

Протокол №1

Заседания методического совета учителей начальных классов .

От 28.08. 2024 г

Присутствовали: все .

Повестка дня .

1. Утверждение плана МО на 2024-25 уч. год
2. Планирование межсекционной работы .
3. Рассмотрение тем самообразования
4. Утверждение календарно-тематических планов по предметам .
5. Подготовка к проведению „Декады начальных классов “. Обсуждение плана проведения открытых уроков и мероприятия

1. Слушали :

Утверждение плана МО на 2024-25 уч.год

Выступили:

Руководитель МО -Гаитова М.М. озвучила план работы составленный по предложениям учителей . План принят и утвержден единогласно .

Постановили :

Утвердить план МО на новый учебный год .

2. Слушали :

Планирование межсекционной работы

Выступили :

Руководитель МО Гаитова М.М. говорила о планировании межсекционной работы , о взаимопосещений уроков, мероприятии, сотрудничестве учителей начальных классов . Учителя Пескова О.А . и Макарова Н.Н. высказали свое мнение по данному вопросу и предложили взаимопосещение уроков и мероприятий в течении „ Декады начальных классов “

Постановили :

Вести межсекционную работу – посещать уроки , мероприятия делиться опытом ,
наработками по предметам .

3. Слушали:

Рассмотрение тем самообразования .

Выступили :

Учитель нач.классов Березенцева Е.В сообщила об изменений темы самообразования предоставила новую тему „ Формирование читательской компетенций младших школьников на уроках литературного чтения “

Постановили : продолжать работу над темами по самообразованию сотрудничать с методическими изданиями .

4. Слушали :

Утверждение графика предметной недели открытых уроков и КТП по предметам .

Выступили :

Учителя начальных классов предоставили , свои графики по проведению открытых уроков , взаимопосещении . КТП .

Постановили : Утвердить все предоставленные графики и КТП .

5. Слушали :

Вопрос по разработке „Декады начальных классов .

Выступили :

Делились своим мнением по проведению декады начальных классов .

Внесли корректировки по проведению

„Декады начальных классов “.

Постановили : отложить проведение декады на март 2025 . в связи с необходимостью , невозможностью подготовки , связанное с ремонтом в школе .

Секретарь М.М

.Гаитова . 

Протокол №2

Заседания методического совета учителей начальных классов.

От 28.10.24.

Присутствовали : все

Повестка дня :

1. Анализ организации и проведение декады /по плану школы)
2. Доклад „Развитие логического мышления на занятиях математики” предшкольного класса .
Култаева С.Ж
3. Доклад „ Формирование читательской компетенций младшего школьника на уроках литературного чтения
Березенцева Е.В.
4. Доклад „ Формирование познавательной деятельности младших школьников “
Иванова И.Ю.
5. Проверка формирования техники чтения во 2-4 кл
6. Анализ итогов 1 четверти

1. Слушали :

Анализ организации и проведения декады (по плану школы) нач. классов .

Выступили:

Руководитель МО информировала о перенесении декады нач. классов на март 2025г. Так как в школе идут ремонтные работы .

Постановили :

Информацию принять к сведению .

2. Слушали :

Развитие логического мышления на занятиях математики предшкольного класса.

Выступили:

Кожанова С.Ж. в своем выступлении информировала о том , что умение логически мыслить – важное достоинство, которое ведет к успеху и самореализации .

Дети должны овладеть элементами логического мышления . Достижение стадии - длительный и сложный процесс , т.к полноценное развитие логического мышления требует высокую умственную деятельность . И начинать развитие логического мышления следует в дошкольном детстве . На каждом возрастном этапе создается определенный „этаж” на котором формируются психические функции , важные для перехода к следующему этапу .

Постановили :

Систематически использовать на уроках, внеурочных занятиях задания направленные на развитие логического мышления .

3. Слушали :

Доклад „Формирование читательской компетенций младшего школьника на уроках литературного чтения .”

Выступили:

Березенцева Е.В. информировала по теме своего доклада и привела свои примеры .

