
Учитель физики Мухамедгалиева Г.У.
4. Итоги школьной олимпиады по предметам ЕМН
5. Утверждение состава команды школы на районной олимпиаде.
6. Выступление «Современные образовательные технологии обучения в коррекционной школе» учитель географии и биологии Рыжих Е.П
7. Итоги входного контроля и 1 четверти.

Заседание №4

1. О выполнении решений заседания МО №3.
2. Повышение мотивации и качества обучения через активные формы, методы и приемы в рамках ОСО на уроках.
3. Рассмотрение плана проведения предметной недели: Предметы ЕМН (апрель)
4. Выступление «Применение игровых технологий на уроках химии как приоритетное направление для организации учебной деятельности учащихся» учитель химии Дмитренко В.Ю.
5. Выступление «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках биологии и естествознания» учитель биологии Аманжол Р.Е.

Заседание №5

1. О выполнении решений заседания МО №4
2. Итоги проведения предметной недели (ЕМН, апрель)
3. Выступление «Профессиональный стандарт учителя математики и информатики» учитель математики и информатики Нурахметова А.Б.
4. Анализ выполнения программного материала.
5. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
6. Предварительный план работы на 2025-2026 учебный год

2. Анализ результатов педагогической деятельности

Учителями МО проведены разнообразные формы учебных занятий с применением активных методов и средств обучения. Успешно реализуются компоненты обновленного содержания образования. В рамках контроля за качеством обучения были проведены срезы знаний, мониторинг результатов контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации.

3. Работа с одарёнными учащимися

Для выявления и поддержки одарённых детей проводилась системная работа:

- Составлены индивидуальные образовательные маршруты;
- Организованы дополнительные занятия и тренировки перед олимпиадами;
- Учителя выступали в роли наставников в исследовательских проектах.

Методическое объединение учителей ЕМЦ 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О	Образование	стаж	Категория/предмет	Тема, по которой работает учитель
1	Дмитренко Виктория Юрьевна (Кустанайский гос. унив)	высшее	10	Педагог-эксперт (химия)	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности
2	Фогель Антонина Викторовна Целиноградский гос.унив им. С.Сейфуллина	высшее	42	Педагог-эксперт (математика)	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики

3	Мухамедгалиева Гульмира Ульжабаевна Кокшетауский гос унив им Ш.Уалиханова (физика) КарГУ им.Е.А.Букетова	высшее	20	Педагог- исследователь (физика) Педагог- модератор (информатика)	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе проблемного обучения с применением ИТ – технологий на уроках физики и информатики
4	Рыжих Екатерина Павловна КарГУ им.Е.А.Букетова	высшее	16	Педагог эксперт (биология, география)	Активные методы обучения географии и биологии как один из путей развития способностей учащихся
5	Аманжол Райхан Елемесовна Аркалыкский государственный педагогический институт имени Алтынсарина	высшее	20	Педагог- эксперт (биология)	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии и естествознания
6	Нурахметова Анар Болатхановна Восточно- Казахстанский университет	высшее	4г 7мес	Педагог (математика, информатика)	Составление курса по математической грамотности для 5-7 классов

Количество учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах		Количество призеров и победителей	
Юниорская олимпиада	10	3	7
Конкурс защиты проектов «Зерде» и «Аршалы дарыны»	4	3	1
IQanat (областной этап)	6	2	4
Алтын сақа	1	1	0
Республиканская олимпиада по математике, естествознанию (5-6 кл)	2	1	1

1	Достижения учителя Нурахметова А.Б.	Сертификат за участие в районном методическом дне, где провела Открытый урок по математике в рамках темы: "Пути развития методических навыков учителя в учебном процессе и с использованием искусственного интеллекта на уроках"
		Благодарственное письмо за мастерский обмен эффективными современными педагогическими и инновационными технологиями и использованием искусственного интеллекта на районном методическом дне учителей математики и естествознания и распространения опыта
		Диплом 2 степени. Фестиваль педагогических идей в Номинации "Палитра мастерства"
	Достижения учащихся	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов /Ковалёв Г.
		Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам/ Ковалёв Г.
	Публикация на основе исследовательской деятельности/исследования практики	«Интерактивные методы в обучении математике»
		Интерактивный урок по Математике для 5 классов, на тему: "Умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;...." https://bilimclass.kz/2024/catalog/lessons/YcDMor_umnozenie-desiaticnyx-drobei-na-10-100-1000-i-na-01-001-0001 План урока по математике 5 класса "Десятичные дроби и действия над ними"
	Курсы повышения квалификации	1. «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» Орлеу2025г 2. «Математическое моделирование в обучении одаренных детей» https://www.instagram.com/reel/DDJ5iXNs1Nv/?igsh=MXVzZmg5cG5zaGVozQ==
	Участие в Саммите Педагогов	участие в Саммите Педагогов, который прошёл 20-21 ноября 2024 года в городе Кокшетау
2	Достижения учителя Дмитренко В.Ю.	Благодарственное письмо за участие в районном методическом дне "Выставка математических идей" https://www.instagram.com/reel/DDJ5iXNs1Nv/?igsh=MXVzZmg5cG5zaGVozQ==
	Достижения учащихся	Акбота -2024 год Рыжих Ксения, Рогов Дмитрий ,Жексембай Дария - 2 место, Якоби Евангелина 3 место
		Кенгуру "Математика для всех " 2025 год Рогов Дмитрий 3 место

		2025 год прошли на республиканский этап IQANAT Абрамова Валерия (химия) Кисабиев Тимур (алгебра)
	Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» 2025г.Орлеу
3	Достижения учителя Мухамедгалиева Г.У. Курсы повышения квалификации	Сертификат «Методика и практика преподавания языка программирования» (информатика) 2024г, №0745789 Сертификат «Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике» (физика) № 0745232
	Достижения учащихся	Юниорская олимпиада районный этап Жексембай Дария 7кл – информатика 3 место Юниорская олимпиада районный этап Кисабиев Тимур 8 кл – физика 3 место (Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде)
		Лукашев Иван 10 кл Оффлайн-занятия проекта IQ Bootcamp на базе школы IQanat Hight School of Burabay в г. Щучинск с 20.01 по 14.02.2025г (Пр №6- ЖК от 13.01.2025
		Овчинников Алексей 7А кл (1 место- информатика), Рогов Дмитрий 7Б кл (3 место- физика) Аршалы ауданы бойынша білім беру ұйымның 2-7 сыныптар арасында ұйымдарыстырылған «Зерде» республикалық ғылыми - жобалар байқауының аудандық кезеңінде I, 3 орынға ие болғаны үшін
		Лукашев Иван 10 кл Аршалы ауданы білім беру ұйымдары арасында «Аршалы дарыны» жаратылыстану – математика бағыты пәндерінің аудандық ғылыми жобалар байқауына информатика пәнінен 2 орын иеленген үшін
		Диплом 2,3 дәрежелі «Ақ Бота» интеллектуалдық марафонының жеңімпазы (ҚР Білім және ғылым министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы) Жексембай Дәрия 7 кл-2 место, Рыжих Ксения , 7кл– 2 место, Рогов Дмитрий, 7кл- 2 место, Якоби Евангелина, 9 кл – 3 место
4	Достижения учителя- Аманжол Р.Е.	Садыков Рахат 6Б кл – участие (предметная олимпиада); Садыков Р., Холстинина А. 6Б приняли участие в Республиканской олимпиаде «Мың бала»
	Курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условия инклюзивного образования» 2024г ОРЛЕУ

5	Достижения учителя Рыжих Е.П.	
	Достижения учащихся	Акбота -2024 год Рыжих Ксения, Рогов Дмитрий ,Жексембай Дария - 2 место, Якоби Евангелина 3 место
	Курсы повышения квалификации	Бондаренко Анна 3 место районная олимпиада по биологии; Сулейменова Диана 3 место география районная олимпиада
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условия инклюзивного образования» 2025г ОРЛЕУ
6	Достижения учителя - Фогель А.В.	Благодарственное письмо за участие в районном методическом дне "Выставка математических идей" https://www.instagram.com/reel/DDJ5iXNs1Nv/?igsh=MXVzZmg5cG5zaGV0ZQ==
	Достижения учащихся	Акбота -2024 год Якоби Евангелина 3 место

4.Работа с учащимися, испытывающими трудности

Составлены планы коррекционной работы, индивидуальные консультации, совместная работа с психологом и родителями. Применялись адаптированные задания и карточки дифференцированного уровня.

5. Внедрение инноваций и ИКТ

Особое внимание уделялось внедрению цифровых инструментов: Bilimland, , Online Test Pad, Zoom, видеоуроки, электронные учебники. Учителями МО были апробированы:

- STEM-уроки и интегрированные занятия;
- Работа с виртуальными лабораториями;
- Создание и использование авторских цифровых ресурсов (презентации, видео, тесты).

6.Проведение предметной недели ЕМЦ

В апреле 2025 года прошла предметная неделя ЕМЦ, которая включала:

- Открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- Выставка цифровых проектов и презентаций
- Конкурс викторин, загадок, ребусов, кроссвордов. (предметы ЕМН)
<https://www.facebook.com/share/p/1AYTBAvtjM/>
- Конкурс "Самый быстрый кодер" (на скорость решения задач) /информатика/Мухамедгалиева Г.У.
- Выставка занимательных физических приборов (лабораторное оборудование, модели); Педагоги ЕМН
- Турнир по информатике «Оглавления» Нурахметова А.Б.
<https://www.facebook.com/share/v/15MLxrhWdk/>
«Химико- биологический батл», «Лаборатория открытий» Дмитренко В.Ю, Рыжих Е.П

. <https://www.facebook.com/share/v/1BqrvLLrNZ/>

- «Решение ребусов», «Час занимательной математики» Фогель А.В.
<https://www.facebook.com/share/p/1EAE DNwfp m/>
- Шоу "Удивительная физика" (опыты и эксперименты) Мухамедгалиева Г.У.
- <https://www.facebook.com/share/p/1BYFxp bpi F/>
- Биологический турнир "Умники и умницы" Аманжол Р.Е.
<https://www.facebook.com/share/p/1BXJijMDMY/>
- «Тайны сна» (квест – игра)/урок биологии/, «Геоклассики» (игра)/урок географии/ Рыжих Е.П.
<https://www.facebook.com/share/p/168ADNNN6g/>

7. Методическая работа и самообразование педагогов

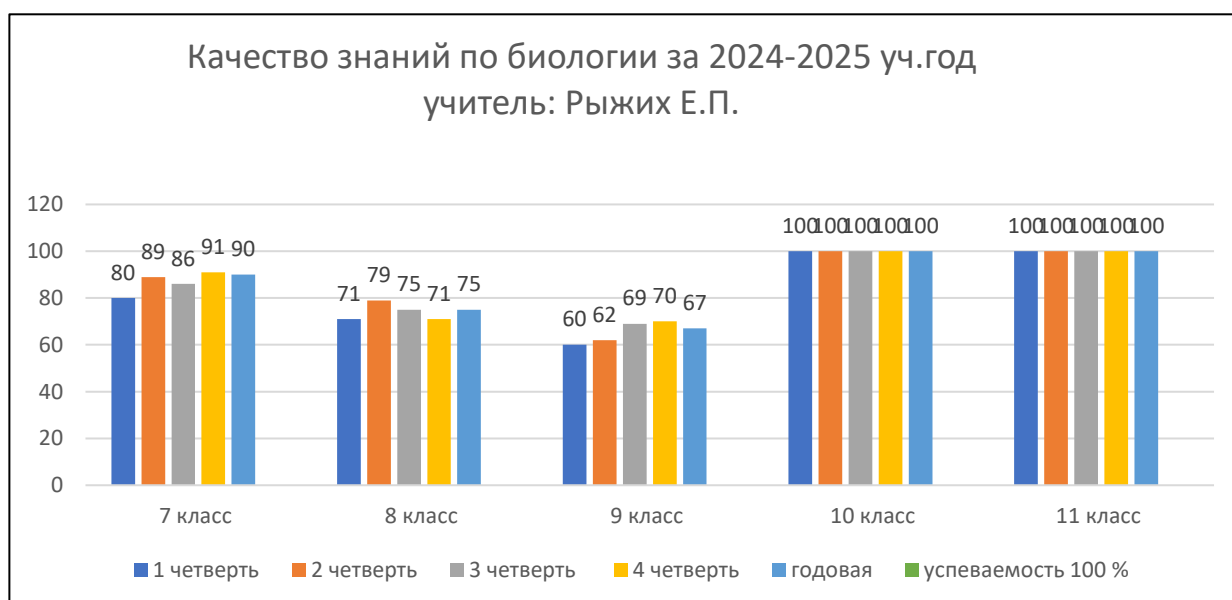
Педагоги МО активно участвовали в:

- Вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации;
- Проведении мастер-классов внутри школы;
- Подготовке публикаций в сборниках и методических пособиях.

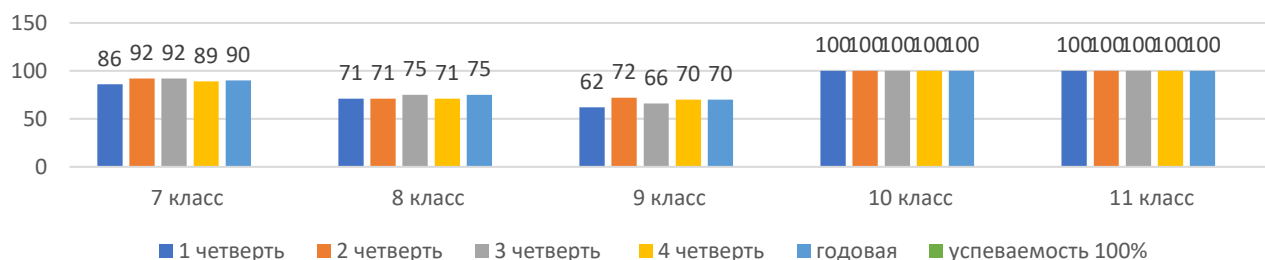
8. Выводы и рекомендации на следующий учебный год

- Продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения;
- Расширить практику внедрения STEM-подходов;
- Укреплять преемственность между уровнями образования;
- Повысить активность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах;
- Разработать план работы МО на 2025–2026 учебный год с учётом новых вызовов и приоритетов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ за 2024-2025 учебный год



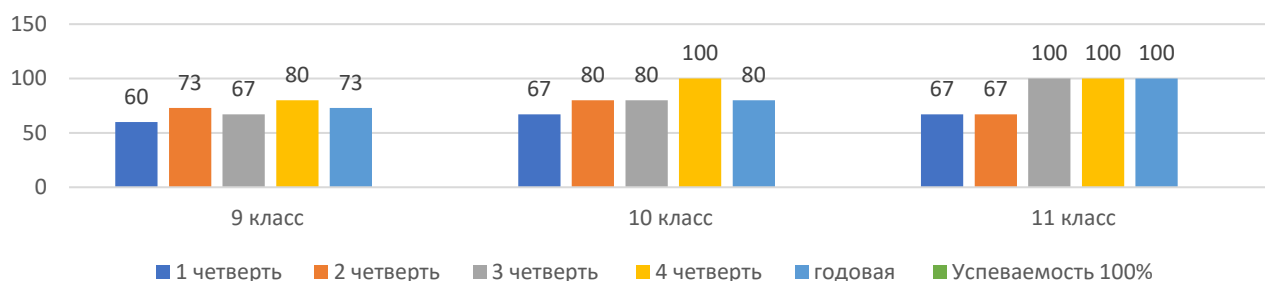
Качество знаний по географии за 2024-2025 уч.год
учитель: Рыжих Е.П



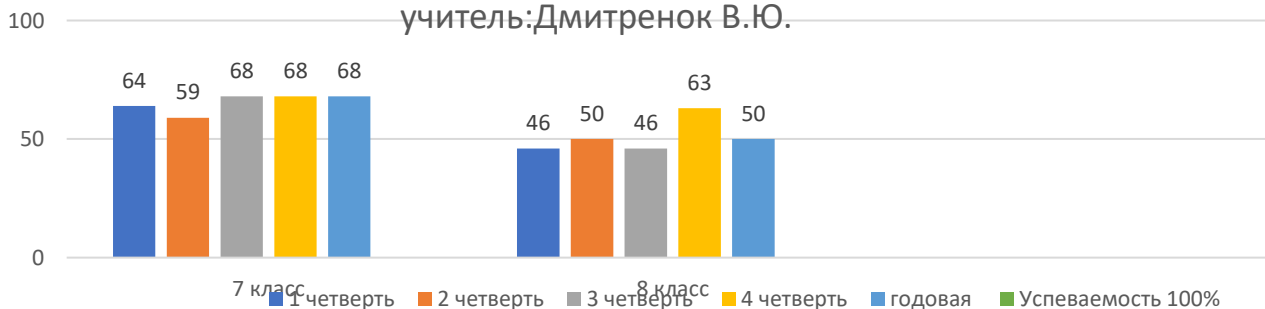
Качество знаний по математике за 2024-2025 уч.год
учитель:Фогель А.В.



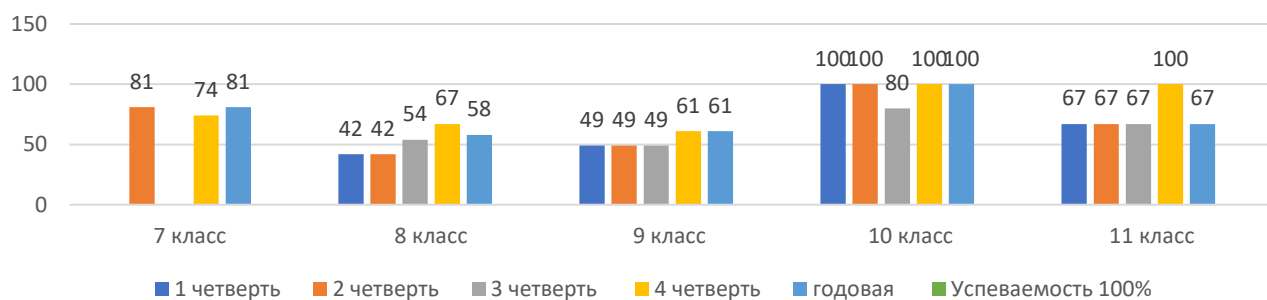
Качество знаний по геометрии за 2024-2025 уч.год
учитель:Фогель А.В.



