

Протокол № 1

От 28.08.2024 г.

Заседание МО учителей истории, русского языка и литературы, английского языка

Присутствовало: 5 учителей МО

Повестка дня

1. Утверждение плана работы методобъединения на 2024-2025
2. Изучение инструктивно – методического письма об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстана в 2024-2025 учебном году
3. Планирование МО
4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, прикладным курсам, факультативам
5. Изучение, отбор и внедрение в практику новых подходов в преподавании русского языка и литературы, формирование функциональной грамотности у учащихся
6. Работа с сайтами интернет - ресурсами

По первому вопросу выступила руководитель МО Корчагина А.И., которая ознакомила присутствующих с планом работы МО.

Решение: утвердить план работы МО 2024-2025 уч.год.

По второму вопросу педагоги представили календарно-тематическое планирование е по предметам на предстоящий год.

Решение: календарно-тематическое планирование утвердить.

По третьему вопросу планирование работы МО

По четвертому и пятому вопросу было обсуждено и составлено планирование работы МО и состояние преподавания предметов

Решение: утвердить план работы МО.

Руководитель МО Корчагина А.И. Ку,

Протокол №2
от 29.10.2024г.

заседания МО учителей истории, русского языка и литературы, английского языка

Присутствовало: 5 учителей МО

Повестка дня

1. Оказание методической помощи при составлении поурочных планов молодым учителям
2. Консультирование учителей-предметников по планирование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе (подготовка к олимпиадам и научной конференции)
3. Участие в постоянно действующем семинаре "Повышение качества образовательной деятельности через развитие функциональной компетентности педагога"
4. Проведение и анализ суммативных оцениваний
5. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками с последующим обсуждением на заседании.

Межсекционная работа

Доклад учителя английского языка Шипеловой Т.В на тему «Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка»

Доклад учителя английского языка Устенбекова Н.К. на тему «Искусственный интеллект в преподавании иностранного языка»

По первому вопросу слушали:

Корчагина А.И., руководителя МО, которая ознакомила членов МО с планом работы на 2024-2025 учебный год, на которых будет уделено внимание рассмотрению методических тем учителей, изучению нормативных документов, подготовке к общешкольным и районным мероприятиям, план работы был согласован с учителями-предметниками, которые имели возможность внести в него изменения и дополнения.

Решение: Анализ организации и проведение декады (по плану школы).

По второму вопросу слушали:

Корчагину А.И. руководителя МО, которая ознакомила членов МО с планом проведения школьного тура олимпиад по русскому языку, английскому языку, истории, предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады. Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад возлагается на учителей-предметников.

Решение: Учителям русского языка, литературы, истории, английского языка подготовить материалы для проведения школьного тура олимпиад.

Победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

По третьему вопросу слушали:

Корчагина А.И. руководителя МО. Она ознакомила членов МО о развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности. Рассказала о способах становления функциональной грамотности, о

необходимости повышения качества образовательной деятельности через развитие функциональной компетентности педагога.

Решение: принять к сведению

По четвертому вопросы слушали:

Руководитель МО Корчагина А.И. рассказала о том, что были проведены суммативные оценивания за разделы и четверть, согласно составленному графику. Учителя обсудили результаты работ и составили анализы.

Решение: сдать своевременно анализы СОР/СОЧ.

Прослушан доклад учителя английского языка Шипеловой Т.В. на тему «Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка».

Татьяна Владимировна рассказала, что интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка предлагают активное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Их деятельность носит совместный и целенаправленный характер, ориентированный на развитие навыков коммуникативного общения.

Татьяна Владимировна привела примеры интерактивных форм: ролевые игры, мини-диалоги, метод «мозгового штурма», творческие задания. А также работу в группах: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, учебная дискуссия, анализ конкретных, практических ситуаций

Прослушан доклад учителя английского языка Устенбекова Н.К. на тему «Искусственный интеллект в преподавании иностранного языка»

Назгуль Келжановна рассказала о том, что искусственный интеллект в преподавании иностранного языка открывает новые возможности для повышения эффективности учебного процесса. Привела примеры: автоматизация проверки знаний, индивидуализация обучения, обучение через игры и виртуальную реальность, онлайн-обучение и поддержка.

Руководитель МО Корчагина А.И. [подпись]

Протокол №3

от 29.12.2024г.

заседания МО учителей истории, русского языка и литературы, английского языка

Присутствовало: 6 учителей МО

Повестка дня

1. Консультирование учителей-предметников по планирование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе (подготовка к олимпиадам и научной конференции)
2. Обмен опытом учителей методического объединения по формативному оцениванию на их уроках.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроке
4. СОЧ и СОР по итогам 2 четверти согласно графику.
5. Подготовка к итоговой аттестации.
6. Контроль над работой учителей МО по темам самообразования, реализация методической работы на уроках.

Межсекционная работа

Доклад учителя истории Махиня К.А. на тему: «Развитие мотивации на уроках истории через разноуровневое обучение»

По первому вопросу слушали Корчагину А.И. Она приступила к обсуждению организации и планирование работы с обучающимся, имеющими высокую мотивацию к учёбе подготовка к олимпиадам и научной конференции.

Решение: Оценить работу по проведению предметных недель как «удовлетворительную».

По второму вопросу учителя обменивались опытом по формативному оцениванию на их уроках, предлагали и рассказывали о различных методах обучения.

Решение: Активизировать деятельность учащихся с помощью новых форм обучения.

По четвертому вопросы слушали: Руководитель МО Корчагина А.И. рассказала о том, что были проведены суммативные оценивания за разделы и четверть, согласно составленному графику. Учителя обсудили результаты работ и составили анализы.