Формирование читательской грамотности, компетентности у детей начальных классов, один из составляющих дальнейшей продуктивной учебной деятельности в старших классах. Так же проинформировала о дидактических средствах , которые можно использовать для формирования читательских компетенций . Разнообразные виды работ над текстом на уроках литературного чтения , виды работ над выразительностью чтения и т.д.

Постановили :

Информацию принять к сведению . И только творческий подход и нетрадиционные приемы работы способствуют формированию активной читательской позиции современного творчества , школьника .

4. Слушали: Доклад „ Формирование познавательной деятельности младших школьников “.

Выступили :

Иванова И.Ю. поделилась информацией о том, что главное в системе работы по развитию познавательного интереса младших школьников - это учебный процесс должен быть интенсивным и увлекательным , а стиль общения- мягким, доброжелательным . Очень важно надолго удержать в ребенке чувство радости, интереса . Познавательный процесс (деятельность) формируется в процессе всей жизни человека . Познавательная деятельность – это такая деятельность , в основе которой заложены реализация и развитие индивидуальных интересов , возможностей и способностей ребенка . И игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения.

Постановили:

Информацию принять к сведению . И конечно же у каждого ребенка есть способности и таланты , дети от природы любознательны . Продолжать умело проводить занятия , так как познавательные интересы значительно влияют на интенсивность личностного развития .

5. Слушали :

Проверка формирования техники чтения в 2-4 кл.

Выступили :

			Норма	Ниже	Выше	Всего уч
1	Иванова И.Ю.	2 Б	3 ч.	7ч.	4ч.	14уч.
2	Гаитова М.М	2 А	5ч.	5ч.	4ч.	14уч.
3	Вовк Л.Н	3 А	1ч.	5ч.	11ч.	17уч.
4	Пескова О.А	3 Б	7ч.	5ч.	5ч.	17уч.
5	Алдабергенова И.В	4Б	5ч.	4ч.	5ч.	14уч.
6	Березенцева Е.В	4 А	2ч.	7ч.	6ч.	15уч.

Постановили:

Продолжать работу по формированию навыка чтения .

Слушали:

6. Анализ итогов 1 четверти.

Выступили :

1	Иванова И.Ю.	2 Б	100%	50%
2	Гаитова М.М.	2 А	100%	57%
3	Вовк Л.Н.	3 А	100%	65%
4	Пескова О.А.	3 Б	100%	48%
5	Алдабергенова И.В.	4 Б	100%	57%
6	Березенцева Е.В.	4 А	100%	47%

Постановили :

Работу учителей начальных классов считать хорошей .

Секретарь : *Макарова Н.Н.* Макарова Н.Н

Повестка дня:

1. Анализ проведенных уроков и мероприятий во время «Декады начальных классов» (Гаитова М.М.)
2. Доклад «Пятиминутки скорочтения на уроках литературного чтения» (Вовк Л.Н.)
3. Доклад «Приемы рефлексии на уроках» (Макарова Н.Н.)
4. Доклад «Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе» (Пескова О.А.)
5. Об итогах успеваемости во 2 четверти 2024-2025 уч. года.

1. Слушали: Анализ проведенных уроков и мероприятий во время «Декады начальных классов»
Выступили: Руководитель МО Гаитова М.М. информировала о переносе «Декады начальных классов» на март 2025 года в связи с тем, что в школе проводились ремонтные работы.
Постановили: Информацию принять к сведению.
2. Слушали: С докладом «Пятиминутки скорочтения на уроках литературного чтения» выступила Вовк Л.Н. Она рассказала, что на каждом уроке чтения отводит 5 минут для занятий скорочтением. В пятиминутки входят таблицы Шульте, различные виды чтения (сердечки, круги, змейки), нахождение и закрашивание слов в таблице и тексте. Очень нравится детям работа с корректурной пробой, чтение нестандартных текстов, работа с лабиринтами. Такая работа позволяет развивать внимание, расширять поле зрения. А самое главное, формирует навык беглого и осознанного чтения. Лариса Николаевна показала пособия, которыми пользуется на уроках.
Постановили: Доклад принять к сведению. Продолжить работу по формированию навыка чтения.
3. Слушали: Доклад «Приемы рефлексии на уроках»
 В своем выступлении Макарова Н.Н. рассказала, что рефлексия – это не пустая трата времени, а важный и необходимый этап урока. Она способствует развитию очень важных качеств личности: самостоятельность, предприимчивость и конкурентоспособность. Что облегчит вхождение личности в сообщество и позволит успешно функционировать в нем. Наталья Николаевна показала некоторые приемы рефлексии.
Постановили: Принять доклад к сведению. Использовать различные виды рефлексии на уроках.
4. Слушали: «Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе». В своем выступлении Пескова О.А. рассказала, что русский язык- один из самых сложных предметов. Актуальность работы над словарем обусловлена тем, что учителя часто сталкиваются с низким уровнем речевого развития наших