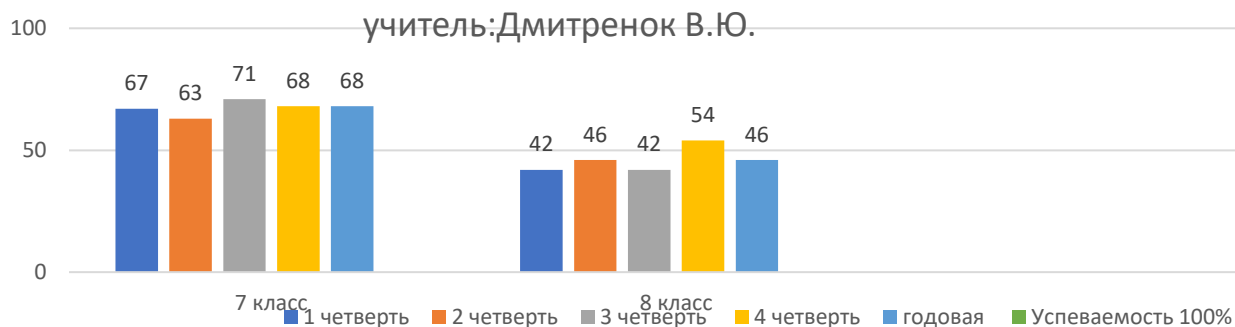
Качество знаний по геометрии за 2024-2025 уч.год
учитель:Дмитренко В.Ю.



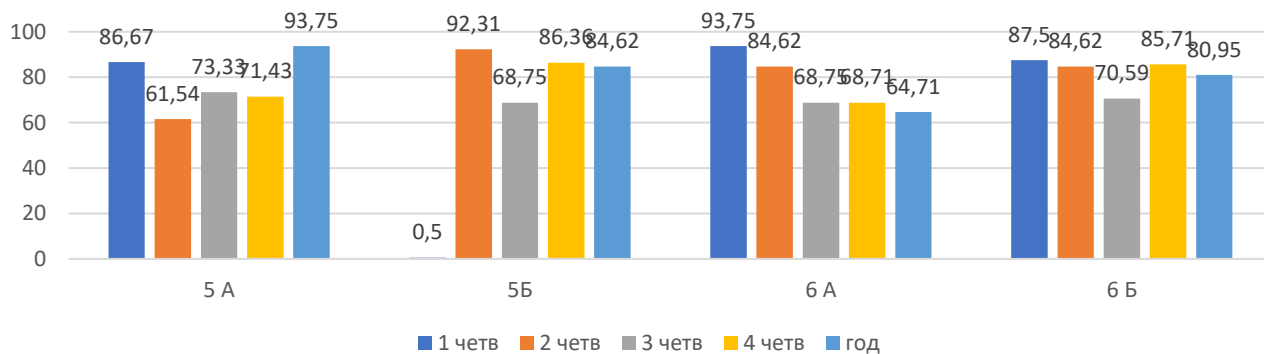
Качество знаний по химии за 2024-2025 уч.год
учитель:Дмитренко В.Ю.



Качество знаний по алгебре за 2024-2025 уч.год
учитель:Дмитренко В.Ю.

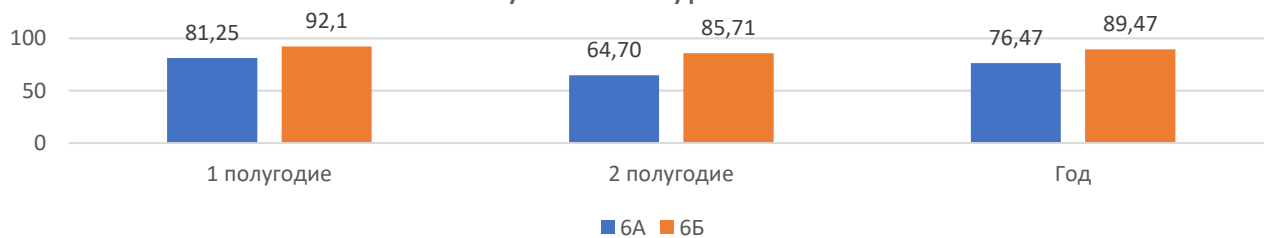


Качество знаний по предмету Естествознание
учитель: Аманжол Р.Е

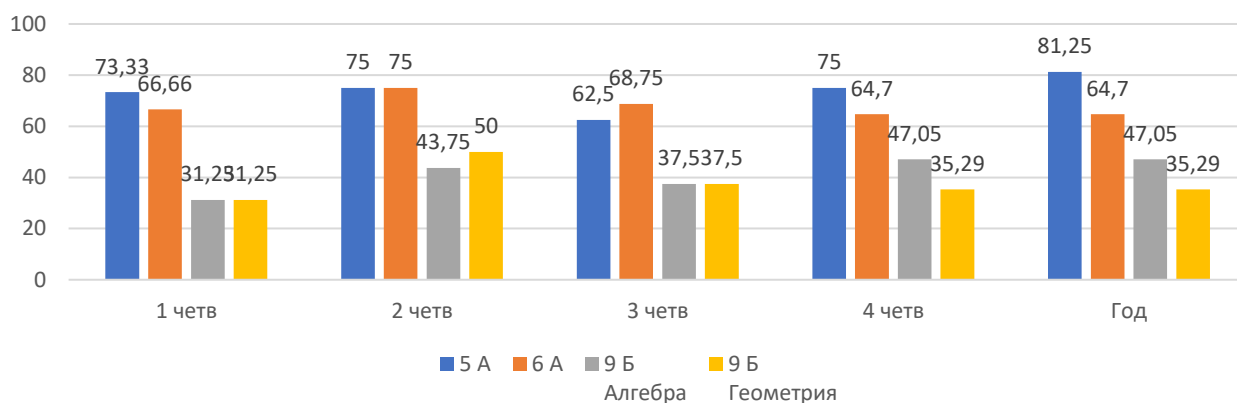


Качество знаний по предмету Информатика, 6 кл 2024 – 2025
уч.г

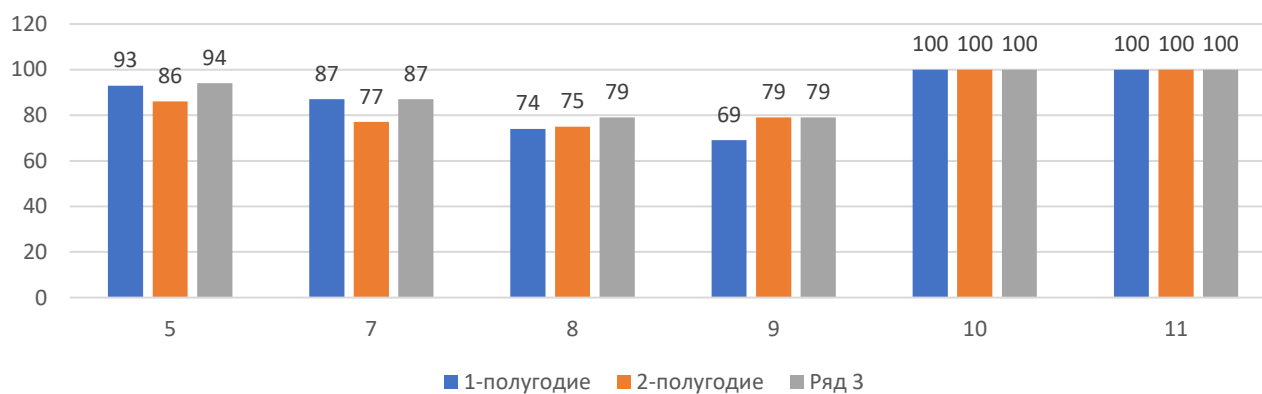
учитель :Нурахметова А.Б.



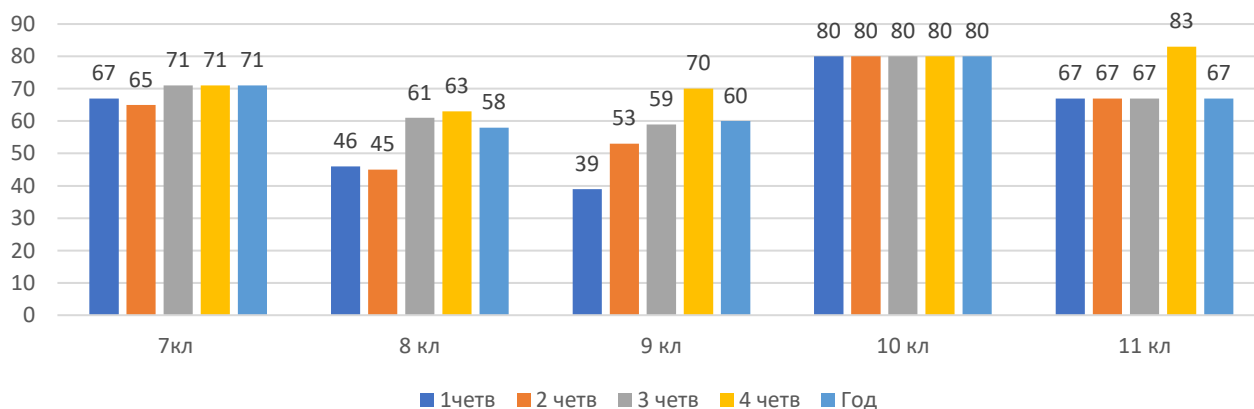
Качество знаний по предмету Математика 2024 – 2025 уч.г Нурахметова А.Б.



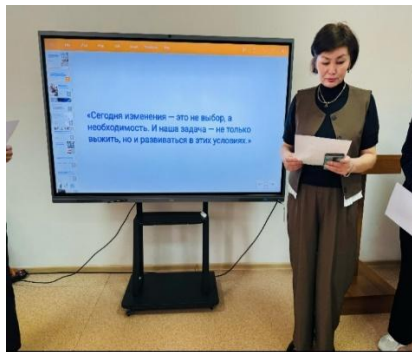
Информатика 2024-2025 уч.г Мухамедгалиева Г.У



Физика 2024-2025 г учитель: Мухамедгалиева Г.У.







Ижев ауылының ЖОББ мектебінің
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ
2024-2025 оқу жылы үшін есебі

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі "Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық оқыту әдістерін қолдану" ортақ әдістемелік тақырыппен жұмыс істейді.

Мақсаты: мұғалімдердің еңбегіне педагогикалық жаңашылдықтарды енгізу арқылы білім сапасын көтеру.

ӘБ міндеттері:

- оқытуда күзиретті бағыттарды жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру;
- дарынды балалармен жұмыс;
- оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту;
- оқушылардың коммуникативтік дағдыларын арттыру;
- педагогикалық кадрлардың ақпараттық күзиреттілігін қалыптастыру;
- мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі 4 педагогтан тұрады:

№	ТАӘ	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі
1	Касымова Соня Махмудовна	жоғары	Педагог-сарапшы	20
2	Устенбеков Келжан Сапарович	жоғары	Педагог-модератор	28
3	Жанабергенов Ақтан Талғатович	жоғары	Педагог	3
4	Жұмабай Мағжан Тіледиевич	жоғары	Педагог	2

Әдістемелік бірлестік отырыстарында жаңа технологияларды зерттеу мен қолдану сұрақтары қарастырылды, балалардың денсаулықтарын сақтауға үлкен көңіл бөлінді, суммативтік жұмыстар талқыланды, емтихандық материалдар қалыптастырылды, оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың суммативтік жұмыстарына сараптау жүргізіліп, анықталған қиындық тудыратын мәселелерді жою жолдары қарастырылды. Ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізілді. Отырыстарда мұғалімдер бір-бірлерімен тәжірибелерімен бөлісіп, өз қызметтеріне өзіндік сараптама жасады. 2024-2025 оқу жылында ӘБ жоспарлы 5 отырысы өткізілді. ӘБ отырыстарында жылдық жоспарына сәйкес сұрақтар қарастырылды.

1 отырыс: 28 тамыз 2024

1. 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспарын талқылау және бекіту бойынша ӘБ жетекшісі сөз алып, қатысушыларды бірлестіктің оқу жылына арналған жоспарының бастапқы нұсқасымен таныстырды. Қатысушылар өздерінің толықтыруларын жасады.
2. Екінші сұрақ бойынша пән мұғалімдері 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатты зерттеп талқылады, жаңа оқу жылына арналған құжаттың ерекшеліктері туралы жаңалықтарымен танысты.
3. Үшінші сұрақ бойынша бірлестік жетекшісі сөз алып, әріптестеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеп, тапсыру мерзімін айтты. КМЖ әзірлеген кезде нұсқаулық-әдістемелік хатты, оқу жылының басталуы туралы бұйрықты біріншілікке алуды ескерді.

2 отырыс: 01.11.2024 жыл

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша I тоқсанның нәтижелерімен ӘБ жетекшісі таныстырып өтті. Былтырғы оқу жылының I тоқсанындағы нәтижелерімен салыстыру жұмысы жүргізіліп, сараптама жасалды.
2. Екінші сұрақ бойынша пән мұғалімдері қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мектепшілік олимпиадасына дайындықты талқылады, олимпиадалық тапсырмалардың үлгілері қарастырылды.
3. Үшінші сұрақ бойынша бірлестік жетекшісі сөз алып, әріптестеріне дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ерекшеліктеріне көңіл бөлуді ескертті. Жыл басында жоспарланған дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларының барысына тоқталды.

3 отырыс: 05.01.2025 жыл

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша II тоқсанның нәтижелерімен ӘБ жетекшісі таныстырып өтті. Былтырғы оқу жылының II тоқсанындағы нәтижелерімен салыстыру жұмысы жүргізіліп, сараптама жасалды.
2. Екінші сұрақ бойынша пән мұғалімдері қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-8, 10 сыныптарда аралық аттестатуға (емтихан) дайындықты талқылады, емтихандық тапсырмалардың үлгілері қарастырылды.
3. Үшінші сұрақ бойынша бірлестік жетекшісі сөз алып, әріптестеріне қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарындағы ақпараттық технологиялардың қолданылуына көңіл бөлуді ескертті. Әріптестер өздерінің тәжірибелерінде қолданылатын әдістерімен бөлісіп, бұл технологиялардың сабақ барысындағы тиімділіктері мен артықшылықтарын айқындады.

4 отырыс: 27.03.2025 жыл

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша III тоқсанның нәтижелері
2. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-8, 10 сыныптарда аралық аттестатуға (емтихан) материалдарды қарастырып, бекіту

5 отырыс: 27 мамыр 2025 жыл

1. 2024 — 2025 оқу жылындағы жұмыстың қорытындысын шығару.
2. Жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттерді бекіту.
3. Өз әдістемелік тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысын қорытындылау.

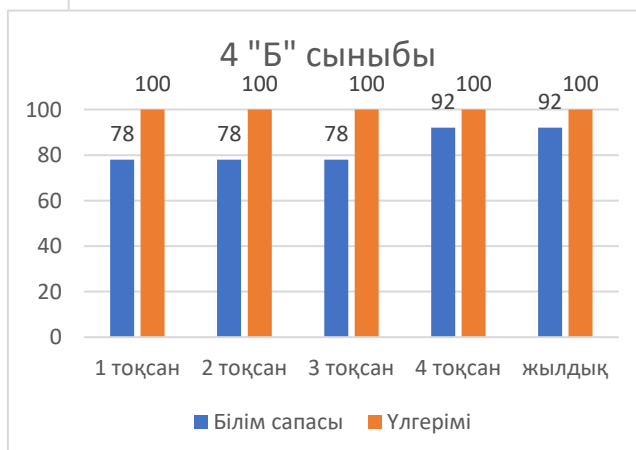
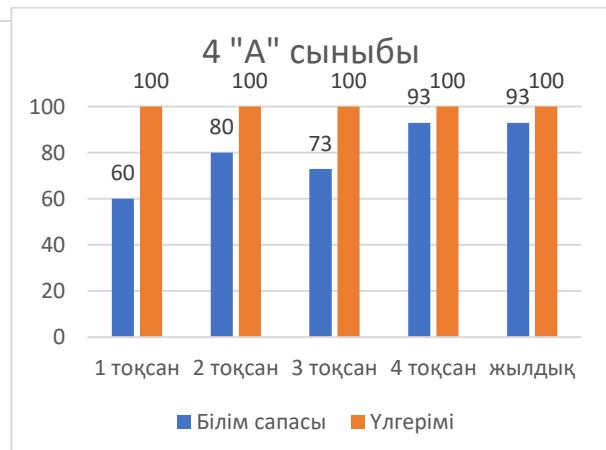
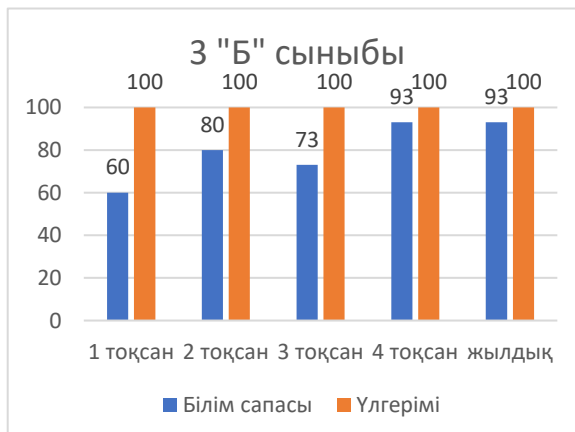
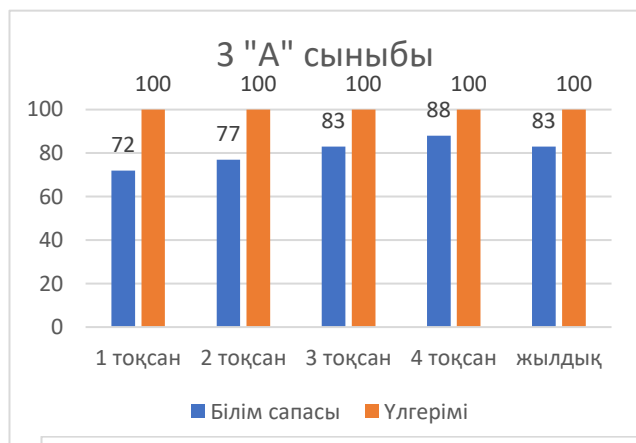
4. ӘБ жұмысы туралы есеп.