Решение: сдать своевременно анализы СОР/СОЧ.

По пятому вопросу слушали: руководителя МО Корчагину А.И. потребовала строгого контроля при организации повторения при подготовке итоговой аттестации. Данная мера необходима для обеспечения качественного проведения экзаменов

Решение: Обеспечить строгий контроль при организации повторения при подготовке к итоговой аттестации

Прслушан доклад учителя истории Махиня К.А. на тему: «Развитие мотивации на уроках истории через разноуровневое обучение»

Кристина Анатольевна рассказала, о развитие мотивации на уроках истории через
разноуровневое обучение.

Решение: активнее использовать и применять разноуровневое обучение на уроках

Руководитель МО Корсакина А.В. *фиг.*

Протокол №4

от 25.03.2025 г.

заседания МО учителей истории, русского языка и литературы, английского языка

Присутствовало: 6 учителей МО

Повестка дня

1. Взаимопосещение уроков учителями – предметниками с последующим обсуждением на заседании
2. Анализ пробных тестирований учащихся 11 класса
3. Изучение результатов обученности и индивидуальных траекторий развития учащихся за 1 полугодие
4. СОЧ по итогам 3 четверти в 1-4, 5-9, 10 классах (согласно графику) .

Межсекционная работа

1. Доклад учителя русского языка и литературы Шутенко Н. А. на тему «Организация работы со слабоуспевающими учащимися в процессе обучения русскому языку.

По первому вопросу обсуждали взаимопосещение уроков, с последующим обсуждением действий по отношению к конкретному ребенку, если это необходимо. Обсуждение с учителями для совместного поиска путей решения педагогических проблем.

Решение: При посещении уроков заметно то, что учителя находятся в постоянном творческом поиске, создавая продуктивную атмосферу на уроке, используя элементы инновационных технологий обучения. После каждого тестирования ведется работа по допущенным ошибкам. Учащиеся обмениваются тестами и прорабатывают самостоятельно.

По второму вопросу обсудили анализ пробных тестирований учащихся в 11 классе. В этом учебном году учащиеся 11 класса каждый месяц проводят пробное тестирование. После каждого тестирования проводится мониторинг и анализ. С учащимися прорабатываются вопросы, на которые они ответили не верно.

Решение: Продолжить дальнейшую работу по подготовке к итоговой аттестации, ЕНТ. Работать над повышением качеством знаний учащихся.

По третьему вопросы слушали: Руководителя МО Корчагина А.И.. говорила о том, что ученики принимали участие в интеллектуальной дистанционных олимпиадах по общественно-гуманитарным направлениям по предметам: история, английский и казахский язык, русский язык.

Решение: С целью закрепления изученного материала, осуществлять контроль тестовыми тематическими заданиями, давать дополнительную информацию в виде докладов и сообщений

По четвертому вопросы обсуждали особенности использования интернет- ресурсов в учебной деятельности. Учителя высказались о применение на своих уроках интернет - ресурсами. Также говорилось о том, что предпочитают находить дополнительный материал в интернете в электронном виде, так как он позволяет: повышать свои знания через дистанционное обучение, находить учебных

материал для подготовки и проведения уроков, получать информацию, публиковать собственные статьи, планы, конспекты уроков.

Решение: Продолжать использовать интернет ресурсы, искать новые сайты для получения новых программных средств.

Прослушан доклад учителя русского языка и литературы учителя Шутенко Н. А. на тему «Организация работы со слабоуспевающими учащимися в процессе обучения русскому языку».

Наталья Аркадьевна рассказала про такие аспекты, как: индивидуальный образовательный маршрут; подкрепление сильного ученика при работе в паре со слабым; дополнительных консультаций; специальной системе домашних заданий; контроль за учебной деятельностью; организацию самостоятельной работы; работой над ошибками.

Решение: Для усиление эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения.

Руководитель МО Корсакина В.И. Жу

Протокол №5

от 27.05.2025г.

заседания МО учителей истории, русского языка и литературы, английского языка

Присутствовало: 6 учителей МО

Повестка дня

1. Анализ уровня качества знаний учащихся за 4 четверть и за год
2. Информация о ходе подготовки учащихся выпускных классов к государственным экзаменам.
3. Анализ работы ШМО учителей ОГН за 2024-2025 уч.год.

Межсекционная работа

Доклад учителя русского языка Корчагина А.И. на тему «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения»

По первому вопросу обсуждали анализ уровня качества знаний учащихся за 4 четверть и за год. Проводили обсуждение с учителями для совместного поиска путей решения педагогических проблем.

Причинами повышения качества успеваемости по предметам являются:

- Повышение активности на уроках
- Добросовестное отношение к учебе, выполнению домашних заданий
- Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках.

Решение: Своевременно выявлять образовавшиеся проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию пробелов.

По второму вопросу обсудили итоговую аттестацию в 9 и 11 классах. В течении года учителя предметники проводили консультации; Подбор материалов по подготовке учащихся в к итоговой аттестацию; Работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Решение: Продолжить дальнейшую работу по подготовке к итоговой аттестации,.

По третьему вопросу выступила Корчагина А.И., которая проанализировала работу ШМО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных и районных олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи ШМО на 2024-2025 учебный год.

Прслушан доклад учителя русского языка и литературы Корчагина А.И на тему: «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу ШМО учителей ОГН в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю ШМО составить план на 2025-2026 учебный год.
Определить задачи работы ШМО на 2025-2026 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений и навыков
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровые сберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Усилить личностную направленность учащихся.

Руководитель МО Корсаки А.И. Куз