школьников. на уроках русского языка и чтения часто встречаем ответы, в которых бедный словарный запас. Проблема лексической организации речи в последнее время занимает одно из ведущих мест в списке актуальных вопросов методики преподавания русского языка. Методика обучения требует сегодня новых дидактических решений.

Постановили: Принять доклад к сведению. Вести работу по изучению словарных слов на уроках русского языка. А также расширять словарный запас обучающихся.

5. _: Об итогах успеваемости и проверке техники чтения в начальной школе. Гаитова ММ. Рассказала об итогах 2 четверти.

класс	учитель	Успеваемость	Качество знаний
2А	Гаитова М.М.	100%	71%
2Б	Иванова И.Ю.	100%	50%
3А	Вовк Л.Н.	100%	67%
3Б	Пескова О.А.	100%	67%
4А	Березенцева Е.В.	100%	53%
4Б	Алдабергенова И.В.	100%	57%

Также были озвучены результаты техники чтения.

класс	учитель	Кол-во детей	Ниже нормы	норма	Выше нормы
2А	Гаитова М.М.	14	8	4	2
2Б	Иванова И.Ю.	14	3	6	5
3А	Вовк Л.Н.	18	5	1	12
3Б	Пескова О.А.	15	4	3	8
4А	Березенцева Е.В.	15	5	2	8
4Б	Алдабергенова И.В.	14	3	4	7

Постановили: Продолжить работу над качеством знаний и формированием навыка беглого осознанного чтения.

Секретарь: 

Протокол 4

Заседание МО начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа села Ижевское»

03.03.2025 г.

Присутствовало: 8 человек

Повестка дня:

Выбор учебников на 2025 – 2026 учебный год, согласно перечню учебников.

Ход заседания:

По первому вопросу ознакомление с перечнем учебников на 2025 – 2026 учебный год – выступила руководитель МО Гаитова М.М.

Голосование:

- За «Цифровая грамотность» Издательство «Алматыкітап» за - 8 , против - 0
- За «Изобразительное искусство» Издательство «Алматыкітап» за – 8, против – 0
- За «Трудовое обучение» Издательство «Алматыкітап» за – 8, против – 0
- За « English Language for Kazakhstan » за – 8, против – 0

Решение:

Участниками МО выбрано следующее:

Рекомендовать к использованию в 2025 – 2026 учебном году следующие учебники:

- 4 класс с русским языком обучения «Цифровая грамотность» авторы: Кадиркулов Р.А., Нурмуханбетова Г.К., Айтуллина Б.А.

Издательство «Алматыкітап»

- 4 класс с русским языком обучения «Изобразительное искусство» авторы: Е.И. Резникова, О.А. Танская, А.Р. Акилбекова, Ж.Р. Уразбекова

Издательство «Алматыкітап»

- 4 класс с русским языком обучения «Трудовое обучение» авторы: З.Ж. Рабилова, Г.Ш. Байгужинова, З.Н. Шигова

Издательство «Алматыкітап»

- 4 класс с русским языком « English Language for Kazakhstan» авторы: Jenny Dooley, Bob Obee, Natalya Mukhamedjanova

Издательство «Edu Stream и Express Publishing»

Секретарь: Иванова И.Ю.

Руководитель: Гаитова М.М.

Протокол 4

Заседания методического объединения учителей начальных классов

От 27 марта 2025г.