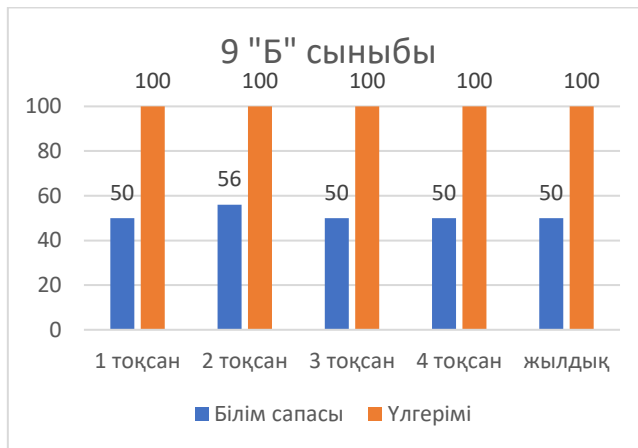
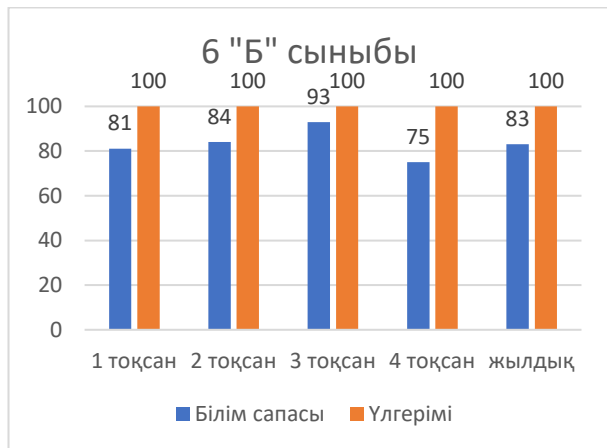
5. Қорытынды бақылау жұмыстарының нәтижелерін талдау

Қорытынды: ӘБ отырыстарында шығарылған мәселелер ӘБ жұмысының мақсаттарына сәйкес келді және қойылған міндеттерді толық көлемде шешуге мүмкіндік берді. Білім беруді жаңғырту әрбір күш-жігерді және біліктілікті белсенді арттыруды талап етеді. Оқу жылы ішінде пән мұғалімдері сабақ өткізу тәжірибесін жинақтауды ұйымдастыру арқылы да өз біліктіліктерін арттырды. Нәтижелілік-ӘБ мүшелерінің кәсіби және әдістемелік шеберлігін арттыру, ӘБ мүшелерінің әдістемелік шеберлік банкін толықтыру, әдістемелік идеяларды толықтыру, одан әрі кәсіби өсуге ынталандыру, мұғалімнің рейтингін арттыру. **2025-2026 оқу жылына арналған ұсыныстар:**

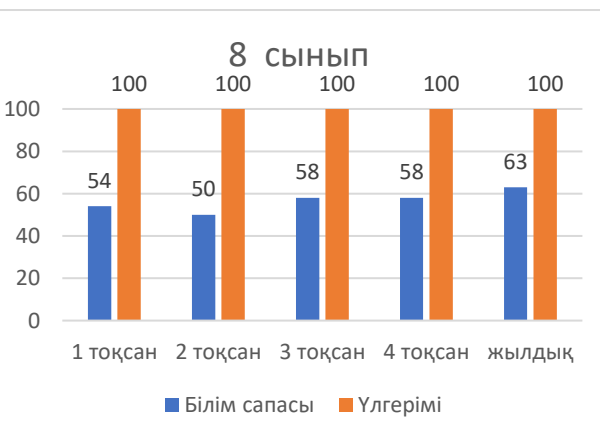
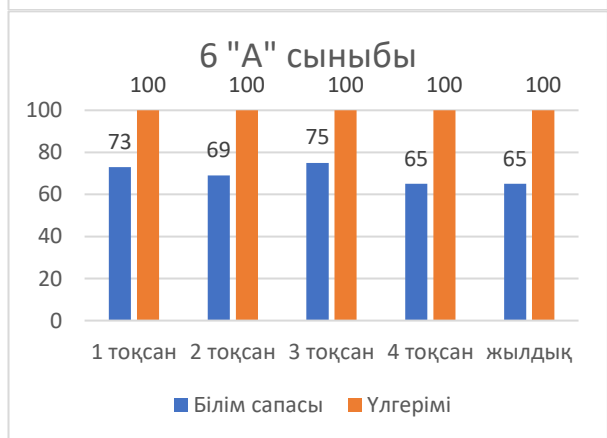
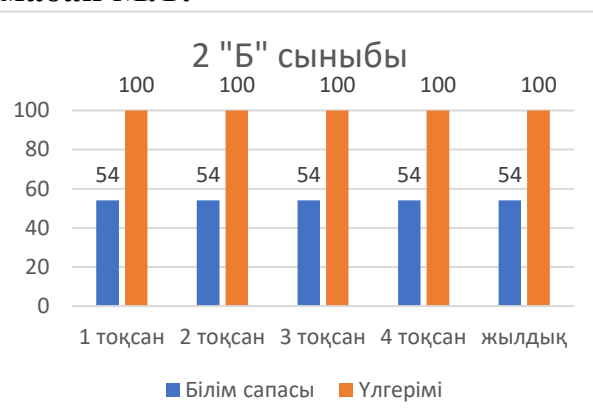
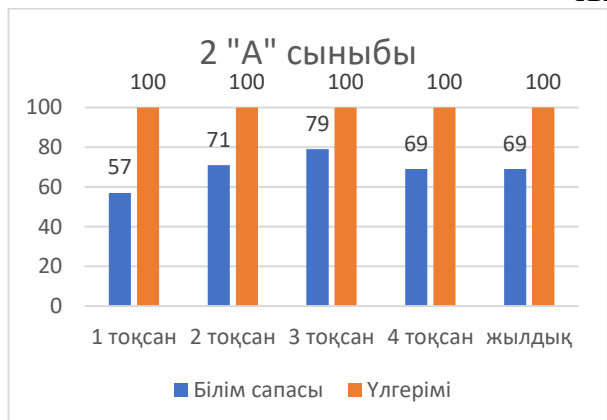
1. Оқушылардың оқуға деген ынтасын дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізу
2. Үлгерімі төмен оқушыларға ерекше назар аудара отырып, аралық және қорытынды аттестаттауда білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыс істеу
3. Дарынды балалармен жұмысты жалғастыру
4. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысты жалғастыру
5. Оқушыларды ҰБТ тапсыруға дайындау бойынша жұмысты жалғастыру

**2024-2025 оқу жылы үшін қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
үлгерім мен білім сапасы
Жанабергенов А.Т.**

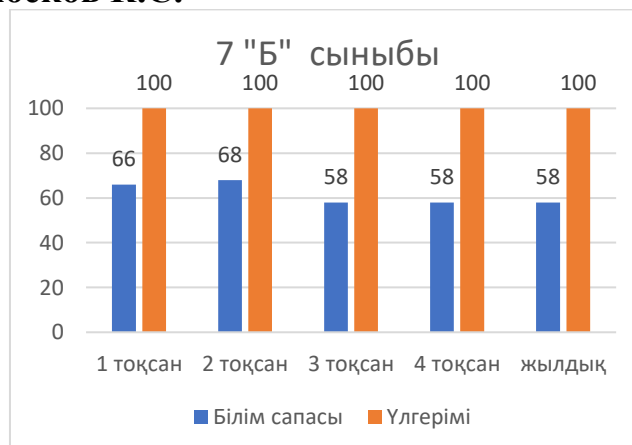
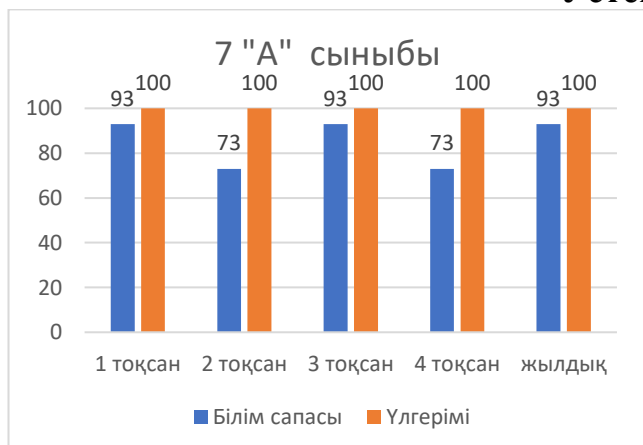


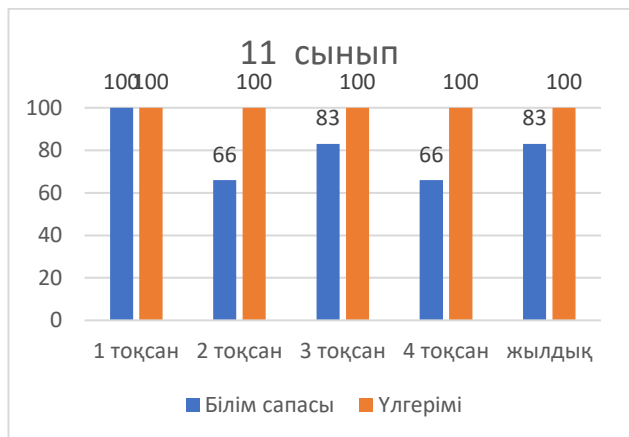
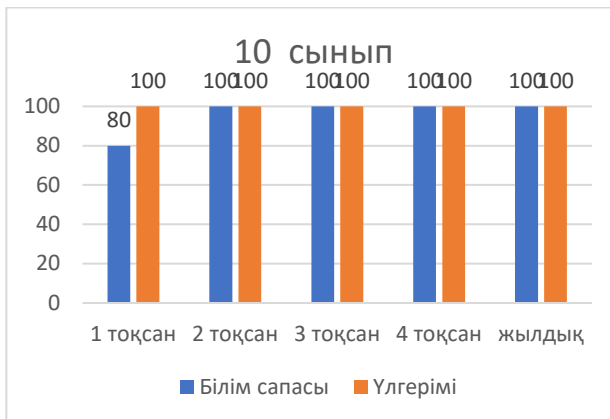
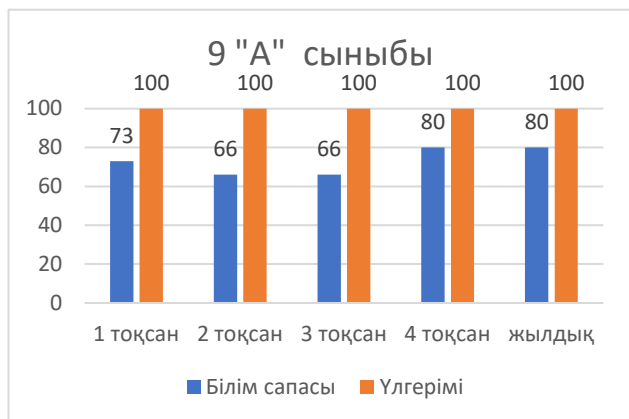


Жұмабай М.Т.

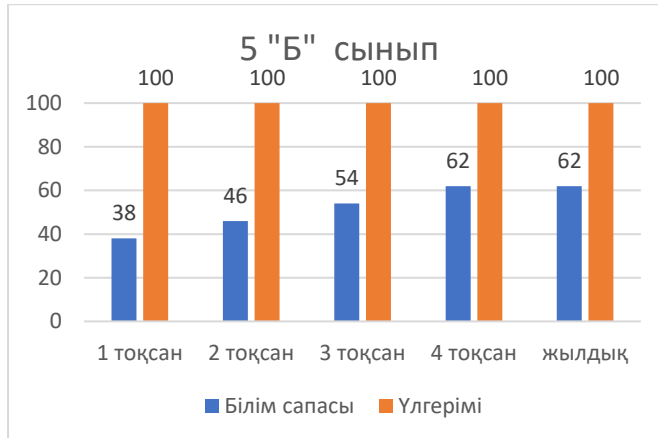
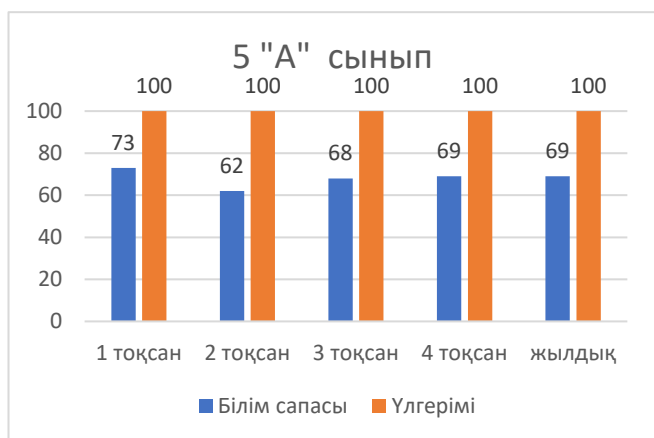


Устенбеков К.С.





Касымова С.М.



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің курсттық дайындығы

№	ТАӘ	Өткен жылы	Курс тақырыбы	Өткен жері
1	Устенбеков Келжан Сапарович	2022	"Қазақ тілі және әдебиеті" пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту"	Өрлеу, Көкшетау
2	Касымова Соня Махмудовна	2024	"Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагоготердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	Өрлеу, Көкшетау

		2025	«Тәрбие жұмысындағы менеджмент»	Өрлеу, Көкшетау
3	Жанабергенов Ақтан Талғатович	2023	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагоготердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	Өрлеу, Көкшетау
4	Жұмабай Мағжан Тілендиевич	2023	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагоготердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту"	Өрлеу, Көкшетау

Оқу жылының бойында ұстаздар әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарына сәйкес ашық сабақтар өткізді:

Устенбеков К.С.- 9 а сынып, сабақтың тақырыбы: "Болашақ энергиясы";

Касимова С.М. – 5 «А» және 5 «Б» сынып, сабақтың тақырыбы: "Менің тәуелсіз Қазақстаным

Жанабергенов А.Т.- 4 «А» және 4 «Б» сынып, "Ұлттық аспаптар";

Жұмабай М.Т.- 6 «Б» сынып, "Мамандық неден басталған?".

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша мұғалімдердің жетістіктері 2024-2025 оқу жылы

Устенбеков Келжан Сапарұлы

-Ибрагимова Сакина және Бондаренко Анна III орын Зерде аудандық ғылыми-зерттеу жобалар сайысы 7 сынып



Касимова Соня Махмудовна

- Ибрагимова Сакина - III орын “Тіл-дарыны” 3 орын

- Касимов Ширин «Тіл деген алып мұхит, түбі терең» республикалық байқауы - ГРАН ПРИ

- Касимова Мадина «Тіл деген алып мұхит, түбі терең» республикалық байқауы -

Жанабергенов Актан Талгатович

-Сазонова Алёна - 1 Орын, аудандық пән олимпиадасы

-“Жас ұстаз:Табысқа апарар жол” жас мамандар форумы. Сертификат

-Левченко Ефим

АлфEROVA Арина

Кромский Константин - “Тіл - тәуелсіздік тұғыры” олимпиадасы. Сертификат



Белова Александра және Носиков Степан – 3-4 сынып аралығындағы «Абай оқулары», Алғыс хат



Қорытынды:

"Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық оқыту әдістерін қолдану" ортақ әдістемелік тақырып өзінің тиімділігін көрсете білді. Аталған тақырыптың жетістіктері сыныптан тыс шараларда, ашық сабақтарда, оқытуда ақпараттық технологиялардың қолданылуында көрінді. Ұстаздар жаңа стандарттарды игеріп, шығармашыл және жемісті еңбектерін көрсетуде.

ӘБ келесі оқу жылындағы жұмыстарын белсендететін мәселелері:

- өзара сабақтарға қатысу;
- оқушылардың пәндік олимпиадаға дайындықтарын арттыру;

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі: Жанабергенов А.Т.

**Анализ работы учителей
общественно–гуманитарного цикла
за 2024– 2025 учебный год.**

Наше методическое объединение объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка и истории.

В методическом объединении 6 учителей.

Качественный состав педагогов на 2024 – 2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество.</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1.	Шипелова Татьяна Владимировна. учитель английского языка Карагандинский университет «Болашак»	Высшее	первая	43 года
2.	Махиня Кристина Анатольевна учитель истории КГУ им. Ш.Уалиханова	Высшее	Педагог– модератор	5 лет
3.	Шутенко Наталья Аркадьевна учитель русского языка, литературы, истории. Карагандинский гос. университет	Высшее	Педагог- модератор	44 года
4.	Ибрагимова Зарина Алиевна Университет дружбы народов имени академика А.Куатбекова	Высшее	Педагог	1 год
5.	Корчагина Алёна Игоревна учитель русского языка и литературы Карагандинский гос.университет им.Букетова	Высшее	Педагог	3 года
6.	Устенбекова Назгуль Келжановна учитель английского языка КарГУ им. Е.А.Букетова	Высшее	Педагог	2 года

Деятельность методического объединения учителей общественно–гуманитарного цикла в 2024 – 2025 году строилась в соответствии с утверждённым планом работы МО и была направлена на решение проблемы школы «Повышение творческой активности на уроке», а также на повышение профессионального мастерства учителя при использовании современных образовательных технологий обучения.

Темой методической работы является:

«Творческий подход учителя к повышению эффективности урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса ».

Цель научно-методической работы: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении *среди учащихся Ижевской СШ*

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Применение инновационных методов и приёмов для формирования у школьников устойчивой языковой грамотности, лингвистической, речевой, этнокультурной и социальной компетенций,
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Воспитание творческой личности способной к самообразованию, критическому мышлению,
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. Осуществление дифференцированного подхода к ученикам,
9. Активизация самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения,
10. Организация внеклассной работы

Основные направления работы

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний учащихся;

Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

В основном поставленные перед МО задачи реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанного на 2024-2025 учебный год.

За отчетный было проведено 5 плановых заседаний.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальные работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Заседание 1. Август (28.08)

1. Утверждение плана работы методобъединения на 2024–2025 уч.год.
2. Изучение инструктивно – методического письма об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году
3. Планирование работы МО.

4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, прикладным курсам, факультативам
5. Изучение, отбор и внедрение в практику новых подходов в преподавание истории, содействующих формированию функциональной грамотности у учащихся.
6. Работа с сайтами Интернет-ресурсов

Заседание 2. Октябрь (29.10)

1. Анализ результатов итоговой аттестации; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении консультаций в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)
2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.
3. Участие в постоянно действующем семинаре «повышение качества образовательной деятельности через развитие функциональной компетентности педагога»

Межсекционная работа

Доклад учителя английского языка Шипеловой Т.В на тему «интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка»

Доклад учителя английского языка Устенбекова Н.К. на тему «Искусственный интеллект в преподавании иностранного языка»

Заседание 3. Январь (29.12.)

1. Анализ организации и проведение декады (по плану школы).
2. Обмен опыта учителей методического объединения по формативному оцениванию на их уроках
3. Проведение и анализ суммативного оценивания
4. Посещение уроков
5. Контроль над работой учителей МО по темам самообразования, реализации методической работы на уроках

Межсекционная работа

Доклад учителя английского языка Шутенко Н.А. на тему «Организация работы со слабоуспевающими учащимися в процессе обучения русскому языку»

Заседание 4. Март (25.03.)

1. Подготовка учащихся к экзаменам 9-11 классов
2. Анализ результатов олимпиад.
3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»
5. Изучение результатов обученности индивидуальных траекторий развития учащихся за 1 полугодие
6. взаимопосещение уроков
7. работа с сайтами Интернет-ресурсами

Межсекционная работа

Доклад учителя английского языка Махиня К.А. на тему «Развитие имотивации на уроках истории через разноуровневое обучение»

Заседание 5. Май (27.05)

1. Подведение итогов работы за 2024 — 2025 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год.
3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. Отчет о работе МО.
5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

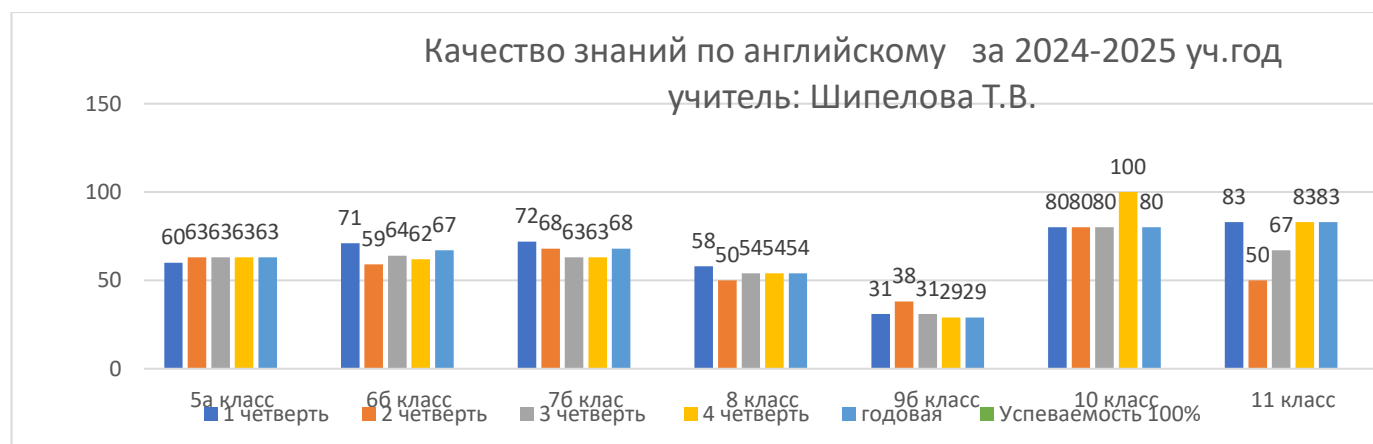
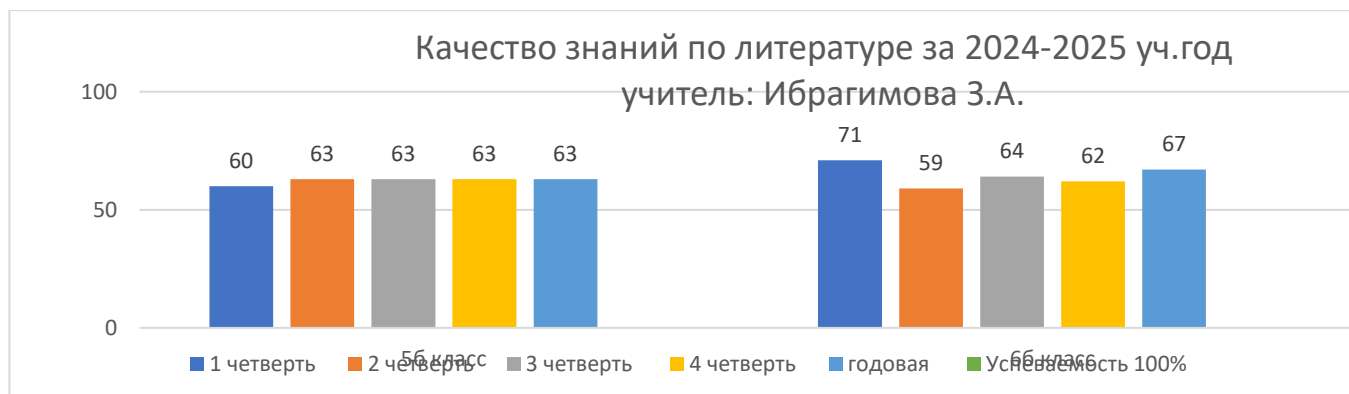
Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию обобщения опыта проведения уроков. Результативность – повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методического мастерства членов МО, пополнение методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышения рейтинга учителя.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

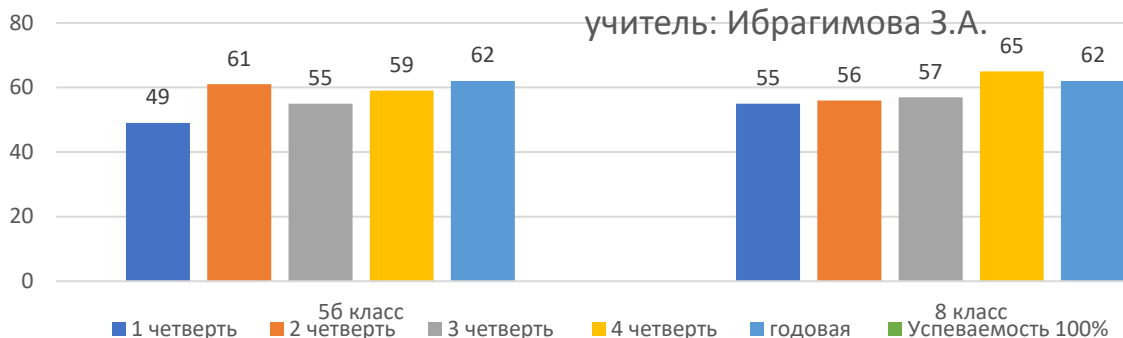
1. Вести активную работу над выработкой у учащихся мотивации к учению
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание слабоуспевающим ученикам
3. Продолжить работу с одаренными детьми
4. Продолжить работу по темам самообразования
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ

Анализ работы учителей общественно–гуманитарного цикла за 2024 – 2025 учебный год.

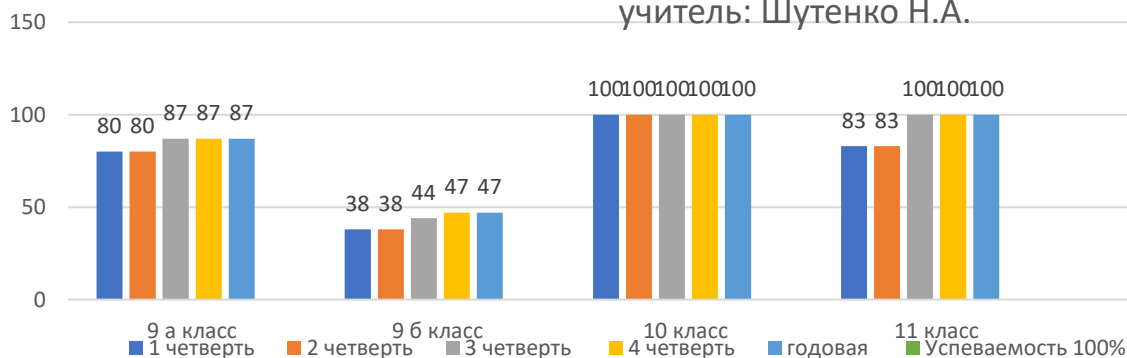
(русский язык, литература, английский язык, история)



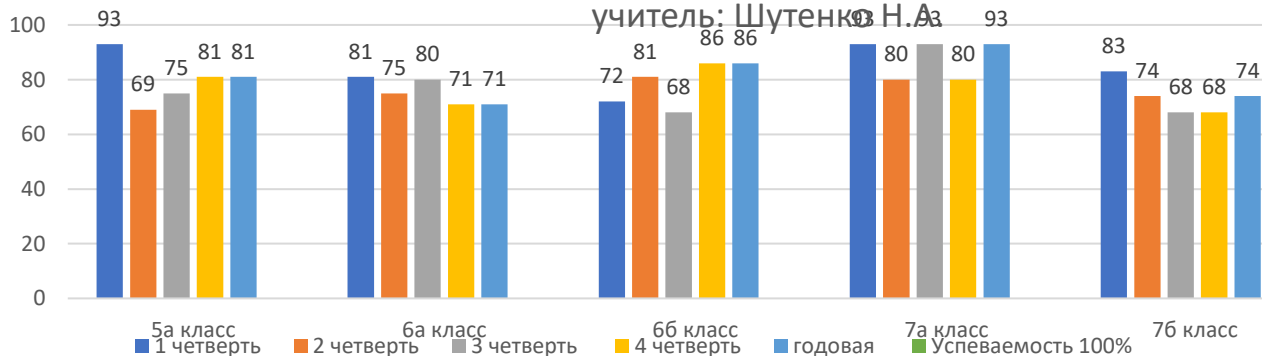
Качество знаний по русскому языку за 2024-2025 уч.год
учитель: Ибрагимова З.А.



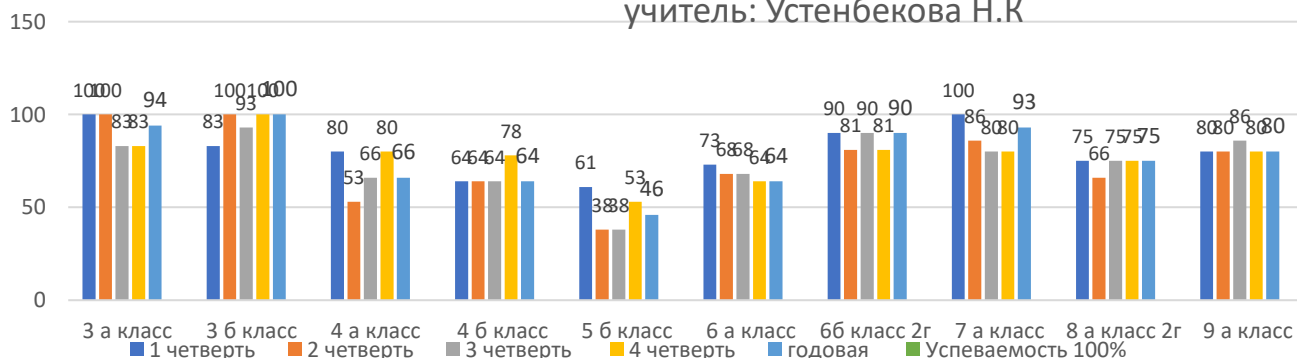
Качество знаний по русскому языку за 2024-2025 уч.год
учитель: Шутенко Н.А.

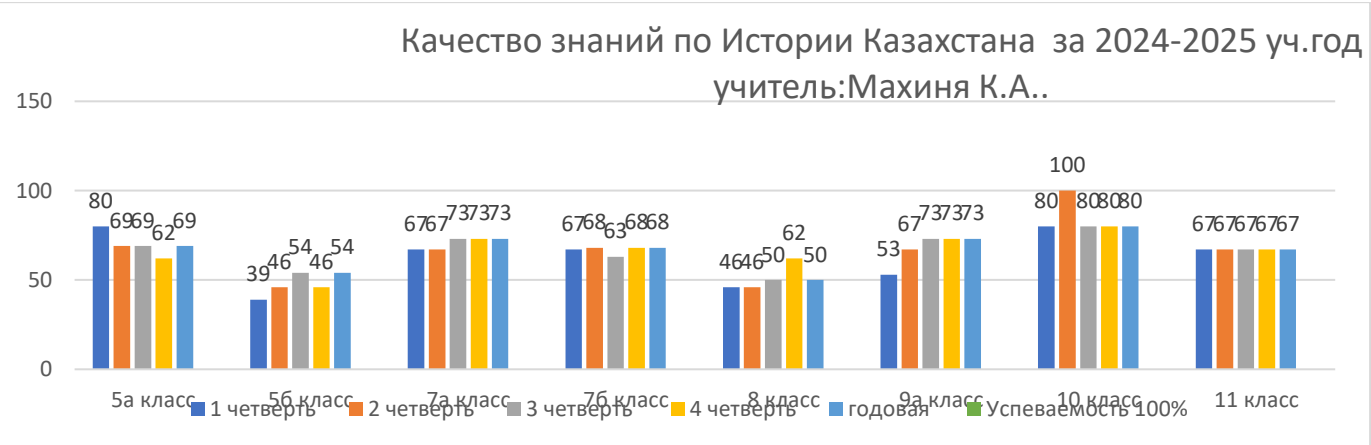
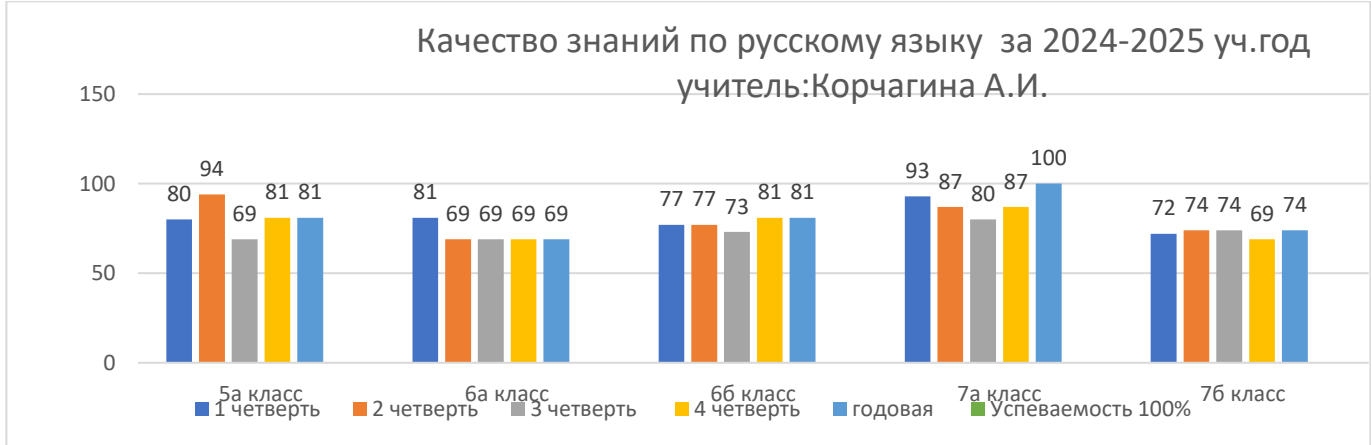
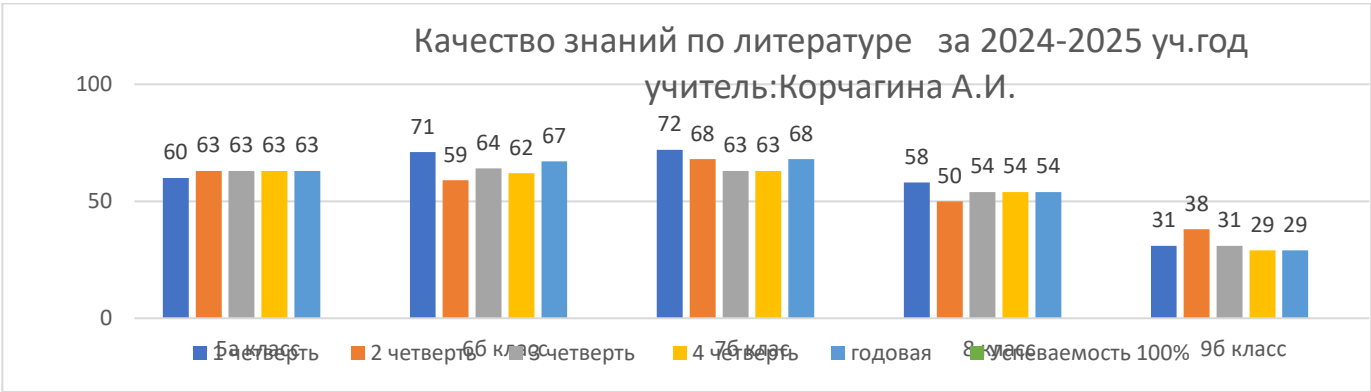


Качество знаний по литературе за 2024-2025 уч.год
учитель: Шутенко Н.А.



Качество знаний по английскому языку за 2024-2025 уч.год
учитель: Устенбекова Н.К





Достижения за 2024-2025 учебный год	
Название мероприятий	Ф.И.О
Корчагина А.И.	
Тіл деген алып мұхит, түбі терең (грамота)	Корчагина А,И,
Замануи мұғалімінің қайта бастауы: бірге даму (сертификат)	Корчагина А. И.
Уақыт пен сөз: ұлы ақындардың өлендеріндегі	1 место Якоби Карина 1 место Куралбаев Тимур Гран-при Седов Павел
Ибрагимова З. А.	
Победитель V Республиканского конкурса ЭССЕ "Будущее Казахстана-моё будущее"	диплом 1 степени - Русакевичус Анастасия.

Победитель III Республиканского конкурса чтецов "Мы рождены для вдохновения...."	диплом 1 степени - Александров Виктор
Победители Республиканского конкурса чтецов "Пушкинские чтения"	диплом 1 степени - Александров Виктор диплом 1 степени - Нұрлан Алуа гран-при - Файзрахманова Анеля
Победители VI Международной предметной олимпиады (II сезон) по русскому языку	Диплом 1 степени - Станкевич Юрий, Рисный Дмитрий, Попович Ксения.
Махиня К.А.	
Тарих-ата" 2025г.	Диплом 2 степени -Бондаренко Анна диплом 3 степени -Рыжих Ксения диплом 3 степени -Жексембай Дария диплом 3 степени -Рогов Дмитрий
Диплом за занятое 2 место в районном дебатном турнире 2024г.	Жангуразов Азамат, Пятиконова Татьяна
*Районная олимпиада по истории * Казахстана 2024г.	2 место Новицкая Софья 3 место Гладков Кирилл
Біз зорлық-зомбылыққа қарсамыз	1 место Абрамова Валерия
Ашық сабақ (Сертификат, благодарственное письмо)	Махиня Кристина Анатольевна
Шутенко Н.А.	
По русскому языку и литературе в сельской олимпиаде на районном этапе	1 место Русакевичус Анастасия
Районная олимпиада по русскому языку и литературе	1 место Носкова Вероника
Лингвистическая олимпиада	3 место Жангуразов Азамат 3 место Васильева Анна
Устенбекова Н.К.	
Районная олимпиада по английскому по английскому языку	2 место Овчинников Алексей
Шипелова Т.В.	
Районная олимпиада по английскому языку	1 место Абрамова Валерия

Курсы повышения квалификации педагогов за 2021-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Год прохождения	Наименование сертификата
1.	Шипелова Татьяна Владимировна. учитель английского языка	2021г. 2021г.	«Развитие цифровых компетенций педагогов» «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в

			условиях обновления содержания образования РК»
2.	Махиня Кристина Анатолевна учитель истории	2021г. 2021г. 2022г. 2022г. 2022г.	«Развитие цифровых компетенций педагогов» «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК» Свидетельство «Современные образовательные технологии в условиях обновления содержания образования» на платформе Canvas» Сертификат «Методика разработки авторских программ» республиканский вебинар на платформе BilimLand Сертификат «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования» АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ». Сертификат «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ».
3.	Шутенко Наталья Аркадьевна учитель русского языка, литературы, истории.	2021г. 2021г.	«Развитие цифровых компетенций педагогов» «Методические подходы в организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования РК»

4.	Ибрагимова Зарина Алиевна Учитель русского языка и литературы	2024г.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»
		2024г	“Основы исследования Lesson Stady” Сертификат за участие в областном слете молодых педагогов общеобразовательных школ Акмолинской области "Жас ұстаз: табысқа апарар жол" 2024г.
		2024 г.	Распространение педагогического опыта в рамках областного семинара в Orleu "Совершенствование содержания и методов воспитания и обучения детей" Г. Кокшетау 2024г.
		2024г.	Сертификат за участие в Республиканском семинар-тренинге по повышению квалификации: "Инновационный педагог-требувание современности" 18.09.2024г.
		2024 г.	Спикер Республиканского семинара-интенсива по обмену опытом на тему: "Искусственный интеллект: современный тренд педагогического образования" г. Шымкент 19.10.2024г.
		2024 г.	Сертификат за участие спикер семинар-интенсива по обмену опытом в городе Шымкент "Искусственный интеллект: современный тренд педагогического образования" 2024г.
		2024 г.	Сертификат за участие Международной Педагогической олимпиады русский язык в казахских школах 2024г. Сертификат за участие и обмен опытом в Республикаской научно-практической

			конференции с международным участием "Актуальные проблемы педагогического образования в условиях цифровой глобализации" г. Астана 27.03.2025г.
5	Корчагина Алёна Игоревна Учитель русского языка и литературы	2023г. 2023г. 2023г. 2024г. 2025г.	Сертификат «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства Сертификат «Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях». ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование». Сертификат «Дарынды балалар жұмыс заманауи білім берудің тиімділігі сапасын арттыру факторы ретінде» Сертификат за участие в областном слете молодых педагогов общеобразовательных школ Акмолинской области "Жас ұстаз: табысқа апарар жол" 2024г. Распространение педагогического опыта в рамках областного семинара в Orleu "Совершенствование содержания и методов воспитания и обучения детей" Г. Кокшетау 2024г. Сертификат «Замануи мұғалімінің қайта бастауы: бірге даму»
5.	Устенбекова Назгуль Келжановна учитель английского языка	2024г.	Сертификат «Инновационные технологии в обучении английскому языку»



Открытый урок в районе Махиня К.А.