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Обновление образования.. Выступления учителей, работающих по обновленной программе .Обмен опытом .
2. Доклад : «Развитие логического мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».
3. Доклад : «Развитие читательской деятельности у учащихся начальной школы».
4. Психологические особенности слабоуспевающих детей и организация работы с ними.
5. Итоги успеваемости в третьей четверти. Анализ техники чтения во 2-4 классах. Отчет о работе с одаренными детьми
6. Межсекционная работа
Взаимопроверка тетрадей
Цель: единый орфографический режим

1. Слушали:

Обновление образования. Выступление учителей. Обмен опытом.

Выступили:

Все учителя поделились своими наработками, приемами, которые используют в своей работе для повышения качества знаний.

Постановили:

Информацию принять к сведению. Оказывать друг другу посильную помощь, делиться опытом работы, подать заявку на приобретение в классы наглядных пособий , дидактических материалов.

2. Слушали:

Доклад : «Развитие логического мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

Выступили:

Гаитова М.М. в своем выступлении подчеркнула, что логическое мышление должно развиваться на всех уроках в комплексе, регулярно, а не от случая к случаю. Так как мышление является высшей ступенью человеческого

познания. Задачи развития логического мышления младших школьников должны решаться не только на уроках, но и во внеурочное время.

Постановили:

Доклад принять к сведению. Развивать логическое мышление учащихся на уроках и внеурочных занятиях.

3. Слушали:

Доклад: «Развитие читательской деятельности у учащихся начальной школы».

Выступили:

В своем выступлении Алдабергенова И.В. обосновала важность развития читательской деятельности у учащихся начальной школы тем, что чтение это основа обучения. Так как через него ребенок получает новые знания, развивает мышление и воображение. В начальной школе закладываются основные читательские навыки, которые во многом определяют будущие успехи учащихся в учебе и жизни.

Постановили

Так как современные дети все реже обращаются к книгам из-за увлечения гаджетами и цифровыми технологиями, задача развития читательской деятельности становится особенно актуальной. Нужно создавать мотивацию к чтению, совершенствовать технику чтения, развивать понимание текста, формировать читательскую культуру.

4. Слушали:

Психологические особенности слабоуспевающих детей и организация работы с ними.

Выступили

Учителя поделились своими приемами, методами, наработками, которые используют в своей практике со слабоуспевающими детьми.

Постановили:

Необходимо так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и классе, чтобы вызвать и развивать у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности и познавательный интерес к учению.

5. Слушали:

Итоги успеваемости в третьей четверти. Анализ техники чтения во 2-4 классах. Отчет о работе с одаренными детьми

Выступили:

Гаитова М.М. рассказала об итогах 3 четверти

класс	учитель	Успеваемость	Качество знаний
2А	Гаитова М.М.	100%	71%
2Б	Иванова И.Ю.	100%	50%
3А	Вовк Л.Н.	100%	67%
3Б	Пескова О.А.	100%	53%
4А	Березенцева Е.В.	100%	53%
4Б	Алдабергенова И.В.	100%	64%

Также был проведен анализ техники чтения во 2-4 классах

класс	учитель	Кол-во детей	Ниже нормы	норма	Выше нормы
2А	Гаитова М.М.	14	3	6	5
2Б	Иванова И.Ю.	14	3	7	4
3А	Вовк Л.Н.	18	3	3	12
3Б	Пескова О.А.	15	4	2	9
4А	Березенцева Е.В.	15	6	3	6
4Б	Алдабергенова И.В.	14	3	4	7

Постановили:

Продолжить работу по формированию навыков чтения в начальных классах. Обратить внимание на качество знаний по начальной школе в некоторых классах.

6. Слушали:

Межсекционная работа

Взаимопроверка тетрадей

Цель: единый орфографический режим

Выступили:

Руководитель МО начальных классов Гаитова М.М. ознакомила с итогами взаимопроверки тетрадей в начальных классах. Было отмечено, что тетради проверяются систематически, соблюдается единый орфографический режим.

Постановили:

Продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима.
Работу учителей начальных классов по ведению тетрадей считать хорошей.

Секретарь: 