ОТЧЁТ
руководителя методического объединения учителей художественно-эстетического цикла Ижевской Общеобразовательной школы Касимова А.А
за 2024-2025 уч.год

В Ижевской средней школе работают 6 учителей данного цикла. три учителя имеют квалификационную категорию «педагог-эксперт» 3 учителя: Закарьянова Алия Анасовна, Абрамова Лидия Сергеевна, Шилова Елена Сергеевна и так же 2 учителя имеют категорию «педагог-модератор»: Спиридонов Иван Михайлович, Олейник Николай Львович, 1 педагог: Касимов Ахмет Асанович.

Коллектив учителей работает над методической темой школы «Деятельность учителя в условиях обновления структуры и содержания образования» и темой МО «Развитие учащихся через физическое, трудовое и патриотическое воспитание».

В начале учебного года перед педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методику преподавания предмета через самообразование, взаимопосещение уроков и использование современных технологий в урочной деятельности;
2. Формировать культуру здоровья, пропагандируя здоровый образ жизни, через расширение объёма внутришкольных соревнований, мероприятий, выставок, конкурсов, игр.
3. Подготовка команд для участия в районных спортивных соревнованиях.
4. Профилактика и предупреждение правонарушений посредством привлечения детей к занятиям во внеурочное время.
5. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения предметов творческого цикла.
6. Воспитание творческой личности, способной к самообразованию.
7. Организация внеклассной работы.

Был составлен план работы на 2024-2025 уч. г. Было запланировано 4 заседания, составлен график проведения «Декады художественно-эстетического цикла», график проведения соревнований, мероприятий, выставок, конкурсов, игр.

В течение года проведено 4 заседания методического объединения. На первом заседании по первому вопросу Касимов А.А. Обсудили и утвердили план МО на новый учебный год. Утвердили план межсекционной работы. Рассмотрены календарные планы по ФК, НВТП, художественному труду. По третьему вопросу выступила Закарьянова А.А. Обсудили подготовку к школьным, районным соревнованиям и выставкам. По следующему вопросу выступила Абрамова Л.С. В этом вопросе было рассмотрено об единых требованиях норм сдачи Президентских тестов. По вопросу изучения и утверждения инструкции по ТБ выступил Касимов А.А.

На втором заседании по первому и второму вопросу выступил руководитель МО Касимов Ахмет Асанович, провел анализ секции за первое полугодие.

Далее были заслушаны доклады: Касимов А.А.; Закарьянова А.А.; Спиридонов И.М. По итогу, выступающим были заданы вопросы, на которые докладчики дали ответы. В конце заседания, секцией было запланирована неделя мероприятий по физической культуре, художественному труду, НВТП. Срок проведения недели запланирован на февраль.

На третьем заседании руководитель МО Касимов А.А. провел анализ проведения недели по физической культуре, художественному труду, НВТП, музыке. Все запланированные соревнования, выставки, внеклассные мероприятия были проведены. Дети были награждены грамотами и похвальными листами.

С докладами выступили: Абрамова Л.С.; Закарьянова А.А.; Алтымбаев А.Б.

По следующему вопросу выступила учитель художественного труда- Закарьянова А.А. провела анализ применения активных методов на уроках художественного труда. Руководитель МО Касимов А.А. выступил с итогами предметной недели. Была проведена предметная неделя художественного труда, физической культуры, НВТП и музыки. Учащимися 6-11 класса были выполнены плакаты на тему здорового образа жизни. Учителями художественного труда была организована выставка рисунков «Мир моими глазами» .

Учителями физической культуры были проведены следующие спортивные состязания:

- Веселые старты между учащимися начальных классов
- товарищеские встречи внутри классов по подвижным и спортивным играм

Учителями музыки было проведено внеклассное мероприятие «Музыкальный марафон»

Внеклассное мероприятие подготовил и провел учитель НВТП.

Итоги недели были подведены награждены грамотами и похвальными листами.

На четвертом заседании председатель МО Касимов А.А проанализировал и подвел итоги работы метод объединения учителей художественного труда, физической культуры, НВТП, музыки «художественно-эстетического цикла», работа была признана хорошей, были намечены задачи на будущий учебный год.

Спортивные мероприятия в школе проводились согласно плану «Физкультурно-массовых и спортивных мероприятий», разработанным учителями физической культуры Спиридоновым И.М. и Абрамовой Л.С, утвержденным директором школы и согласно воспитательному плану школы. Мероприятия соответствуют направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» и ценностям «Единой программы воспитания».

Учительская районная спартакиада «Мұғалім-2025»- в личном зачете 3 место Корчагина А.И. 3 место Касимов А.А

1 место в районных соревнованиях стрельба из пневматической винтовки. 19.02.25г. руководитель Касимов А.А.

3 место в районных соревнованиях «слет юных спасателей» 21.05.25г. руководитель Касимов А.А.

3 место Олимпиада НВТП в рамках спартакиады «Намыс» 27.11.24г. руководитель Касимов А.А.

Республиканский челлендж «Физкультминутка» - 08.09.2024 г. руководитель Абрамова Л.С.

«День здоровья. Неделя спорта» - последняя неделя сентября

«Осенний кросс» - первая неделя октября 06.10.2024г. руководитель Спиридонов И.М.

«Соревнования по настольным играм» - с 09.10 по 13.10.2024 г. руководитель Абрамова Л.С.

«Отборочные соревнования по теннису (для участия в районных соревнованиях)» - 03.11.2024г. руководитель Абрамова Л.С.

«Соревнования по пионерболу и волейболу» - с 06.11 по 10. 11 2024г. руководитель Абрамова Л.С.

Участие в челлендж «Асык ату» - 17.11.2024г. руководитель Касимов А.А.

«Эстафета «Зимние забавы» - 06.12.2024г. руководитель Абрамова Л.С.

«Эстафеты и игры на свежем воздухе» (в рамках празднования новогодних праздников) - 20-28.12.24г. руководитель Абрамова Л.С.

2 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 5-6 классов
руководитель Абрамова Л.С.

1 место в районных соревнованиях по настольному теннису среди 7-8 классов
руководитель Абрамова Л.С.

2 общекомандное место в районной спартакиаде среди команд родителей
Аршалынского района

Эстафеты «Вместе с мамой» приуроченные к Международному женскому дню-
6.03.2025г. руководитель Абрамова Л.С.

1 место в районных соревнованиях Президентское многоборье

Балюра Николай 1 место, Абрамова Валерия 2 место, Аврицевич Алина 2 место,
Никонова Камилла 1 место.

1 общекомандное место районные соревнования по лыжным гонкам
Якоби Карина 3 место, Никонова Камилла 1 место, Якоби Демьян 1 место,

1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 5-6 классов-
17.03.2025г. руководитель Касимов А.А.

3 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 7-8 классов-
17.03.2025г. руководитель Абрамова Л.С.

1 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью
г.Кокшетау Никонова Камилла-14-16.04.2025г. руководитель Касимов А.А.

2 место в открытом Чемпионате области по летнему президентскому многоборью
г.Кокшетау Абрамова Л.С. -14-16.03.2025г.

Зональные соревнования за выход в финал спартакиады «Мұғалім-2025» среди
работников образования Аршалынского района





**Годовой отчёт работы
школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год**

Библиотекарь: Гаитова А.Т.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

Приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

Пропаганда ценности чтения и книги;

Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания

Учащихся и педагогов.

Воспитание культурного и гражданского самосознания;

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем школьной библиотеки в текущем году составлял – 12 606 экз.

Из них учебников – 4 775 экземпляров, иной литературы – 7 831 экземпляров.

Количество учащихся: 1-11 классы – 287 чел. Все учащиеся были обеспечены учебниками, недостающие учебники пополняются через МБА других школьных библиотек.

Посещения всего: 287 читателей, в том числе:

-с 1-4ые классы – 119 чел;

-с 5-7ые классы – 101 чел;

-с 8-11ые классы – 67 чел;

А также учителя и др.- 54 чел.

Основными показателями работы библиотеки являются:

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В течении учебного года в нашей библиотеке организуются и проводятся библиотечные часы, книжные выставки, направленные на нравственно-духовное воспитание учащихся.

Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к предоставленной теме.

В течение года в нашей библиотеке оформлялись выставки по различным темам.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных

произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течение учебного года в рамках проекта «Читающая школа» были проведены мероприятия по плану, такие как:

«Встреча с удивительными, познавательными книгами»

«Час чтения» чтение вслух

«Я прочитал-расскажу тебе»

«Сканируй и читай»

«Благодарим тебя наш Казахстан!»

«Мама-главное слово»

«Яркие краски Наурыза»

«Страна соединившая народы»

«Помним сердцем»

К празднованию «Дня языков» народов Казахстана в школьной библиотеке была проведена книжно-иллюстрированная выставка.

- Привлечение детей к чтению книг;
- Развивать память, мышление;
- Воспитывать интерес к чтению;

К дню Независимости Казахстана «Тәуелсіздікке әкелген жол. Хроника Независимости.»

Цель: Закрепить знание детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике Дня Независимости. Познакомить с историей становления независимого Казахстана. Воспитать чувства патриотизма, уважение и любовь к Родине. Для учащихся были предоставлены видеоролики, тематические, книжные выставки, оформление раскладных информационных папок.

В марте прошла акция «Всемирный день чтения вслух» среди учащихся 5-7 классов.

«Читаем вместе – читаем вслух!»

Цель: Способствовать формированию у учащихся потребности в книге, Чтении в духовном и интеллектуальном росте, в самосознании и самообразовании.

Были оформлены тематические полки, такие как:

- «День республики»;
- «Животный и растительный мир Казахстана»;
- «Халық қаһарманы» Бауыржан Момышулы;
- «Победителю – солдату, посвящается» и т.д.

В холле библиотеки учащиеся умело используют **QR-код** в виртуальном читальном зале. Чтобы перенести необходимую литературу на экран гаджета, достаточно просканировать код. В цифровом фонде хранятся произведения как отечественных, так и зарубежных авторов. К тому же читатели могут самостоятельно выбрать язык: казахский, русский или английский.

У нас действует общешкольная акция «БУККРОССИНГ». Который не только помогает приобщить обучающихся к чтению, но и объединяет детей, родителей, педагогов школы, где были собраны интересные книги разного жанра. Главный принцип буккроссинга: «Прочитал – оставь другому».

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Техническое оснащение библиотеки:

Библиотека находится на 1 этаже школы.

В библиотеке имеется:

- абонемент и читальный зал объединены. Читальный зал на 10 мест.
 - распределенный на зоны:
(абонемент и читальная зона).
 - одно книгохранилище: для хранения учебников
- Общая площадь – 60 кв.м.



**ОТЧЕТ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

Наименование программы	Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»
Основание для разработки программы	Второе заседание Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» от 17 июня 2023 года; Третье заседание Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года
Цель программы	Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности
Задачи	<i>Воспитание духовно-нравственных качеств:</i> формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств. <i>Развитие гражданской ответственности и патриотизма:</i> воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством. <i>Формирование добропорядочности и добросовестности:</i> воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию.

Общая информация

В 2024-2025 учебном году на начало года обучалось 302 учащихся (20 классов-комплектов), из них 14 воспитанников класса предшкольной подготовки. На конец учебного года – 302. Дети с ООП и ПМПК – 6, дети ОБПР, сироты – 2, детей из многодетных семей – 27 (13 семей), детей, воспитываемых «по доверенности» - 5, детей, обеспеченных подвозом со станции Аршалы – 30, воспитываемых матерями-одиночками – 4, воспитываемых отцами-одиночками - 1, состоящих на ВШУ – 4 (Гармашов З., Нигаеш Д. Нигаеш Б. 6 «А» класс - с 14.09 по 14.12.2024 г., сняты с ВШУ 17.12.2024 Пр.№ 46; Бибик В.К. 9 «А» класс поставлена на ВШУ 17.12.2024 Пр.№ 46, на учет ОП по Аршалынкскому району с 19.12.2024 г. (Уведомление исх.1-10/3349-и от 19.12.2024 г.) сроком на 6 месяцев), обеспеченных льготным питанием – 4 (5-11 класс), учащихся из малообеспеченных семей – 3, детей из неполных семей – 96.

В августе 2024 года стартовала акция «Дорога в школу», в которой ежегодно принимает участие педагогический коллектив школы, оказавший помощь учащимся-первоклассникам из 5 семей на сумму 50 000 тг. Также владельцы магазина «Тимошка»

оказали финансовую помощь насумму 53.000 тг первокласснику Гаврилову Д. (1 «А» класс) в приобретении школьной формы и школьных принадлежностей, аким Ижевского сельского округа Чернов Д.Н. оказал финансовую помощь Митяниной Л. (9 «Б» класс) на сумму 30.000 тг. Единовременное пособие (43 407 тг) на приобретение школьной формы получила Грановецкая А.И. ученица 9 «А» класс (ребенок ОБПР). Учащийся из семьи не получающей АСП, в которой среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума (Ниевина В.Н. 5 «Б» класс) – 50000 тг. 2 учащихся Терновский Е.Н. (5 «А» класс) и Какенов М.К. (1 «А» класс), дети из семьи требующей экстренной помощи в результате ЧС – 100000тг.

Общий анализ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие».

В текущем учебном году особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием учащихся. Чтобы комплексно решить задачи, поставленные в конце прошлого учебного года, внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам входящим в программу «Біртұтас тәрбие»; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: праздничные мероприятия, уроки безопасности, тематические классные часы, встречи с заинтересованными государственными органами, проведены различные спортивные состязания с применением национальных игр, интеллектуальные конкурсы, участие во флешмобах, челленджах и конкурсах; велась активная работа дебатного клуба «Истина», Школьного Парламента, под руководством президента Русакевичус А.И. и др. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

В 2024-2025 учебном году, согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям, направленным на формирование целостной личности:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Декабрь – месяц единства и солидарности

Январь – месяц закона и порядка

Февраль – месяц созидания и новаторства

Март – месяц единства и солидарности

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Май – месяц созидания и новаторства

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно.

АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

«Күй күмбірі»	
Описание	Использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
Цель	Повышения духовной культуры, эстетического, патриотического духа учащихся, уважения к культурному наследию страны
Анализ проделанной работы	В связи с отсутствием необходимого оборудования, проигрывание кюев вместо звонков. Использовалось частично: выносили колонку в фойе школы, использовали классные руководители дежурных классов и учителя предметники включали кюевы (использовали оборудование класса или телефон)
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Описание	организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр и др.
Цель	создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся
Анализ проделанной работы	Во время перемен ежедневно, под руководством классных руководителей проводятся игры («Тоғысқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату») Веселые перемены! Дружные мальчишки и девчонки! https://www.instagram.com/p/DGNjle2I6Nt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODQiNmY2ZmU0ODQ0Y2Zl Учащиеся 2 "Б" класса проводят игры на переменах для начальных классов. https://www.instagram.com/p/DGiNZiPoUrv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODQiNmY2ZmU0ODQ0Y2Zl
«Өнегелі 15 минут»	
Описание	проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы с ребенком на одну из актуальных нравственных тем
Цель	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки
Анализ проделанной работы	На протяжении года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы с детьми о здоровье, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, о нравственности. https://www.instagram.com/p/DKRF83boM V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODQiNmY2ZmU0ODQ0Y2Zl
«Үнемді тұтыну»	
Описание	формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) и проведение мероприятий
Цель	научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения экономии воды, продуктов питания и энергии
Анализ проделанной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Закарьянова А.А. совместно с классными руководителями на протяжении всего года проводили разъяснительные беседы с учащимися с использованием разнообразных инструкций и памяток. В рамках Программы «Экологическое воспитание и экологическое просвещение» и Дорожной карты по водосбережению на 2024-2026год в школе были проведены мероприятия на темы «Мы заботимся о природе», «Бережное отношение к ресурсам», «Вода – это жизнь». В рамках формирования ответственного отношения к природе. <u>Осенний месячник</u> Во исполнении поручения акима Акмолинской области о ходе проведения мероприятий по благоустройству учащиеся нашей школы участвуют в санитарной очистке территории школы.

	"Чистый четверг". Вышли только один раз из-за непогоды и https://www.instagram.com/p/DAhrXIdIBCo/?utm_source=ig_web_copy_link
--	--

Первый весенний коллективный субботник	https://www.instagram.com/reel/DH8Sj7soD6r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В минувшую субботу родители наших учащихся (пожелавшие остаться инкогнито) организовали субботник по очистке территории школы от строительного и природного мусора. Дорогие родители! Мы искренне благодарим вас за активное участие в проведении субботника! Ваше внимание, забота и желание помочь в улучшении нашего общего пространства не остаются незамеченными. Благодаря вашему вкладу территория стала чище, уютнее и красивее. Мы очень ценим вашу поддержку и пример, который вы подаете своим детям. Такой вклад в жизнь школы и общества способствует не только созданию комфортных условий для всех, но и укрепляет дух сообщества. Ваше участие вдохновляет на дальнейшую работу и поддержание чистоты и порядка. Спасибо вам за вашу ответственность, активность и неравнодушие!	https://www.instagram.com/p/DIJNCdxonWT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Всеказахстанский субботник проведен коллективом и учащимися нашей школы. Сделаем чище наш дом!	https://www.instagram.com/reel/DIVm0U7ImPt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Урок в 4 "А" классе "Сохраним нашу историческую родину". классный руководитель Березенцева Е.В.	https://www.instagram.com/p/DIadhPIIrYI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Ежегодно, с наступлением весны, коллектив нашей школы и учащиеся приводят в порядок территорию школы и прилегающие участки. Нас не нужно заставлять и уговаривать, мы сами хотим жить в чистоте!	https://www.instagram.com/reel/DI5qMetoUuj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В рамках единой программы воспитания “Біртұтас тәрбие” проекта “ҚАМҚОР”, а также в рамках Республиканской акции “Таза Қазақстан”, выпускники нашей школы приняли участие в экочеллендже «Түлектердің ағаш егуі». Инициатива направлена на популяризацию добрых дел, повышения культуры и заботы об окружающей среде среди подрастающего поколения. Посадка деревьев выпускниками стала многолетней традицией школы.	https://www.instagram.com/p/DI_Prh8oTiA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Начальные классы - самые активные участники акции "Чистый берег!"	https://www.instagram.com/reel/DJ_P2d1SAgt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

22 мая учащиеся и педагоги нашей школы провели ежегодную акцию "Чистый берег". Благодарим за помощь и поддержку акимат Ижевского сельского округа и нашего депутата Бондаренко Д. Н.	https://www.instagram.com/reel/DJ_Sy8USqGi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
21 мая учащимися, техперсоналом и педагогами проведены работы по благоустройству школы!	https://www.instagram.com/reel/DJ_Vty6lkfv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

АНАЛИЗ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

«Менің Қазақстаным»	
Описание	в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.
Анализ проделанной работы	Обучающиеся школы каждый понедельник на классном часе и общешкольной рабочей линейке исполняли Государственный Гимн РК. С исполнение Государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. https://www.instagram.com/p/C_sGRyDo69h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Цитаты недели»	
Описание	пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции
Анализ проделанной работы	Цитаты недели размещались заместителем по ВР Закарьяновой А.А. на информационном стенде в фойе школы, экране телевизора в фойе школы, классными руководителями на классных уголках. https://www.instagram.com/p/C_sGRyDo69h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Уроки безопасности»	
Описание	10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.
Цель	обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите
Проведенные мероприятия и ссылки	Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану. 14 мая учащиеся 5-11 классов приняли участие в мероприятии, подготовленном районным отделением по чрезвычайным ситуациям, профилактическим занятиям на тему «Безопасность на воде в купальный сезон» в онлайн формате.

	https://www.instagram.com/p/DJrGQxgojCg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Участвуем в конкурсе рисунков организованном МЧС п. Аршалы на тему "Пожарная безопасность" https://www.instagram.com/p/DJtAp65oQ5e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== В период с 23 сентября по 07 октября в школе проведены классные часы "Уроки безопасности: безопасный интернет" https://www.instagram.com/p/DAkVM2UIn8J/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DA53udJo7ea/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классные часы "Обеспечение безопасности учащихся в зимний период"	https://www.instagram.com/p/DEbp99VoEq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В 9 "Б" классе классным руководителем Жанабергеновым А.Т. проведен урок "Финансовая безопасность школьников"	https://www.instagram.com/reel/DFU1NytiCB7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В 10 и 11 классах классными руководителями Абрамовой Л.С. Дмитренко В.Ю. проведены уроки "Финансовая безопасность школьников"	https://www.instagram.com/p/DFU1qT3o289/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В 3 "А" классе классным руководителем Вовк Л.Н. проведен урок "Уроки финансовой грамотности для младших школьников"	https://www.instagram.com/reel/DFU2K7uiCLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В 7 "Б" классе классным руководителем Рыжих Е.П. проведен открытый урок по финансовой безопасности школьников.	https://www.instagram.com/p/DFU3esoIqH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В рамках челленджа "НЕТ НАРКОТИКАМ! среди родительской общественности распространен документальный фильм "Иллюзия свободы" созданный при поддержке Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан.	https://www.instagram.com/p/DFZt4sbo00L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 4 "А" классе "Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм"	https://www.instagram.com/p/DGKkqWbIhID/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 3 "Б" классе по профилактике наркомании в подростковой среде. Классный руководитель Пескова О.А.	https://www.instagram.com/p/DGKnu2IOsp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час во 2 "Б" классе "Учимся общаться с другими", классный руководитель Иванова И.Ю.	https://www.instagram.com/p/DGKoLt9ozL1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Профилактика мошенничества. Классный час в 9 "А" классе, классный руководитель Устенбекова Н.К.	https://www.instagram.com/p/DIvuX6Hol2f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час в 8 классе на тему "Правонарушение - дорога в пропасть", классный руководитель Махиня К.А.	https://www.instagram.com/p/DIvvNa5otea/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час в 9 "А" классе "Личная безопасность, классный руководитель Устенбекова Н.К.	https://www.instagram.com/p/DJlY3FcIMQF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Анкетирование, профилактика, адаптация обучающихся	
Цель	выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения
Проведенные мероприятия и ссылки	В течение года педагогом-психологом школы Будько О.Ф., социальным педагогом Митиной К.Б., заместителем по ВР Закарьяновой А.А., классными руководителями, медицинской сестрой Татымтаевой Ж.Х., ежеквартально были проведены мероприятия, анкетирования среди обучающихся на темы бытового насилия, буллинга, лудомании, уроки добропорядочности. Также работа по адаптации учащихся. Адаптация и сплочение коллектива: 1,5,8, классы. Работа по адаптации и сплочению школьных коллективов проводится психологом Будько Ольгой Федоровной. https://www.instagram.com/p/C_vCyCQIII-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Занятия педагога-психолога Будько О.Ф. "Использование игр и упражнений для формирования доверия и открытости между учениками 10 класса". https://www.instagram.com/p/C_dANHwoP3A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== С 9 по 13 декабря в нашей школе прошла неделя психологии, в ходе которой были организованы тренинги и игры, направленные на развитие психологической грамотности. Учащиеся и педагоги активно приняли участие в мероприятиях, которые помогли улучшить взаимопонимание, развить навыки коммуникации и разрешения конфликтов, а также повысить эмоциональную устойчивость. Эти дни стали важным шагом к созданию более гармоничной и поддерживающей атмосферы в школе. https://www.instagram.com/reel/DDrE4gfsEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 10.09.24 ЗВР Закарьяновой А.А. проведен урок добропорядочности "Что такое нулевая терпимость к коррупции?" 8 класс https://www.instagram.com/p/C_uqpMhoaML/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Психологом школы Будько О. Ф., при поддержке педагогического коллектива, регулярно проводятся занятия, направленные на поддержку эмоционального благополучия детей https://www.instagram.com/reel/DIssJHsoCqX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== С 9 по 13 декабря в нашей школе прошла неделя психологии, в ходе которой были организованы тренинги и игры, направленные на развитие психологической

	грамотности. Учащиеся и педагоги активно приняли участие в мероприятиях, которые помогли улучшить взаимопонимание, развить навыки коммуникации и разрешения конфликтов, а также повысить эмоциональную устойчивость. Эти дни стали важным шагом к созданию более гармоничной и поддерживающей атмосферы в школе. https://www.instagram.com/reel/DDrE4gfisEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Классный час в 3 "А" классе "Будь честным. Коррупция в сказках". Классный руководитель Вовк Л.Н. https://www.instagram.com/p/DEwqUbJoNws/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Классный час в 9 "А" классе: "Профилактика и противодействие коррупции: меры и принципы", классный руководитель Устенбекова Н.К. https://www.instagram.com/p/DEwrCnoo3Pe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
--	--

СТОП БУЛЛИНГ	
Учащиеся 5 "А" класса принимают активное участие в декаде "STOP буллинг".	https://www.instagram.com/reel/DGDVUAFCRLru/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 7 "Б" классе по профилактике буллинга, приуроченный к декаде "STOP Буллинг".	https://www.instagram.com/p/DGKkWF1IPYp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 10 классе по профилактике буллинга, приуроченный к декаде "STOP Буллинг"	https://www.instagram.com/p/DGKnSWZoLVf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Социальным педагогом Митиной К.Б. 20.02. и 21.02.2025 г. проведены мероприятия в 6 "А" и 6 "Б" классах на тему "Буллинг - что это такое и как с этим бороться"	https://www.instagram.com/p/DGc_ToZoIsh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/DGc_3Iqo-Eo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классным руководителем 1 "Б" класса Малащенко С.И. проведена беседа с учащимися на тему "Буллинг. Личные границы"	https://www.instagram.com/p/DGdAO4-ISD1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 9 "А" классе на тему "СТОП буллинг". Классный руководитель Устенбекова Н.К.	https://www.instagram.com/p/DGdDIWmo89t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классным руководителем 8 класса Махиня К.А проведен классный час - беседа, анкетирование с учащимися на тему "Буллинг - СТОП!"	https://www.instagram.com/p/DGhfJD_o1Eg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4 "Б" класс - активные участники декады "СТОП буллинг". Классный руководитель Алдабергенова И.В.	https://www.instagram.com/reel/DGiNMIFCSb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час в 3 "А" классе "Дисциплина - начало воспитания", классный	https://www.instagram.com/reel/DGuSwrcipkL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

руководитель Вовк Лариса Николаевна.	
Классный час в 11 классе "Вместе скажем буллингу - нет!", классный руководитель Абрамова Лидия Сергеевна.	https://www.instagram.com/p/DGu9g0GIki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Работа Методического объединения классных руководителей	
Цель	Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.
Анализ проделанной работы	План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР Закарьянова А.А, социальный педагог Митина К.Б., педагог-психолог Будько О.Ф., педагог-организатор НВ и ТП Касимов А.А. и классные руководители. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседания МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим: Заседание №1. Обсуждение целей и задач Программы Биртутас тәрбие. Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. Заседание № 2. Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения. Заседание № 3. Социальные проблемы профориентации учащихся. Заседание № 4. Практическое использование современных воспитательных технологий. Заседание № 5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Лето 2025 Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Согласно воспитательных планов классных руководителей, каждый понедельник проводились классные часы, в которых первые 10 минут отводилось урокам безопасности. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес. Также были выявлены следующие недостатки в работе МО: некоторые классные руководители несвоевременно сдавали требуемые материалы руководителям МО (о чем указано в справках ВШК)

Работа Попечительского совета	
Цель	содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников
Анализ проделанной работы	В течение года проводилось 4 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с работы: привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников. Организовывались и были проведены комплексно – профилактические рейды: «Анализ социальных сетей»; «Правила внутришкольного распорядка»; «Организация новогодних мероприятий»; «Организация горячего питания»; «Родительский контроль» При поддержке попечительского совета за год были проведены следующие мероприятия: празднование дня Республики, общешкольная ярмарка, посвященная празднованию Наурыззнама, а также организация в школе новогодних праздников. Члены попечительского совета участвуют в административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений. Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «WhatsApp», в которой состоят родители и администрация школы.

Работа школьного Парламента	
Цель	привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности
Проведенные мероприятия, ссылки на публикации	В соответствии с государственной программой развития образования и науки в РК Министерства на 2020-2025 годы был создан «Школьный Парламент» по развитию органов самоуправления обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, с 1 по 11 класс. В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план работы школьного Парламента на 2024-2025 учебный год. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям. 18 октября прошли выборы Президента школьного парламента, где, к нашей огромной радости, победила ученица 10 класса Русакевичус Анастасия. Надеемся на совместную плодотворную работу с таким замечательным президентом в течении 2-ух лет.

	https://www.instagram.com/reel/DBTRxAqi8A5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/p/DBWPMtVIgAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== Наши активисты https://www.instagram.com/reel/DCf4sNHiqVJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== На торжественной линейке в честь Дня Республики Казахстан учащиеся 1 "А" и 1 "Б" классов были приняты в "Жас Қыран", младшее звено Республиканского общественного объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», Награждение учащихся начальной школы на торжественной линейке. https://www.instagram.com/p/DBdzKJtIGG4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== 12 февраля на базе ЦДТ п. Аршалы прошел районный конкурс "Лучший школьный парламент". Школьный парламент от Ижевской школы представляли активисты: Кисабиев Тимур, Сулейменова Диана, Мячинский Андрей, Якоби Евангелина, Русакевичус Анастасия, Абрамова Валерия, Некрасова Кристина. Ребята выступили достойно принесли нашей школе призовое II место. https://www.instagram.com/p/DGA1x-CIAEk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== Жас Ұрпақ Учащиеся нашей школы 20 февраля приняты в ряды «Жас Ұрпақ»! Управлением образования совместно с прокуратурой Акмолинской области создано областное объединение «Жас Ұрпақ». Основной деятельностью объединения является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. https://www.instagram.com/p/DGSb1q_IX0M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DGSc3S1IAMk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
Работа по проекту «Шабыт»	
Цель	Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала
Проведенные мероприятия, ссылки на публикации	<u>ДЕНЬ Языков народов Казахстана:</u> Мероприятие в 11 классе к Дню языков народов Казахстана! (Подготовка и съемки: Дмитренко В.Ю., Рыжих Е.П.) https://www.instagram.com/reel/C_iEV6Miqvz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== К Дню языков народов Казахстана в 10 классе учителем русского языка и литературы Шутенко Натальей Аркадьевной проведена игра-викторина "Лингвистический ринг". https://www.instagram.com/p/C_j7Sn6o9aK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== Классный час в 4 "А" классе к Дню языков народов Казахстана, классный руководитель Березенцева Евгения Валерьевна https://www.instagram.com/p/C_j7uJQIGa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== 9 "А" класс поздравляет всех с Днем языков народов Казахстана, приняв эстафету декады! Классный руководитель - учитель английского языка Устенбекова Назгуль Келжановна https://www.instagram.com/reel/C_j8TpWCT8w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== Учителем казахского языка, классным руководителем 7 "А" класса Устенбековым Келжаном Сапаровичем к Дню языков народов Казахстана проведена

интеллектуальная игра "Мен қазақ тілін үйренемін" для учащихся 7-ых классов
https://www.instagram.com/p/C_kDoCuo-1w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учителем казахского языка Жанабергеновым Актаном Талгатовичем проведена интеллектуальная игра для учащихся 5 и 6 классов Qazak Quiz в рамках декады к Дню языков народов Казахстана

https://www.instagram.com/p/C_j9qOtoGZN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

05.09.24 в 3 "А" и 3 "Б" классе проведены классные часы к Дню языков народов Казахстана. Классные руководители Вовк Лариса Николаевна, Пескова Ольга Александровна. https://www.instagram.com/p/C_j-F_eo-hP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ученики 1 "Б" класса, классный руководитель Сероноженко Юлия Александровна подготовили видеопоздравление к Дню языков народов Казахстана

https://www.instagram.com/p/C_kW_hko00D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час во 2 "Б" классе Мираламова Лейла поздравляет всех с Днем языков народов Казахстана!

Классный час в 8 классе к Дню языков народов Казахстана, классный руководитель, учитель истории Махиня Кристина Анатольевна

https://www.instagram.com/reel/C_ks52fiMhW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 4 "Б" класса поздравляют с Днем языков народов Казахстана.

Классный руководитель Алдабергенова Ирина Владимировна

https://www.instagram.com/reel/C_kx3EUC4p5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся 2 «А» класса подготовили видеопоздравление , классный руководитель Гаитова М.М.

https://www.instagram.com/p/C_oI09GOEeF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная закрытию декады к Дню языков народов Казахстана, в торжественной обстановке были вручены награды участникам и победителям различных мероприятий

https://www.instagram.com/p/DAIaFDKI7eC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В соответствии с пунктом 10.3 Плана мероприятий по реализации Концепции развития Ассамблеи народов Казахстана на 2022-2026 годы, в рамках культурно-просветительского проекта «Тысяча детей», учащиеся школы и учителя приняли участие во всеказахстанском открытом диктанте, посвященном 130-летию уроженца Казахстана Т. Рыскулова.

https://www.instagram.com/p/C_iHC4WIeBH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День семьи

Мероприятие к Дню семьи в 4 "А" классе. В классе предшкольной подготовки, воспитателем Култаевой Сауле Жамсановной, проведено мероприятие "Моя семья", где наши самые юные воспитанники познакомили своих одноклассников со своей семьей и ее традициями. Классный час в 3 "А" классе к Дню семьи. Классный час в 9 "А" классе "Моя семья". Классный руководитель Березенцева Евгения Валерьевна, 3 «А», 5 «А», 9 «Б» - челленж «Моя семья». 8 класс. Классный руководитель Махиня Кристина Анатольевна,

https://www.instagram.com/p/C_oKXfvOyR5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C_oJ544O7vo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Осенние праздники

В 3 "Б" классе прошёл конкурс детских поделок из природного материала "Осенняя пора - очей очарованье"

https://www.instagram.com/p/C_ziC6aIM9e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

18 октября в классе предшкольной подготовки прошёл чудесный праздник "Здравствуй, осень!" Воспитатель Култаева Сауле Жамсановна

https://www.instagram.com/p/DBRAHaFIRzT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жанабергенов Актан Талгатович, классный руководитель 9 "Б" класса принял участие в районном конкурсе «Лучший классный руководитель» по подготовке и проведению классного часа на тему «Қауіпсіздік сабағы».

https://www.instagram.com/p/DATA_heIdwP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Районный этап конкурса «Моя малая Родина». Приняли участие: Ученик 9 класса - Жангуразов Азамат, Ученица 10 класса - Русакевичус Анастасия, Ученица 10 класса - Пятиконова Екатерина

https://www.instagram.com/p/DA3YAWPI72G/?utm_source=ig_web_copy_link

С 29.10 по 12.11 районным отделом образования проведен конкурс буклетов "Мы против насилия", Ученица 8 класса Абрамова Валерия заняла 1 место, ученица 11 класса Васильева Анна заняла 3

место! https://www.instagram.com/p/DCf7mtEIvHd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В РАМКАХ РАЙОННОЙ СПАРТАКИАДЫ «НАМЫС» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ АРШАЛЫНСКОГО РАЙОНА в КГУ "Общеобразовательная школа Акбулак" ПРОВЕДЕНО СОРЕВНОВАНИЕ «ОЛИМПИАДА ПО НВ и ТП»

https://www.instagram.com/p/DCocr27IdkE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Конкурс рисунков "Детство без жестокости"

https://www.instagram.com/p/DC85iRwIf0w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3 декабря в нашей школе проводился районный военно-патриотический сбор молодежи «Айбын-2024» среди Общеобразовательных школ Аршалынского района. В общем зачёте команда Ижевской школы заняла 5-ое место. В личном зачёте: по разборке-сборке АК - Якоби Евангелина - 1 место, Лукашев Иван - 1 место.

https://www.instagram.com/p/DDL1U7aIrl-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

7 "А" класс занял 1 место в районном конкурсе стенгазет «Не делай этого!»

Новый год

Сюрприз для учащихся 3 "А" класса от классного руководителя Вовк Ларисы Николаевны

https://www.instagram.com/reel/DD_9d3qiEBr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Новогодние праздники в начальном звене

https://www.instagram.com/p/DECcYZTI9AX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Новогоднее настроение в 3 "А" классе!

https://www.instagram.com/reel/DD_9pGuCX7J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	Почему хромает Дед Мороз? https://www.instagram.com/reel/DECdJtCI9X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Мы встречаем новый год. Челлендж "Мы у новогодней елки" https://www.instagram.com/p/DEbpvreoQR_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Новогоднее поздравление от Беловой Марии и Беловой Александры https://www.instagram.com/reel/DEeHC2pCbPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Праздник "Прощание с букварем" https://www.instagram.com/p/DE7UfevIKSY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Банникова Мария, участница Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей, приняла участие в гала-концерте организованном ЦДТ п. Аршалы "ӘНШУАҚ - 2025". Награждена дипломом и ценным призом. Поздравляем нашу звездочку! https://www.instagram.com/p/DKRdRHjIwV6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Работа по проекту «Қамқор»	
Цель	формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях формирования у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: 29 октября в Казахстане празднуется «День опекуна». День опекуна - это особый праздник, праздник для людей, взявших на себя тяжелую ношу по воспитанию детей, рядом с которыми по различным причинам нет родителей. В честь праздника 29 октября опекуну Филипповой Н.П., было вручено благодарственное письмо от руководителя ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району» Кайрмденова Ж.Ж. Учащиеся 4 «А» класса подготовили концерт (классный руководитель Березенцева Е.В.), заместителем по воспитательной работе Закарьяновой А.А. и социальным педагогом Митиной К.Б. организован чайный стол. https://www.instagram.com/p/DBtXHukKoXig/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учащиеся 9 "Б" класса принимают активное участие в акции "Забота". В зимний период оказали помощь в расчистке территории двора от снега пенсионерке Атрясьевой Дине Григорьевне. https://www.instagram.com/p/DCq7aZMICIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учащиеся 10 класса принимают активное участие в акции "Забота". В зимний период оказали помощь в расчистке территории двора от снега пенсионерке Панкратовой Любви Савельевне. https://www.instagram.com/p/DCq74z6oh7N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учащиеся 7 "А" класса под руководством классного руководителя Устенбекова К.С. помогли пенсионерке Ненько Ирине Тимофеевне в расчистке

	двора и территории от снега! https://www.instagram.com/p/DCyoXH-oJ8Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== 5 декабря - международный день волонтера. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества. https://www.instagram.com/p/DDMYK08I7QX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Поздравляем с юбилеем детский сад "Есілжай" https://www.instagram.com/reel/DFfDUNTI0dg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учителя 4-ых классов Березенцева Е.В. и Алдабергенова И.В. в гостях у старшей группы детскогo сада "Есілжай" https://www.instagram.com/reel/DGz7GC-iPTN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
--	--

Учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя Дмитренко В.Ю. принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях разных направлений. С 3 по 28 февраля ко Дню Благодарности, который проводится ежегодно 1 марта стартовал челлендж "Алтын жүрек". Учащиеся 10 класса регулярно помогают ветерану педагогического труда Панкратовой Л.С. Вот и сейчас юноши помогли в очистке двора и прилегающей территории от снега.	https://www.instagram.com/p/DGc5qrAoF7-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Учащиеся 1 "Б" класса и классный руководитель Малащенко С.И. в рамках челленджа #Алтынжүрек2025 посетили класс предшкольной подготовки, разучили новую игру и показали, как весело и с пользой проводить перемены.	https://www.instagram.com/p/DGfhnIxoyU0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
В рамках акции #Алтынжүрек2025 учителя начальной школы Алдабергенова И.В и Березенцева Е.В. посетили детский сад "Есілжай". Воспитанники детского сада были приглашены на экскурсию в школу, где для них провели развлекательные мероприятия.	https://www.instagram.com/p/DGfiOsyowHU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
5 «Б» класс, расчистка снега	https://www.instagram.com/reel/DGktOxGKFcs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Асыл жүрек	https://www.instagram.com/p/DDzQKblIsQ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен»

Цель	Развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду
-------------	---

Проведенные мероприятия, ссылки на публикации	К Дню труда: Классный час в 3 "А" классе - "Работа - это благо!" Классный руководитель Вовк Лариса Николаевна, Классный час в 3 "Б" классе "Роль труда в жизни и культуре человека", Классный час во 2 "Б" классе "Землю красит солнце, а человека - труд!", Классный час в 3 "Б" классе "Делу время, потехе час". Классный руководитель Пескова Ольга Александровна,
--	---

ГОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ	
2 «А» класс рассуждение о профессиях	https://www.instagram.com/reel/DFU-MCHi9uy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Первоклашки	https://www.instagram.com/p/DFU-fqcIt3i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 5 "А" класса в будущем! Классный руководитель Нурахметова А.Б. используя ИИ перенесла детей в будущее!	https://www.instagram.com/reel/DFMpP0NicAW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классные часы на тему «2025 - год рабочих профессий»	https://www.instagram.com/p/DFEg9jhIVg8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
В библиотеке школы оформлена выставка книг, посвящённая году рабочих профессий. Учащиеся выпускных классов с интересом изучают полезную литературу.	https://www.instagram.com/p/DGAKsl7oTUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2025 - Год рабочих профессий. Сегодня учащиеся 9-ых классов приняли участие в Дне открытых дверей Агротехнического колледжа п. Аршалы	https://www.instagram.com/reel/DICGtWjopZo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Грандиозное, интереснейшее мероприятие в колледже посёлка Аршалы. Конкурс профессионального мастерства по специальности "Организация питания" для учащихся школ Аршалынского района.	https://www.instagram.com/p/DFr1gowOc77/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFr6Ghal0HQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа по проекту «Үшқыр ой алаңы»	
Цель	продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков, дебаты, интеллектуальные игры и турниры
Проведенные мероприятия и ссылки на публикации	Дебатный клуб «Истина» работает более 3-х лет. Руководитель Махиня К.А. Дебаты между учащимися 10 и 11 классов в рамках АҚЫНДАРАЙТЫСЫ2024 на тему «Развитие айтыса акынов в новом Казахстане» провела учитель истории Махиня Кристина Анатольевна. https://www.instagram.com/p/DAkQWxuoffL/?utm_source=ig_web_copy_link В КГУ «Общеобразовательная школа с. Арнасай» прошел районный дебатный турнир среди учащихся 8-11 классов. Команда дебатного клуба нашей школы "Истина" Пятиконова Татьяна и Жангуразов Азамат, под руководством руководителя клуба, учителя истории Махиня К.А. заняла почетное призовое 2 место! https://www.instagram.com/p/DCB7I5sIIJk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Учащиеся 3 "Б" класса на уроке познания мира приняли участие в дебатах на тему "Где жить лучше: в городе или в селе". Учитель Пескова О.А. https://www.instagram.com/p/DDLooEGoAVF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	Мероприятия в рамках республиканской декады празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка (20 ноября): https://www.instagram.com/p/DCIMha8osvz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== 4 «А» интеллектуальная игра на тему "Права и обязанности ребёнка" Конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Әр баланың құқығы бар» - «Каждый ребенок имеет право» https://www.instagram.com/p/DCyp7g9ogdL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Беседы о правах и обязанностях https://www.instagram.com/reel/DC0yrKGiC4X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учителем истории Махиня К.А. в 10 и 11 классах проведена тематическая беседа, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий. В ходе мероприятия учащимся была представлена презентация и видеоролики с информацией о причинах, масштабах и последствиях репрессий в XX веке. Учащиеся узнали о судьбах репрессированных, о мемориальных датах и памятных местах. Цель мероприятия — воспитание уважения к исторической памяти, развитие чувства сострадания и осознания значимости прав и свобод человека. https://www.instagram.com/reel/DKTzzMDInB1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Учителем истории Раменским Д. Н. проведен интереснейший урок для учащихся 9 "Б" класса, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий в Казахстане. https://www.instagram.com/p/DKT1dBxo1xT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Работа по проекту «Балалар кітапханасы»	
Цель	формирование интереса к чтению и образованию
Проведенные мероприятия и ссылки на публикации	В библиотеке школы организована книжная выставка «Тіл-әр халықтың байлығы» (Язык богатство каждого народа) https://www.instagram.com/p/C_22IUII2TR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== В фойе школы оформлена выставка, посвященная великому казахскому писателю - 130 лет со дня рождения казахского писателя Беимбета Майлина https://www.instagram.com/p/DCWeFVbIC9Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== Выставка «Мой независимый Казахстан» https://www.instagram.com/p/DDqu-Qgo0lf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
СМАРТ БАЛА	
Новый кабинет биологии в действии! С новыми экспонатами, современными технологиями изучение материала стало более доступно и интересно. На фото урок в 11 классе "Этапы эмбрионального развития человека", учитель биологии и географии Рыжих Екатерина Павловна	https://www.instagram.com/p/DDwcdtsoJO3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
Классный час во 2 "А" классе. Классный руководитель Гаитова М.М. «12 апреля празднуют День науки и космонавтики»	https://www.instagram.com/p/DITGfpPIHCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

3 "А" класс, "Большое космическое путешествие". Классный руководитель Вовок Л.Н.	https://www.instagram.com/reel/DITG5g4CiQO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классный час в 9 "А" классе, приуроченный к Дню космонавтики и науки. Классный руководитель Устенбекова Н.К.	https://www.instagram.com/p/DITH3ixoQL0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
4 "А" класс. 12 апреля празднуют День космонавтики.	https://www.instagram.com/p/DITcvzTIuvt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
О Дне космонавтики и науке для учащихся проведены различные мероприятия учителем физики и информатики Мухамедгалиевой Г.У	https://www.instagram.com/p/DITdCd-oRMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Турнир по информатике среди учащихся 6-х классов	https://www.instagram.com/reel/DJEaQ5EipYr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
ЭКОМАДЕНИЕТ	
Мероприятие в 4 "А" классе "Бережное отношение к воде". Классный руководитель Березенцева Е.В.	https://www.instagram.com/p/DIkxT2xISYj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классный час в 4 "Б" классе "Бережное отношение к воде". Классный руководитель Алдабергенова И.В.	https://www.instagram.com/p/DIkxrzbostw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классные часы в 11 и 7 "Б" классах "Берегите воду". Классные руководители Рыжих Е.П., Абрамова Л.С.	https://www.instagram.com/p/DIkYCTwohD2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классный час во 2 "Б" классе "Берегите воду". Классный руководитель Иванова И.Ю.	https://www.instagram.com/p/DIkYRPoI9y1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классные часы в 5 "А" и 5 "Б" классах "Берегите воду". Классные руководители Нурахметова А.Б., Ибрагимова З.А.	https://www.instagram.com/p/DIkYr0Woe5w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
1 "Б" класс, защита плакатов "Берегите воду". Классный руководитель Малашенко С.И.	https://www.instagram.com/p/DIk-zJ9ozdb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
3 "А" класс, поделки из пластилина на тему "Берегите воду!", классный руководитель Вовк Л.Н.	https://www.instagram.com/reel/DIIKmrIinZk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классный час в 10 классе "Берегите воду", классный руководитель Дмитренко В.Ю.	https://www.instagram.com/reel/DIskrH6Cx8W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Классный час в 8 классе "Берегите воду", классный руководитель Махиня К.А.	https://www.instagram.com/p/DIslC9ZIIWl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Мероприятие в 1 "А" классе "Вода - источник жизни", классный руководитель Макарова Н.Н.	https://www.instagram.com/p/DIslWA_Iv4o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Учащиеся 3 "Б" класса пишут тексты о Аральском и Каспийском морях. Так же под руководством классного руководителя Песковой О.А. проводится работа в течение недели по проекту "Водяные выходные"	https://www.instagram.com/p/DIvuMmJIhv-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Конкурс рисунков "Үнемді тұтыну"- формирующему бережное отношение к природным ресурсам: активное участие приняли учащиеся 3 "Б" и 4 "Б" класса.	https://www.instagram.com/p/C_zmNxXIFqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DAIY6NQIQvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
---	--

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вооружённые Силы Республики Казахстан – неотъемлемая часть казахстанского общества, один из базовых элементов нашей государственности, гарант территориальной целостности и суверенитета страны. В числе приоритетных задач государства – воспитание граждан в духе патриотизма и стремления стать защитниками Отечества. В этой связи учителем НВ и ТП Касимовым А.А. организован просмотр военно-патриотических и пропагандистских видеороликов о военной службе по контракту и срочной воинской службе, а также видеоклипа «Қайсарлы армия» в исполнении солистов Национального военно-патриотического центра Вооруженных сил.	https://www.instagram.com/p/DGK7m3QoJl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Отборочные районные соревнования «Снайпер-2025» по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ Аршалынского района. Среди 10 команд наша команда заняла 1 место	https://www.instagram.com/p/DGQBAjxIvO5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4 "А" класс, "Урок мужества".	https://www.instagram.com/p/DIawqsyol6q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классными руководителями проведены "Уроки мужества".	https://www.instagram.com/p/DIaxbSFiXiv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5 "А" класс, "Урок мужества".	https://www.instagram.com/reel/DIbIEitCXtE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
"Уроки мужества" в 7-11 классах	https://www.instagram.com/p/DIbIktwIPHT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Урок мужества для 10,11 классов провел преподаватель НВ и ТП Касимов А.А.	https://www.instagram.com/p/DIiejEJI4x7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Для учащихся 1 "Б" класса руководителем ВСК "Жас сарбаз" и кружка "Юный турист", учителем НВ и ТП Касимовым А.А. и воспитанниками клуба и кружка была организована экскурсия, приуроченная к ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	https://www.instagram.com/p/DJROEJ1IpKA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJROeJxo7xM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Классный час в 3 "Б" классе, посвященный Дню защитника Отечества! Классный руководитель Пескова О.А.	https://www.instagram.com/p/DJTtnfKlyFD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Преддверии Дня защитника Отечества в школе проведены классные часы, посвященные национальным героям Казахстана.	https://www.instagram.com/p/DJTUBMro0y2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В преддверии Дня защитника Отечества в школе проведены классные часы, посвященные национальным героям Казахстана.	https://www.instagram.com/p/DJTUqEiIqvV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
В 3"А" классе был проведён марафон по скорочтению "5 дней до Победы", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	https://www.instagram.com/reel/DJY4AmECGGg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятие к Дню защитника Отечества во 2 "А" классе, классный руководитель Гаитова М.М.	https://www.instagram.com/p/DJY62bTlxcH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятие к Дню защитника Отечества в 4 "А" классе. Классный руководитель Березенцева Е.В.	https://www.instagram.com/p/DJY7dVWoPRt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятие "А ну-ка, мальчики" к Дню защитника Отечества во 2 "Б" классе. Классный руководитель Иванова И.Ю.	https://www.instagram.com/p/DJY8lG5ou4s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
В библиотеке школы, библиотекарем школы Гаитовой А.Т., оформлена книжная выставка, приуроченная к 80-ой годовщине победы над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.	https://www.instagram.com/p/DJY-pTZoE c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Мероприятие в классе дошкольной подготовки к Дню защитника отечества, воспитатель Култаева С.Ж.	https://www.instagram.com/p/DJZFvSDoAUq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День пожилого человека

В преддверии замечательного праздника ученицы 2 "А" класса Панкова Екатерина, 1 "Б" класса Белова Мария записали видеопоздравление с наступающим праздником. Ученица 2 "А" класса Кучма Самира поздравляет бабушек и дедушек с Днем пожилых! Поздравление учащихся 4 "Б" класса с Днем пожилых! 4 "А" класса с Днем пожилого человека.

https://www.instagram.com/reel/DAiArhqCUFN/?utm_source=ig_web_copy_link

Челлендж «Даналық ұстаздан», под девизом «Қалықта, әнім, “Ұстазым» деп!» Учащиеся начальной школы исполняют песню «Ұстазым» (музыка А. Дуйсенова, слова Б. Шомбекова).

https://www.instagram.com/reel/DAPwGcgCxzk/?utm_source=ig_web_copy_link

День Республики

Классные часы, видеопоздравления от учащихся 3 «Б», класса дошкольной подготовки, 8 класса, 9 "А" класса, 7 "Б" класса.

https://www.instagram.com/reel/DBdsjSSiqN /?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Председателем первичной организации партии «АМАНАТ» п. Ижевский Касымовой С.М. и заместителем по воспитательной работе Закарьяновой А.А. был проведен круглый стол ко Дню Республики с учащимися 10-11 классов на тему "Новый Казахстан - новые возможности"

https://www.instagram.com/p/DBgVbQLb9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День национальной валюты (15 ноября) проведены классные часы и мероприятия:

3 «А» класс https://www.instagram.com/reel/DCO1aYciR-V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==,

4 «А» класс https://www.instagram.com/p/DCO2cP2oKSU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День независимости

Проведены классные часы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы

https://www.instagram.com/reel/DDbfbkEtCMOg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Торжественный прием учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» на торжественной линейке к Дню независимости Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/DDqvdIPhUq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЧЕЛЛЕНДЖ «ЖЕТИСТІГІМДІ ЕЛІМЕ АРНАЙМЫН». Исполнение песни «Атамекен» (музыка А.Е.Хасанғалиева, слова К.Мырзалиева) учителями казахского языка Жанабергеновым А.Т, Жумабай М.Т. и учащимися 5,6 классов

https://www.instagram.com/reel/DDem55ICexQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ

5 "А" класс поздравляет всех с Днем благодарности!	https://www.instagram.com/reel/DGmyQcciIM_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 10 класса поздравяйт с Днем благодарности!	https://www.instagram.com/reel/DGpgbfPoh-3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 11 класса поздравляют с Днем благодарности!	https://www.instagram.com/reel/DGphuZGosbd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 2 "А" класса Кирьянов Иван и Мухин Антон поздравляют вас с Днем благодарности!	https://www.instagram.com/reel/DGpiOOVoYJ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

НАУРЫЗНАМА

НАУРЫЗНАМА!!! 14 МАРТА – «КӨРІСУ КҮНІ – АМАЛ МЕРЕКЕСІ»	https://www.instagram.com/reel/DHKyp8TimUm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАУРЫЗНАМА! «Ардагерлерді ардақтайық!» чествование ветеранов педагогического труда.	https://www.instagram.com/p/DHLOVQflz4F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Второй год наш дружный коллектив школы проводит акцию "Бесплатный хлеб". Благодарим за содействие Туспаеву Софию Тукуновну, коллектив магазина и пекарни "Үміт"	https://www.instagram.com/p/DHNXAwwCoUnh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17 МАРТА – «ШАҢЫРАҚ КҮНІ» «Отбасы-бақыт мекені» классные часы с участием членов Совета отцов, Совета матерей, ЦППР в 4 "А", 10 и 7 "Б" классах	https://www.instagram.com/p/DHS8vTIkfh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
1 "А" класс, Кулинарная ярмарка с участием мам и бабушек «Бауырсақ-PARTY»	https://www.instagram.com/p/DHS94w2oxkF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАУРЫЗНАМА, 3 "А" класс. Оформление классов и прилегающей территории к Наурызу.	https://www.instagram.com/reel/DHS-1lwi15J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Наурызнама. 5 "Б" класс	https://www.instagram.com/reel/DHS-TCqIIND/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
18 МАРТА – «ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ»	https://www.instagram.com/reel/DHU6brDIdbg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Наурызнама! Викторина на уроке "История Казахстана", учитель Махиня К.А.	https://www.instagram.com/p/DHVjskblGv-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5 "Б" класс, НАУРЫЗНАМА	https://www.instagram.com/reel/DHVj50lihcY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАУРЫЗНАМА. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» - изучение традиций и обычаев казахского народа. 1 "А" класс	https://www.instagram.com/reel/DHVlszZik5p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАУРЫЗНАМА. 19 марта – Жаңару күні – День обновления. Кулинарная ярмарка и вручение наград призерам мероприятий	https://www.instagram.com/reel/DHYkVMfo1Ap/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАУРЫЗНАМА, «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі. Учитель казахского языка и литературы Жумабай М.Т.	https://www.instagram.com/reel/DHaNbb-IYY0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Наурызнама. «ЖАҢАРУ КҮНІ»: Виртуальные экскурсии в музеи Казахстана. «Великие имена – великой степи» круглый стол для учащихся 10-11 классов. «История моей малой родины» показ презентаций и видеороликов.	https://www.instagram.com/p/DHq2r3IQCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ» Первенство с. Ижевское по греко-римской борьбе среди юношей 2014, 2016 г.р. тренер Хрущев В.С.	https://www.instagram.com/p/DHarljToMh0/?utm_source=ig_web_copy_link
НАУРЫЗНАМА. «ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ». 3 "Б" класс	https://www.instagram.com/reel/DHatZUdiF1O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ» Рыжих Ксения - одна из лучших спортсменок школы!	https://www.instagram.com/reel/DHawdZDC7c3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 2 "А" класса и классный руководитель Гаитова Маржан Муратовна поздравляют всех с Наурызом!	https://www.instagram.com/p/DHcsR6NIyol/?utm_source=ig_web_copy_link
Поздравление председателя Попечительского совета Носиковой Ю. Д. и представителя Родительского комитета Снатковой Е. А. С праздником Наурыз!	https://www.instagram.com/reel/DHfNphAo-Y5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Поздравление от активистов Школьного самоуправления с праздником Наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHfN9_do633/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
НАШ НАУРЫЗ	https://www.instagram.com/reel/DHfPy8qov_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHgGCwfoMgn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ДЕНЬ ЕДИНСТВА НАРОДОВ КАЗАХСТАНА	
4 "А" класс поздравляет с Днем единства народов Казахстана!	https://www.instagram.com/reel/DJEbYNuCbU8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Классный час в 9 "А" классе к Дню единства народов Казахстана, классный руководитель Устенбекова Н.К.	https://www.instagram.com/p/DJEeyKGI0dw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК, «БІЛІМІМ ОТАНЫМА»	
Участница конкурса эссе «БІЛІМІМ ОТАНЫМА», ученица 3 "Б" класса Нугурбекова Жания, Тема эссе "Чистый Казахстан"	https://www.instagram.com/p/DJ8eOuuoxcC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Участник конкурса эссе «БІЛІМІМ ОТАНЫМА», ученик 10 класса Лукашев Иван, тема эссе "Адал азамат: начини с себя!"	https://www.instagram.com/p/DJ8e1iSI5t8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Участница конкурса эссе «БІЛІМІМ ОТАНЫМА», ученица 10 класса Русакевичус Анастасия, тема эссе "Честность — как жизненный выбор!"	https://www.instagram.com/p/DJ8fuZ-oibA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23 мая в классах прошел единый классный час "Білім-Отаным"- "Мои знания- Родине" с целью формирования личностной мотивации учебной деятельности и воспитания чувства казахстанского патриотизма и любви к своей Родине.	https://www.instagram.com/p/DJ_XEDmIcd2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJ_Xf3oo_GN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23 мая, торжественная линейка в честь окончания учебного года. Награждение отличников!	https://www.instagram.com/reel/DKBrW0yI-yx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка 📢 и выпускникам 2025 года!	https://www.instagram.com/reel/DKBv0LjoPxO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Лукашев Иван, ученик 10 класса, участник Республиканского челленджа #БалаларҮні	https://www.instagram.com/reel/DKHm-L oAI9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Учащиеся 9 "А" класса Жангуразов Азамат и Якоби Евангелина участники Республиканского челленджа #БалаларҮні	https://www.instagram.com/reel/DKMTDkJixKO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

https://www.instagram.com/reel/DKWhynQozK3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ

https://www.instagram.com/p/DKZXTtCoJ8-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Все мероприятия, проведенные за учебный год, были направлены на реализацию программы «Біртұтас тәрбие» согласно плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Классными руководителями велся контроль за посещением учащимися внеклассных мероприятий. Учащиеся школы принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Классные руководители своевременно сдают документацию и разработки классных часов, так же ими ведется учет посещения учащимися школы.

Рекомендуется наладить работу с родителями с целью вовлечения их в общешкольные мероприятия и к процессу воспитания.

**Аналитический отчет
о проделанной работе за 2024-2025 учебный год
педагога – психолога Будько О.Ф.
КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»**

Психолого-педагогическая работа в 2024-2025 учебного года проводилась согласно плану педагога-психолога и включала диагностику, коррекционно-развивающую, консультативно-просветительскую и организационно-методическую деятельность. Целью работы оставалось сохранение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса и развитие творческих и личностных ресурсов учащихся.

Цель: обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовки и сдачи ЕНТ и государственных экзаменов.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы психолога.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Диагностическая работа:

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовались проективные методики: «Что мне нравится в школе», «Школа зверей» и проведены ряд тренинговых занятий с учащимися 1-ых классов с целью улучшения адаптации учащихся первого класса, где учащиеся показали готовность к обучению.

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал: в целом адаптация первоклассников проходит нормально, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная

самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 5 классов, тренинг «Первый раз в пятый класс». Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 класса показали, что у детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

Диагностика процесса адаптации «Социометрия» Дж. Морено, изучение ценностных ориентаций уч-ся 10 класс, так же было проведено тренинговое занятие «Сплоченность через взаимодействие».

Проходила проверка учащихся 9 классов по адаптации к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств, условий нормализации учебной нагрузки. Была использована следующая методика диагностики: самооценка психических состояний Айзенка. Определение уровня тревожности учащихся 7 классов: тест школьной тревожности Филипса. Арт-терапия с элементами тренинга «Управление гневом и агрессии» с учащимися 4 классов. Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 3 классов методика «Волшебная страна чувств».

С целью формирования у учащихся 11 класса понимания значимости непрерывного самообразования, развитие навыков самостоятельного планирования личностного роста были проведены следующие мероприятия: дискуссия на тему "Профессиональное образование. Навыки планирования самообразования и саморазвития", написание эссе на тему "Моя будущая профессия". Диагностика и определение ценностных приоритетов учащихся, которые влияют на их выбор профессионального пути: методика ценностных ориентаций по Рокичу.

В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и психологического равновесия педагогом – психологом, с привлечением медицинского работника школы среди обучающихся 1-11 классов был проведен ««День психологического здоровья», среди учащихся 8-11 класс мероприятие «О СПИДе всерьёз», «Буллинг. Как быть?», а так же проведены классные часы с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятию, а так же какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни.

Изучение познавательных процессов обучающихся с целью написания характеристик по запросу.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей. Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально.

Проведена «Неделя психологии» с 9 по 13 декабря.

В числе диагностических мероприятий была применена методика направленности интересов Климова с учащимися 8–11 классов для определения профессиональных предпочтений, что помогло более точно ориентировать подростков в выборе образовательного и карьерного пути. Результаты позволили выявить наиболее востребованные направления и индивидуальные интересы, что повысило мотивацию к самоопределению.

Эмоционально-личностная сфера исследовалась с помощью методики «Кактус» М.А. Понфиловой у учеников 1-2 классов, что позволило выявить наличие агрессии, ее направленность и интенсивность. Это дало возможность своевременно организовать индивидуальные консультации и коррекционные занятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и развитие навыков саморегуляции.

Проективная методика «Дерево» использовалась для оценки адаптации пятиклассников. Диагностика выявила особенности адаптационного процесса, что помогло организовать тренинговое занятие «Путь в пятый класс», способствующее успешной социализации и снижению тревожности у учеников.

Тест Дж. Брунера на мышление и креативность применялся к учащимся 7 классов, позволив определить типы мышления, что содействовало подбору индивидуальных рекомендаций по развитию творческих и познавательных способностей.

Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы: Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. Проведена классные часы и информационно – разъяснительная работа по темам : «Безопасность в сети Интернет», «Интернет зависимость», «Как интернет влияет на психику и организм человека». При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на классных часах. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах. Были проведены индивидуальные беседы с учащимися, склонными к деструктивному поведению, и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Круглый стол «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования» прошёл с учащимися 9 и 11 классов. Мероприятие способствовало расширению знаний о перспективах профессионального обучения и формированию осознанного выбора профессии.

Презентация и беседа «Половая неприкосновенность, к чему приводит ранняя беременность» были проведены среди девочек 7-11 классов, что позволило повысить

информированность по вопросам сексуального воспитания, профилактики ранних беременностей и формирования ответственности за собственное здоровье.

Анкетирование «STOP буллинг» охватило учащихся 5-11 классов для диагностики девиантного поведения и выявления случаев буллинга. Результаты позволили разработать меры по профилактике и снижению конфликтности в школьной среде.

Психолого-педагогическое просвещение проводилось через классные часы: «Детям о поведении в трудных жизненных ситуациях» (1-4 классы), «Я управляю стрессом» (5-7 классы), «Мои жизненные ценности» (8-11 классы). Эти занятия способствовали формированию у учащихся навыков саморегуляции, устойчивости к стрессу и осознанию личных ценностей, что положительно сказалось на психологическом климате в классах.

Психолого-педагогическое просвещение родителей было организовано в рамках встречи «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними», что улучшило взаимопонимание в семьях и способствовало более конструктивному взаимодействию с детьми.

Коррекционно-развивающее занятие «Путь в пятый класс» было направлено на облегчение переходного периода для учащихся 4 классов и снятие тревожности. По итогам занятия наблюдалось улучшение эмоционального состояния и адаптационных процессов.

Лифтлинг по аутизму «Луч надежды» был распространён среди всех участников образовательного процесса с целью повышения осведомлённости и создания толерантного отношения к детям с особенностями развития.

Профориентационный урок «Мои бизнес-идеи» и онлайн-презентация «Автобус профессии» для учащихся 9-11 классов помогли расширить представления о профессиональных возможностях и способствовали развитию предпринимательского мышления.

Тренинговые занятия «Как успешно сдать экзамен» для 9 и 11 классов были направлены на снижение психо-эмоционального напряжения и повышение стрессоустойчивости, что положительно повлияло на результаты экзаменационных испытаний.

Индивидуальная коррекционная работа:

Продолжалась поддержка учащихся «группы риска», включающая коррекционно-развивающие занятия, беседы и тренинговую работу, направленную на снижение тревожности, агрессии и деструктивного поведения. Индивидуальные занятия по запросам педагогов позволили своевременно корректировать поведенческие и эмоциональные сложности у обучающихся, укрепляя их психологическое благополучие.

Организационно-методическая работа

В рамках методической деятельности осуществлялось планирование и анализ деятельности, подготовка материалов для консультирования и просвещения, участие в методических объединениях и районных семинарах, а также разработка рекомендаций для педагогов и классных руководителей. Это способствовало повышению профессионального уровня и улучшению качества психолого-педагогического сопровождения.

Выводы:

Психологическое сопровождение охватило все звенья школьной жизни. Благодаря диагностическим, консультативным и профилактическим мероприятиям удалось выявить и скорректировать множество сложностей в эмоциональном и поведенческом развитии детей. Укрепилось взаимодействие с родителями и педагогами, повысился уровень доверия к психологической службе.

Прогнозирование и задачи на следующий год:

- Продолжить сопровождение учащихся из группы риска.
- Развивать программу ранней профориентации.
- Расширить направления арт-терапии и сказкотерапии.
- Повысить вовлечённость родителей в просветительскую работу.
- Активно внедрять цифровые инструменты в диагностику и сопровождение.
- Провести серию вебинаров и тематических встреч для педагогов и родителей.





КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»
Годовой анализ работы социального-педагога
за 2024–2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

В течение учебного периода деятельность социального педагога была направлена на: Осуществление мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека;

Предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей;

Оказанию помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения;

Развитию системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.

Повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства со всеми ведомствами, входящими в систему профилактики.

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы.

В начале 2024-2025 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Проведена социальная паспортизация школы и классов в сентябре и январе. Обновлено сведения о социальном статусе обучающихся. Сформированы и актуализированы списки детей, находящихся на всех видах учета: внутришкольном, в ПДН, опекаемые, малообеспеченные и др. Социальный учет велся системно, что позволило своевременно выявлять учащихся, требующих повышенного внимания

	2024-2025 уч. год
Всего учащихся	302
Опекаемых детей	2
Детей, состоящие на профилактических учетах	1
Детей из многодетных семей	27
Детей из малообеспеченных семей	3
Детей-инвалидов	2
Детей из неполных семей	96

2. Охрана прав детей

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 2 опекаемых ребенка. Осенью и весной социальный педагогом проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, успевают по всем предметам.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.

В связи с поставленной проблемой на 2024-2025 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей состоящих на профилактических учетах и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом классными руководителями, специалистами ПДН посещались семьи, где родители, уклоняются от воспитания детей. Так же посещались обучающиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи, где родители не обеспечивали контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением своих детей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведено 46 бесед, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и как организовать досуг во внеурочное время, профилактика ранних половых связей, половая неприкосновенность и половая раскрепощенность несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения с детьми, причины самовольного ухода из дома несовершеннолетних, о безопасном поведении несовершеннолетних на водных объектах в осенне - зимний и весенне- летний период, о мерах пожарной безопасности.

Обучающиеся состоящие на различных профилактических учетах в течение года привлекались к участию в различных мероприятиях.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания Совета профилактики .

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: совершение противоправного деяния, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению, употребление спиртных напитков, низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, ходатайства о снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

В течение года велась работа направленная на профилактику законопослушного поведения. Профилактические беседы с несовершеннолетними на классных часах совместно с сотрудниками ПДН, употребления ПАВ, разъяснение ответственности в сфере административного законодательства, влияния употребления спиртных напитков на организм несовершеннолетнего; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; об ответственности за распространение информации личного характера в сети Интернет; экстримизма и его общественной опасности: о преступлениях против половой неприкосновенности.

Социальным педагогом в течение учебного года проведены профилактические беседы с обучающимися по следующим темам:

Профилактика употребления спиртных напитков

Безопасный Интернет

Преступления против половой неприкосновенности

Профилактика буллинга

Профилактика самовольных уходов

Профилактика вредных привычек ЗОЖ

Правовое просвещение

Безопасное поведение

Конкурс рисунков «СТОП -Буллинг!

Рик « Детство без жестокости и насилия»

Классный час « Имею право, но обязан»

Тренинг «Стоп буллинг»

Правовая культура, культура ЗОЖ.

Тематическая беседа « Дестство без жестокости и насилия».

4. Работа по взаимодействию педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)

Информирование педагогического коллектива о взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информация для педагогов «Своевременное выявление лиц с девиантным поведением».

Информирование педагогического состава при выявлении признаков жестокого обращения с детьми».

Информирование педагогического состава «О необходимости уведомления педагогов - психологов, действующие службы медиации, руководство образовательной организации при выявлении конфликтных ситуаций, имеющих признаки буллинга».

Информирование педагогического состава «Об особенностях буллинга, его распознавании, о задачах и подходах профилактики буллинга среди обучающихся».

Акция «Дорога в школу» - учителя, магазин «Тимошка» - 53000тг Гаврилов Даниил (1 «А» класс), Чернов Д.Н. – Митянина Л(9 «Б» класс) 30000тг.

Всеобуч (единовременное пособие Грановецкая А.И. 9 «А» класс) – 43407тг. Учащийся из семьи не получающей АСП, в которой среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума (Ниевина В.Н. 5 «Б» класс) – 50000тг. 2 учащихся Терновский Е.Н. (5 «А» класс) и Какенов М.К. (1 «А» класс), дети из семьи требующей экстренной помощи в результате ЧС – 100000тг.

Питание 1-4 классы (120 учащихся), льготное 5-11 классы (4 учащихся).

Подвозом обеспечены – 30 учащихся.

Все эти пункты – гос. услуга

Согласно плана работы проводилась следующие мероприятия: Праздник посвященный началу учебного года «Моя Родина - Казахстан!», организация мероприятий по реализации мероприятий акции «Дорога в школу», составление списков учащихся различных категорий детей, составление социального паспорта школы, оформление документации по ВШК, проведение мероприятия «День опекуна», проведение мероприятий совместно с РОВД.

5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

Проведение профилактической и разъяснительной работы с законными представителями по вопросам обучения, воспитания детей.

Посещение семей требующих особого внимания.

Содействие в оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей; находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведение профилактической и разъяснительной работы с законными представителями «Ранние половые связи».

Проведение профилактической и разъяснительной работы с законными представителями «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Последствия систематических пропусков занятий в школе по неуважительной причине».

Общешкольное родительское собрание с участием представителей взаимодействия системы профилактики.

До родительской общественности доведена информация по средствам распространения памяток в родительских чатах. Рекомендации для родителей, с целью акцентирования внимания на молодежные течения противоправной направленности, оказывающих негативное влияние на подростков, в том числе по сети Интернет; принятия профилактических мер по защите прав и законных интересов своих детей от преступных посягательств, связанных с половой неприкосновенностью личности; о необходимости регулярного контроля за времяпрепровождением и местонахождением детей; для учащихся об административной и уголовной ответственности.

6. Диагностико – аналитическая деятельность

Оформлены социальные паспорта классов и школы в целом. В результате взаимодействия с классными руководителями, администрацией, психологом и родителями выявлены учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, требующие особого внимания. Сформирован банк данных по следующим категориям: дети из неблагополучных семей; дети, состоящие на внутришкольном учёте и учёт в ПДН; дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Проведён анализ случаев пропусков занятий без уважительной причины. Оценены социальные факторы, способствующие отклоняющемуся поведению подростков.

Поставленные задачи на начало учебного года в целом реализованы. Проведена систематическая работа с учащимися. Налажено сотрудничество с педагогами, психологом, администрацией школы, органами системы профилактики.

Отмечается положительная динамика в снижении количества правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины, а также улучшение общего социально-психологического климата в школе. Повысился уровень правовой и социальной компетентности учащихся и родителей.

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод, что деятельность социального педагога способствует гармонизации образовательной среды, снижению социального напряжения, развитию системы профилактики девиантного поведения и укреплению связи «школа – семья – социум».

В дальнейшем целесообразно продолжать работу в выбранном направлении, с акцентом на раннюю профилактику, развитие форм работы с родителями, повышение квалификации, а также активное внедрение межведомственного взаимодействия для повышения эффективности социальной поддержки обучающихся.





Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить профориентационную работу исходя из опыта работы в текущем учебном году.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Проработать новые форматы работы МО классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Разработать систему взаимодействия с классными руководителями в решении воспитательных целей и задач.
7. Повысить уровень работы школьного самоуправления.
8. Усилить творческую активность учащихся, через дополнительное образование.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
КГУ «Общеобразовательной школы села Ижевское» Касимова С.М.